



NEW ENGLISH TEACHER GUIDE

CLASS TWO

Written By:

AFTAB AHMED DAL
M.A. ENGLISH

Mehran
SCIENCE PUBLICATION KARACHI

NOTE

ALL RIGHTS RESERVED TO THE PUBLISHER
*The Legal action will be taken under the Copy-Wright
act against the person involving copying any part
of this book fully or partially.*

Legal Adviser

Zulifqar Ali Shaikh

PUBLISHER

MEHRAN

SCIENCE PUBLICATION KARACHI

Trade Mark (Mehran Series) Registered

Name of Book: **NEW ENGLISH (Teacher Guide)**

Writer: **AFTAB AHMED DAL**

Composer: **Sajid Ahmed Abro
ASIF COMPOSERS LAKHI**

Publisher: **Mehran Science Publication
Karachi**

Price: **100/=**

STOCKIST

NEW MEHRAN BOOK STORE

URDU BAZAR NEEM KI CHARHI SUKKUR

MEHRAN BOOK CENTRE

SHAHI BAZAR SUKKUR

**AND ALSO AVAILABLE ON EVERY
BOOK STORE OF PAKISTAN**

INDEX

Sr. #	TOPICS	Page #
1	Common and Proper Nouns	05
2	Present Tense of “To be”	09
3	Was, Were	12
4	Adjectives	14
5	Number Adjectives	16
6	Verb	18
7	Subject	20
8	Present indefinite (I, We, You, They)	22
9	Do....., Do not (I, We, You, They)	26
10	The School	29
11	Present Indefinite (He, She, It)	32
12	Does Does not (He, She, It)	35
13	Has, Have	39
14	Good Habits	41
15	Some, Any	43
16	My Favourite Book	46
17	Present Continuous	48
18	Past Indefinite	52
19	Hazrat Moosa (A.S) the Prophet of Allah) Part-I	58
20	Apostrophe ' with s	62
21	Past Continuous	65
22	Conjunctions	69
23	Hazrat Moosa (A.S) (The Prophet of Allah) Part-II	72
24	The Little Lamb (Poem)	77
25	Future Indefinite	80
26	Gulliver’s Travel to Lilliput (Part-I)	85
27	Gulliver’s Travel to Lilliput (Part-II)	90
28	MODEL PAPER	94

Distribution of Syllabus***Syllabus for First Term***

There are nine lessons for the first term. Its detail is given below:
Common and Proper Nouns and its uses.

- Days of the week
- Present tense of to be
- Use of was / were
- Tick the correct and cross the false.
- Definition of adjective and its uses.
- Definition of subject its uses.
- Months of the year
- Make Negative sentences
- Fill in the blanks with was or were
- Definition of verb and its uses.
- Present Indefinite tense.

Syllabus for Second Term

There are nine lessons for the second term. Its detail is given below:
Important persons in a school.

- Present Indefinite Tense.
- Use of Does / Does not.
- Good Habits.
- Tick the good Habits and cross the Bad Habits.
- Use of some and any.
- My Favourite Book.
- Learn the three forms of verbs.
- Use of Has / Have.
- Fill in the blanks by some / any.
- Present Continuous Tense.
- Choose the correct options.

Syllabus for Third Term

There are nine Lessons for the Third Term. Its detail is given below:

- Use of Apostrophe.
- Making sentences by using table.
- Fill in the blanks with conjunctions.
- Small talk between seller and customer.
- Choose the correct options.
- Past Continuous Tense.
- Conjunction and its uses.
- Future Indefinite Tense.

LESSON: 01

Common and Proper Nouns

اسم عام / اسم خاص اسم نکرہ / اسم معرفہ

Common Nouns (اسم عام (اسم نکرہ)	اسم خاص (اسم معرفہ)	اسم خاص (اسم معرفہ)	اسم خاص (اسم معرفہ)
Mountain	پہاڑ پہاڑ	K-2	کے ٹو کی۔ تو
Boy	لڑکا چوکرو	Umar	عمر عمر
Girl	لڑکی چوکری	Hina	حنا حنا
Man	آدمی ماٹھو	Hamid	حامد حامد
City	شہر شہر	Karachi	کراچی کراچی

Common Noun

The word “girl” is used for every girl. Therefore it is a common noun.

اسم نکرہ:

لفظ چوکری ہر چوکریء لاء استعمال تیندو آھی۔ تنهن ڪري اھيو اسم عام آھی۔

لڑکی ہر لڑکی کے لیے استعمال ہوتا ہے۔ اس لیے یہ اسم نکرہ ہے۔

Proper Noun

The name “Hine” cannot be used for every girl. Therefore it is a proper noun.

اسم معرفہ:

حنا نالو ہر چوکریء جونہ تیندو آھی تنهنڪري اھيو اسم خاص آھی۔

حنا نام ہر لڑکی کے لیے استعمال نہیں ہو سکتا۔ اسم لیے یہ اسم معرفہ ہے۔

The name of the days, months, and Islamic months are proper nouns. They begin with capital letter.

دنوں، مہینوں اور اسلامی مہینوں کے نام اسم خاص / اسم معرفہ ہیں۔ یہ بڑے حرف سے شروع ہوتے ہیں۔

ڈینھن مہینن ۽ اسلامي مہینن جا نالا اسم خاص آھن۔ هي وڌن اکرن سان شروع ٿيندا آھن۔

Days of the week	ہفتے کے دن	Months of the year	سال کے مہینے	The Islamic month of year	سال کے اسلامی مہینے
Sunday	اتوار آچر	January	جنوری جنوری	Muharram	محرم محرم
Monday	پیر سومر	February	فروری فیبروری	Safar	صفر صفر
Tuesday	منگل انگارو	March	مارچ مارچ	Rabi-ul-Awal	ربیع الاول ربیع الاول
Wednesday	بدھ اربع	April	اپریل اپریل	Rabi-ul-Sani	ربیع الثانی ربیع الثانی
Thursday	جمعرات خمیس	May	مئی مئی	Jamad-ul-Awal	جماد الاول جماد الاول
Friday	جمعہ جمعو	June	جون جون	Jamad-ul-Sani	جماد الثانی جماد الثانی
Saturday	ہفتہ چنچر	July	جولائی جولاء	Rajab	رجب رجب

August	اگست آگست	Shahban	شعبان شعبان
September	ستبر سپتمبر	Ramzan	رمضان رمضان
October	اکتوبر آکتمبر	Shawal	شوال شوال
November	نومبر نومبر	Dhul-Qa'ad	ذوالقعد ذوالقعد
December	دسمبر دسمبر	Zil-Hajj	ذوالحج ذوالحج

Comparison between Common and proper Noun

Common Nouns	Proper Nouns
Common Noun is the general name of a person, Place or thing.	Proper Noun is the particular name of a person, Place or thing.
Person = boy, poet.	Person = Zain, Allama Iqbal
Place = Country, Garden.	Place = Pakistan, Mehran Park.
Thing = Train, Ball.	Thing = Night Coach, Football.

EXERCISE:

(A) Fill in the blanks with Proper nouns and write the first letter of Proper noun with capital letter.

- My name is Irfan Ali.
- The name of my father is Munwar Ali.
- The name of my School is Hira Grammar School.
- My birthday is 05-08-2003.
- My birth month is July.
- The name of my city is Sukkur.
- The name of my country is Pakistan.

(B) Separate the underlined common and Proper nouns, making the column.

- Pakistan is my Country.
- The Quran is our holy book.

- Zain is my best friend.
- I like the cities Makkah and Madina.
- Rabi-ul-Awal is the birth month of Hazrat Muhammad (Peace be upon him).

Common Noun	Proper Noun
Country	Pakistan
Book	Quran
Friend	Zain
Cities	Makkah, Madina
Month	Rabi-ul-Awal

(C) Use Capital letter for the proper nouns.

- My name is umer.
My name is Umer.
- My best friend is hamid.
My best friend is Hamid.
- He lives in karachi.
He lives in Karachi.
- We go to the muree in june.
We go to the muree in June.
- I Love pakistan.
I Love Pakistan.

(D) Separate the common and proper nouns and write the first letter of the proper nouns with a capital letter.

Uncle, Girl, Humma, Day, Sukkur, August, Lahore, Uloman, Makkah, Hussain Chair, Madina, Month, Indus, Table, Country

Common Noun	Proper Noun
Uncle	Humma
Girl	Indus
Day	Sukkur
Woman	August
Chair	Lahore
Month	Makkah
Table	Hussain
Country	Madina

LESSON: 2

PRESENT SIMPLE

I am a boy.	مان ھڪ چوڪرو آھيان	میں ایک لڑکا ہوں۔
You are a girl.	تون ھڪ چوڪري آھين.	تم ایک لڑکی ہو۔
They are boys.	اھي چوڪرا آھن.	وہ لڑکے ہیں۔
They are on cars.	اھي گاڏيءَ تي آھن.	وہ گاڑی پر ہیں۔
We are Pakistani boys.	اسان چوڪرا آھيون.	ہم پاکستانی لڑکے ہیں۔
They are Pakistani soldiers.	اسان پاڪستاني سپاھي آھيون.	وہ پاکستانی سپاہی ہیں۔
I am a farmer.	مان ھڪ ھاري آھيان.	میں ایک کسان ہوں۔
That is my house.	اھو منھنجو گھر آھي.	وہ میرا گھر ہے۔
These are my oxen.	اھي منھنجا ڍڳا آھن.	یہ میری بلیں ہیں۔
I am a fisherman.	مان ھڪ مھاڻو آھيان.	میں ایک مچھیرا ہوں۔
This is my net and this is my boat.	ھيءَ منھنجي جاري آھي ۽ ھيءَ منھنجي بيڙي آھي.	یہ میرا جال ہے اور یہ میری کشتی ہے۔

READ

پڙھو / پڙھیں

I am a boy.	آءُ ھڪ چوڪرو آھيان.	میں ایک لڑکا ہوں۔
My name is Zain.	منھنجو نالو زين آھي.	میرا نام زین ہے۔
My father's name is Muhammad Ahmed.	منھنجي پيءُ جو نالو محمد احمد آھي.	میرے ابو کا نام محمد احمد ہے۔
The name of my School is Hira Public School.	منھنجي اسڪول جو نالو حرا پبلڪ اسڪول آھي.	میرے اسڪول کا نام حرا پبلڪ اسڪول ہے۔
The name of my Country is Pakistan.	منھنجي ملڪ جو نالو پاڪستان آھي.	میرے ملک کا نام پاکستان ہے۔
This is my cat.	ھيءَ منھنجي ٻلي آھي.	یہ میری بلی ہے۔

Her name is Mano.	ان جو نالو مانو آھي.	اس کا نام مانو ہے۔
Her colour is brown.	ھن جو رنگ ناسي آھي.	اس کا رنگ براؤن ہے۔
She is very fat.	ھوءَ ڏاڍي ٿلھي آھي.	وہ بہت موٹی ہے۔
She is very beautiful.	ھوءَ ڏاڍي خوبصورت آھي.	وہ بہت خوبصورت ہے۔

EXERCISE:

(A) Use Suitable helping verb (is, am, are) in the blanks.

1. Aslam is a boy.
2. Aisha is a girl.
3. They are in the class room.
4. We are Muslim.
5. You are a Pakistani boy.
6. She is a Pakistani girl.
7. I am a Pakistani Soldier.

(B) Make interrogative sentences using helping Verb in the blanks.

- Am I a girl?
- 1. Are you in the classroom?
- 2. Are they soldiers?
- 3. Is this my dog?
- 4. Are you a boxer?
- 5. Is that my brush?
- 6. Are we Muslim?

(C) Write five sentences about yourself.

- I am a boy.
- 1. I am a Muslim.
- 2. I am a Pakistani.
- 3. I am a student.
- 4. I live in Sukkur.
- 5. I study in class two.

(D) Make negative using "not" in the blanks.

- I am not a player.
- 1. That is not my house.
- 2. This is not our boat.
- 3. They are not in the park.

4. she is not a teacher.

(E) Answer the following with short responses (Affirmative)

- Are you a boy?
Yes, I am.
- 1. Are you a teacher?
Yes, I am.
- 2. Are they players?
Yes, They are.
- 3. Is he a doctor?
Yes, He is.
- 4. Is she a nurse?
Yes, she is.
- 5. Is this your bat?
Yes, This is mine.

(F) Answer the following with short responses (Negative)

- Are you a thief?
No, I am not.
- 1. Are you fat?
No, I am not.
- 2. Is he a doctor?
No, He is not.
- 3. Are you a nurse?
No, I am not.
- 4. Are they in the park?
No, They are not.
- 5. Am I a student?
No, I am not.

Small talk	مختصر بات	مختصر ڳالھ
I am Shayaan.	میں شایان ہوں۔	مان شایان آہیان۔
I am six years old.	میں چھ سال کا ہوں۔	مان چھ سالن جو آہیان۔
I am in class two.	میں دوسری کلاس میں ہوں۔	مان پئین کلاس پر آہیان۔
This is Junaid.	یہ جنید ہے۔	ہی جنید آہی۔
He is my friend.	یہ میرا دوست ہے۔	ہی منہنجو دوست آہی۔
We are in class two.	ہم دوسری جماعت میں ہیں۔	اسان پئین کلاس پر آہیون۔

LESSON: 3

Was, Were

(تھا، تھے)

I was a student.	میں شاگرد تھا۔	مان شاگرد ھیمر۔
Now I am a doctor.	اب میں ایک ڈاکٹر ہوں۔	ھاٹی مان ھک ڈاکٹر آہیان۔
It was a kitten.	یہ ایک بلی کا بچہ تھا۔	ہی ھک بلی جو بچو ھیو۔
It was a calf.	یہ ایک گائے کا بچہ تھا۔	ہی ھک ڳئون جو بچو ھیو۔
It was a colt	یہ ایک گھوڑے کا بچہ تھا۔	ہی ھک گھوڑی جو بچو ھیو۔
It was a chick.	یہ ایک چوڑہ تھا۔	ہی ھک چوڑو ھیو۔
Now it is a cat.	اب یہ ایک بلی ہے۔	ھاٹی ھی ھک بلی آہی۔
Now it is a cow.	اب یہ ایک گائے ہے۔	ھاٹی ھی ھک ڳئون آہی۔
Now it is a horse.	اب یہ ایک گھوڑا ہے۔	ھاٹی ھی ھک گھوڑو آہی۔
Now it is a cock.	اب یہ ایک مرغ ہے۔	ھاٹی ھی ھک ککڑ آہی۔

Read پڑھو / پڑھیں

I am Arslan.	میں ارسلان ہوں۔	مان ارسلان آہیان۔
I was a student of class 1.	میں پہلی جماعت کا طالب علم تھا۔	مان پھرین کلاس جو شاگرد ھیمر۔
There were twenty students in my class.	میری جماعت میں بیس طلبہ تھے۔	منہنجی کلاس پر وئہ شاگرد ھئا۔
They were very naughty.	وہ بہت شرارتی تھے۔	اھی تمام شرارتی ھئا۔
On Sunday my friends were very happy, because it was a holiday. They played a lot on that day.	اتوار کے دن میرے دوست بہت خوش تھے، کیونکہ یہ ایک چھٹی کا دن تھا۔ یہ اس دن بہت کھیلے۔	آچر جي ڏينهن منهنجا دوست تمام خوش ھئا، ڇاڪاڻ هي ھڪ موڪل جو ڏينهن هو. هي ان ڏينهن گھڻو کيڏيا۔

EXERCISE:

(A) Complete the sentences with was or were.

1. Yesterday I was wearing blue jacket.
2. Yesterday they were flying kites.
3. Hassan was ill yesterday.
4. Girls were doing their homework.
5. You were helping your mother.

(B) Write down was or were in the blanks.

I <u>was</u> .	We <u>were</u> .	You <u>were</u> .
He <u>was</u> .	She <u>was</u> .	It <u>was</u> .
They <u>were</u> .	Zara <u>was</u> .	Girls <u>were</u> .
Majid <u>was</u> .	Boys <u>were</u> .	

(C) Tick (✓) the correct and cross (x) the wrong sentences.

1. Last year I was in class one. (✓)
2. They was in the room. (x)
3. Children was playing in the garden. (x)
4. He was a doctor. (✓)
5. You were a cobbler. (✓)
6. I were a teacher. (x)
7. Hashim was a football player. (✓)

LESSON: 4

ADJECTIVE صفت / صفت

An Adjective is a word that adds something to the meaning of a noun.

وہ لفظ جو Noun کے ساتھ استعمال ہو اور اس کی وضاحت کرے Adjective کہلاتا ہے۔

اھو لفظ جيڪو اسم سان گڏ استعمال ٿئي ۽ ان جي وضاحت ڪري ٿو ان

کي صفت چئبو آھي.

Example	مثال	مثال
---------	------	------

Old book:

پراڻي ڪتاب

پراڻي ڪتاب

Old man	بوڙھا آدمي	ڪراڙو ماڻھو
Young man	جوان آدمي	جوان ماڻھو نوجوان
Happy boy	خوش لڙڪا	خوش چوڪرو
Sad boy	اوس لڙڪا	مايوس چوڪرو
Bright	چمڪتا ستاره	چمڪندڙ ستارو

The car is blue.	گاڙي نيلي ھي۔	گاڙي نيري آھي.
The blue car is new.	نيلي گاڙي نئي ھي۔	نيري گاڙي نئين آھي.
The crow is black.	کوا ڪالا ھي۔	ڪانءُ ڪارو آھي.
The parrot is green.	طوطا ھرا ھي۔	طوطو سائو آھي.
The black crow sad green parrot are friends.	ڪالا کوا اور ھرا طوطا دوست ھي۔	ڪارو ڪانءُ ۽ سائو طوطو پاڻ ۾ دوست آھن.
I am a woman very old.	میں ايڪ بہت بوڙھي عورت ھوں۔	آءُ ھڪ ڪراڙي عورت آھيان.
My son is thin but bold.	مير ايڻا پٽلا ھي پر ٻھار ھي۔	منھنجو پٽ سنھڙو آھي پر ٻھادر آھي.
He can lift the heavy load.	يہ ٻھاري وزن اٿڻا سگھتا ھي۔	ھي گھڻو وزن کڻي سگھي ٿو.

Who helps the poor and old.	اهو جيڪو غريبن ۽ پوڙهن جي مدد ڪندو آهي.	جو غريبن اور پوڙهن کے مدد کرتا ہے۔
Who doesn't like the gold.	اهو سون پسند نه ڪندو آهي.	وہ سونا پسند نہیں کرتا۔
But likes the children bold.	پر اهو بهادر ٻارن کي پسند ڪندو آهي.	ليکن بہادر بچوں کو پسند کرتا ہے۔
I am a woman very old.	مان هڪ پوڙهي عورت آهيان.	میں ایک بوڑھی عورت ہوں۔
My son is thin but bold.	منهنجو پٽ سنهو پر بهادر آهي.	میرا بیٹا دلا لیکن بہادر ہے۔

Adjective of colours / صفت رنگ

Some adjectives tell us the colour of things.

For example blue, sky, red, rose, green book, black cat, brown shoes, black crow etc.

ڪسي چيز کے رنگ کے بارے میں وضاحت کرتے ہیں۔

ڪنهن شيء جي رنگ جي باري ۾ وضاحت ڪندو آهي.

Colour Adjectives

Blue is the sky.

Brown is bird.

Green is the parrot.

Red is the correct.

White is my kite, Never fight over a kite.

Yellow is your kite.

Note for teacher:

Dictate to the students different words in every lesson. Also tell their meanings and then ask the meaning. It is very useful practice for teaching and learning teacher should also familiarize themselves with rhythm, stress an accent of the English language.

LESSON: 5

Number Adjective (Adjective of Number)

عددي صفت / صفت اعداد / اعداد

The number adjective shows the numbers or quantities.

وہ لفظ جو جملے میں Noun یا Pronoun کی تعداد کو ظاہر کرے صفت اعداد (Adjective of Number) کہلاتا ہے۔

اهو لفظ جيڪو جملي ۾ ضمير يا اسم جي تعداد کي ظاهر ڪري ته ان کي عددي صفت چئبو آهي.

Two birds	ٻه ڀڪي	دو پرندے
Three balls	ٽي بال	ٽين گينديون
One flag	هڪ جهنڊو	ايڪ جھنڊا
Four spoons	چار چمچا	چار چمچے
There are three flowers on the table.	ميز تي ٽي گل آهن.	ميز پر ٽين پھول هيون۔
There are four apples in the basket.	ٽوڪريءَ ۾ چار صوف آهن.	ٽوڪري ۾ چار سيب هيون۔
The are two pencils under the chair.	ڪرسيءَ جي هيٺيان ٻه پينسلون آهن.	ڪرسي کے نیچے دو پینسلون هيون۔

EXERCISE:

(A) Underline the adjective in the following sentences.

• The rose is a beautiful flower.

- Hamid is old.
- Imran is young.
- I have ten ruppies.
- My car is blue.
- The cat is brown.
- The carrots are red.
- The kite is white.
- The boy is thin.

9. The boy is bold.
10. The woman is old.
11. There are two parrots in the cage.

(B) Write the adjectives from the box.

Red, Fat, Hard, Soft, Thin, Two, Old, Green.

- **Old man**

1. Red ball
2. Hard stone
3. Soft bag
4. Two pillows
5. Thin boy
6. Green bird
7. Fat boy

(C) Choose the adjectives from the box, and fill the blanks to complete the poem.

- In the black and lonely night.
When the stars are very bright.
Big sleep comes in my eyes.
Bring the sweet dreams of delight.
Father give a good toy.
I like it with shining joy.
But suddenly when I spy:
A black cat of colour.
Jumps to it with great delight.
Suddenly my eyes opened by light.
And see the white sun with delight.

LESSON: 6**VERB**

Verb فعل / فعل

A verb is a word that expresses action.

Examples: Go, Sleep, Cook, Eat, Laugh etc.

فعل: فعل Verb وہ لفظ ہے جو کسی شخص یا چیز کے کسی کام کے کرنے یا ہونے کو ظاہر کرے۔
فعل: فعل اہولفظ آہی جو کنہن شخص یا کنہن شیء جی کمر جی ٲیندی یا کنہدی ٲیکاری
مثالیں:

جانا، سونا، کھانا

وجہ، سمہٹ، کاٹ

I <u>go</u> to Mosque. Verb	میں مسجد جاتا ہوں۔	مان مسجد ویندو آہیان.
I <u>pray</u> in the Mosque. Verb	میں مسجد میں عبادت کرتا ہوں۔	آء مسجد ۾ عبادت کندو آہیان.
I <u>recite</u> the Holy Quran. Verb	میں قرآن کی تلاوت کرتا ہوں۔	مان قرآن پاک جی تلاوت کندو آہیان.
I <u>love</u> my country. Verb	میں اپنے ملک سے پیار کرتا ہوں۔	مان پنہنجی ملک سان پیار کندو آہیان.
I <u>sleep</u> early at night. Verb	میں رات کو جلدی سوتا ہوں۔	مان رات جو جلدی سمہندو آہیان.
I <u>awake</u> early in the morning. Verb	میں صبح سویرے اٹھتا ہوں۔	آء صبح جو سویر اٲیندو آہیان.

EXERCISE:

(A) Underline the Verbs.

1. I go to school regularly.
2. I drink milk daily.
3. I recite the Holy Quran daily.
4. I pray regularly.
5. I catch a fish.
6. I play foot ball.
7. I clean the table.
8. We study in school.
9. They read books.
10. They respect their parents.

(B) Complete these sentences using the following verbs.

Play, Go, Climb, Wash, Read Drink, Brush, Help

1. I brush my teeth daily.
2. We drink milk.
3. They climb up a tree.
4. I wash pots.
5. I read my books regularly.
6. I play in the play ground.
7. I go to Masjid.
8. I help my brother.

LESSON: 7

SUBJECT

Subject / فاعل

Basically subject means topic.

The part which names person or thing we are speaking about, this is called subject. i.e (He is a boy). In this sentence he is subject.

The subject part of a sentence usually comes first, but occasionally it is put after the predicate as.

Here comes a bus.

The subject of a sentences does something to some one or something else.

Example:

Aslam goes to Karachi

Subject

She drinks water.

Subject

فعل: جملے کا وہ حصہ جو کسی شخص یا چیز کا نام ظاہر کرے تو اسے فاعل Subject کہتے ہیں۔

فعل: جملے جو اہو حصو جیکو کنهن شخص یا شیء جي نالي کي ظاهر کري ته ان کي فاعل چئبو آهي.

جملے میں کام کرنے والے شخص کو فاعل کہتے ہیں۔

جملے پر کم کنڈر شخص کي فاعل چئبو آهي.

<u>Aslam</u> is a boy- (Subject)	اسلم ایک لڑکا ہے۔	اسلم هڪ چوڪرو آهي.
<u>He</u> plays with a toy- (Subject)	وہ کھلونے سے کھیلتا ہے۔	هو رانديڪن سان کيڏندو آهي.
<u>Salma</u> is a girl- (Subject)	سلمہ ایک لڑکی ہے۔	سلمي هڪ چوڪري آهي.
<u>She</u> has a white pearl- (Subject)	اس کے پاس سفید موتی ہے۔	ان وٽ اچو موتي آهي.

They sleep early at night. (Subject)	وہ رات کو جلدی سوتے ہیں۔	اھی رات جو جلدی سمہندا آھن۔
We switch off the extra light. (Subject)	ہم رات کو فضول لائٹ بند کر دیتے ہیں۔	اسان رات جو فضول بتیون بند ڪندا آھيون۔
Because the moon is very bright. (Subject)	کیونکہ چاند بہت چمکدار ہے۔	چو تہ چنڊ ڏاڍو چمڪندڙ آھي۔

EXERCISE:**(A) Underline the subjects:**

Anum is a girl. She awakes at six O'clock. Umer is a boy. He is the brother of Anum. He also awakes at six o'clock. They both offer fajar prayer. They both recite the Holy Quran. I am their friend. I live near their house. We go to school together.

(B) Use correct subject in the following sentences:

Nazia, Zain, I, he, They, you

- Zain is a fat boy.
- Nazia is a thin girl.
- He has a white pigeon.
- I am a doctor.
- You are a lazy boy.
- They are in the mosque.

LESSON: 8**PRESENT INDEFINITE****(I, We, You, They)****Present Indefinite Tense**

زمان حال سادو / زمان حال مطلق

A verb which shows that an action takes place at the present moment is called present Indefinite Tense.

The simple Present tense tells us that something is always true or that some action is done as a habit. We also use present tense to express what is going to happen in future. It is also used to express the repetition of work and daily routine.

Example:**(i) To express daily routine:**

I get up early in the morning.
I go to school daily.
I offer the prayer daily.
I play cricket daily.

(ii) To express universal truth:

The sun rises in the East.
The sun sets in the west.
The stars shine in the sky.

(iii) To express habit:

My father wears glasses.
I do my homework in the evening.
Fish live in water.
Children go to school by van.
I drink milk daily.
She takes tea daily.
Birds fly high in the sky.

(iv) To express future action:

We join third class in April this year.
I leave for Peshawar tomorrow.
The plane lands at 8:30 am.
Next week I will go to Karachi.

زمان حال مطلق / زمان حال مطلق:

یہ Tense روز مرہ معمولات، عادت، عالمگیر صداقت اور کسی مستقبل کے کام کو ظاہر کرتا ہے۔

ہی زمان روزمرہ جی کم کار عادت عالمگیر سچ ۽ کنہن مستقبل جی کم کی ظاہر کری تو۔

Note: (A)

We use do not after the subject “I, We, You, They or plural noun” to make a negative sentences.

Example:

I kick the football.

I do not kick the football.

Note: (B)

We use does after the subject “He, She, It, or singular noun” to make negative sentence.

Example:

She eats mango.

She does not eat mango.

Note: (C)

We use do before the subject “I, We, You, or Plural noun” to make an interrogative (?) sentences. In the end of sentence we use interrogative mark.

Example:

I play cricket.

Do I play cricket?

Note: (D)

We use does before the subject “He, She, It or singular noun” to make on interrogative sentence. In the end of sentence of we use interrogative mark (?)

نوٹ:

(1) اور میں اس کی پہچان یہ ہے کہ فقرے کے آخر میں تا ہے، تی ہے، تے ہیں، تا ہوں، تے ہو وغیرہ موجود ہوتا ہے۔

(1) سنڈیہ پرہن جی سیجائ ہیء آہی تہ جملی جی آخر پر تو تا، آہی، آہن وغیرہ ہوندو آہی۔

(2) They, I, We, You اور Plural noun کے ساتھ Verb کی پہلی فارم استعمال کرتے ہیں۔

(2) They, I, We, You اور Plural noun سان گڈ فعل جی پھرین صورت استعمال کندا آہیون۔

(3) He, She, It اور Singular noun کے ساتھ فعل (Verb) کی پہلی فارم کے ساتھ (s) یا (es) کا اضافہ کرتے ہیں۔

(3) He, She, It اور Singular noun سان گڈ فعل جی پھرین صورت سان گڈ (s) ۽ (es) جو اضافو کندا آہیون۔

(4) منفی (Negative) فقرات بنانے کے لیے He, She, It اور Singular noun کے ساتھ (Does not) استعمال کرتے ہیں۔

(4) ناکاری جملا ناہڑ جی لاءِ He, She, It اور Singular noun سان گڈ Does not استعمال کندا آہیون۔ باقی سپنی فاعلن سان گڈ (don't) جو استعمال کندا آہیون۔

(5) سوالیہ Interrogative فقرات بنانے کے لیے Do یا Does کو فقرے کے شروع میں فاعل (Subject) سے پہلے استعمال کرتے ہیں فقرے کے آخر میں سوالیہ نشان لگاتے ہیں۔

(5) سوالیہ جملا بٹاٹ جی لاءِ Do یا Does استعمال کندا آہیون۔ ۽ جملی جی آخر پر سوالیہ نشان (?) لگائیندا آہیون۔

I catch a fish.	میں مچھلی پکڑتا ہوں۔	مان مچی پکڑیان تو۔
I fly a kite.	میں پتنگ اڑاتا ہوں۔	آء لغڑاڈاریان تو۔
I help my mother.	میں اپنی امی کی مدد کرتا ہوں۔	مان پنہنجی ماء جی مدد کندو آہیان۔
I write in the copy and you write on the black board.	میں کاپی میں لکھتی ہوں اور تم بلیک بورڈ پر لکھتے ہو۔	مان کاپی پر لکندی آہیان ۽ تون کاری بورڈ تي لکندی آہین۔
They offer Namaz / Prayer.	وہ نماز پڑھتے ہیں۔	اھی نماز پڑھن تا۔
We recite the Holy Quran.	ہم قرآن پاک کی تلاوت کرتے ہیں۔	اسان قرآن پاک تلاوت کریون تا۔

EXERCISE:

(A) Fill in the blanks using verbs.

Iron, give, fly, clean, pluck, drink, wear, help, sing, kick, love

- I kick the football.
1. I iron my clothes.
 2. I give you ten ruppes.
 3. We clean our house.
 4. They fly kites.
 5. You pluck the flower.
 6. We kick our shoes.
 7. You sing a song.
 8. We help the poor.
 9. I love my country.
 10. I drink a glass of milk daily.

(B) Make eight sentences from the table.

I	Drink	prayer	Daily
We	go	milk	
You	offer	to school	
They			

Answer:

1. I drink milk.
2. We go to school daily.
3. You offer prayer.
4. They offer prayer.
5. You drink milk.
6. You go to school daily.
7. We offer prayer.
8. We go to school.

LESSON: 9

DO...DO NOT (I, We, You, They)

کرتے ہو۔۔۔۔۔۔۔۔ نہیں کرتے ہو

Do you offer Namaz daily?	کیا تم روزانہ نماز پڑھتے ہو؟	چا توھان روزانو نماز پڙھندا آھيو؟
Yes, I do.	ھاں، میں روزانہ نماز پڑھتا ہوں۔	ھا، مان روزانو نماز پڙھندو آھيان.
Do you tell a lie?	کیا تم جھوٹ بولتے ہو؟	چا تون ڪوڙ ڳالھائيندو آھين؟
No, I do not.	نہیں، میں جھوٹ نہیں بولتا۔	نہ، مان ڪوڙ نه ڳالھائيندو آھيان.
Do you fly a kite?	کیا تم پتنگ اڑاتے ہو؟	چا توھان لغڙ اڏاريندا آھيو؟
Yes, I do.	ھاں، میں پتنگ اڑاتا ہوں۔	مان لغڙ اڏاريندو آھيان.
Do they offer Namaz in the Masjid?	کیا وہ مسجد میں نماز پڑھتے ہیں۔	چا اھي مسجد ۾ نماز پڙھندا آھن؟
Yes, they do.	ھاں، وہ مسجد میں نماز پڑھتے ہیں۔	ھا، اھي مسجد ۾ نماز پڙھندا آھن.
Do we help poor?	کیا ہم غریبوں کی مدد کرتے ہیں؟	چا اسان غريبن جي مدد ڪندو آھين.
Yes, we do.	ھاں، ہم غریبوں کی مدد کرتا ہیں۔	ھا، اسين غريبن جي مدد ڪندا آھيون.
Do we tease the beggar?	کیا ہم فقیر کو چھیڑتے ہیں۔	چا اسان فقير کي تنگ ڪندا آھيون؟
No, we do not.	نہیں، ہم فقیر کو نہیں چھیڑتے ہیں۔	نہ، اسان فقير کي تنگ نه ڪندا آھيون.

Do they play at noon?	کیا وہ دوپہر کو کھیلتے ہیں؟	چا هو منجهند جو کيڏندا آهن؟
No, they do not.	نہیں، وہ دوپہر کو نہیں کھیلتے۔	نہ اهي منجهند جو نہ کيڏندا آهن.

EXERCISE:**(A) Change the following sentences into interrogative.**

• You like red colour. Do you like red colour?
1. I ride a horse. Do I ride a horse?
2. I play football daily. Do I play football daily?
3. They work hard daily. Do they work hard daily?
4. Children play in the garden. Do children play in the garden?
5. Girls sing a song. Do girls sing a song?
6. The boys play cricket. Do the boys play cricket?
7. We go to Karachi in summer vacation. Do we go to Karachi in summer vacation?
8. We ride bicycles. Do we ride bicycles?
9. I like the butterfly. Do I like the butterfly?
10. They study at night. Do they study at night?

(B) Change the following sentences into negative:

• I wash my hands. I do not wash my hands.
1. I pluck the flower. I do not pluck the flower.
2. They help the poor.

	They do not help the poor.
3.	We fly kites. We do not fly kites.
4.	You sit on the chair. You do not sit on the chair.
5.	They watch television. They do not watch television.
6.	I spit on the floor. I do not spit on the floor.
7.	I wear my socks. I do not wear my socks.
8.	They make a noise. They do not make a noise.
9.	We sing a song. We do not sing a song.
10.	We get up early in the morning. We do not get up early in the morning.

(C) Make eight interrogative sentences from the table.**Answers:**

- Do I exercise everyday?
- Do I go to school everyday?
- Do we go to the mosque?
- Do you wear clean clothes?
- Do they exercise everyday?
- Do I wear clean clothes?
- Do I go to the masjid?
- Do you go to the masjid?

(D) Use “do or do not” and complete the sentences:

- Do I love my country?
- I do not sit on the chair.
 - Do they wear sweaters?
 - Do you like to eat meat?
 - No, I do not.
 - You do not wear your uniform.
 - Do you climb up a tree?
 - They do not study at room.
 - Do boys play early in the morning?
 - good children do not make a noise.
 - Do the girls carry their books?

LESSON: 10

The School

پڙهو / پڙهين

School is a place where children learn so many good things. They also play different games in recess time.

اسڪول وه جڳهه جهاڻ ٻچا بهت ساري اچي چيزين سڳهن ٿا. وه برڪت ڪه وقت مختلف گيم بهي ڪهن ٿا.

They learn to study.	اهي پڙهڻ سڪن ٿا.	وه مطالعه ڪرنا سڳهن ٿا.
They learn to read and write.	اهي لکڻ ۽ پڙهڻ سڪن ٿا.	وه پڙهڻا اور لکڻا سڳهن ٿا.
They learn drawing.	اهي ڊرائينگ سڪن ٿا.	وه ڊرائنگ سڳهن ٿا.
They learn to take care things.	اهي شين جو خيال رکڻ سڪن ٿا.	وه چيزون کا خيال رکڻا سڳهن ٿا.
They learn to be neat and clean.	اهي صاف سترو رهڻ سڪن ٿا.	وه صاف سترا رهڻا سڳهن ٿا.
They learn to help the sick and needy.	اهي بيمار ۽ ضرورتمند جي مدد ڪرڻ سڪن ٿا.	وه بيمار اور ضرورت مندون کي مدد ڪرڻا سڳهن ٿا.
They learn to share their things.	اهي پنهنجيون شيون ورهائڻ سڪن ٿا.	وه اپني چيزين بانڻا سڳهن ٿا.
They learn to play different games.	اهي مختلف رانديون ڪيڏڻ سڪن ٿا.	وه مختلف گيم ڪهن سڳهن ٿا.
They learn to respect their elders.	اهي پنهنجي وڏن جي عزت ڪرڻ سڪن ٿا.	وه اپنے بڙون کي عزت ڪرڻا سڳهن ٿا.
They learn to follow the teachings of islam.	اهي اسلام جي تعليم تي عمل ڪرڻ سڪن ٿا.	وه اسلام کي تعليم پر عمل ڪرڻا سڳهن ٿا.
They learn to be the good citizen of society.	اهي معاشري جا سٺا شهري بڻجڻ سڪن ٿا.	وه معاشرے کا اچھا شہری بنائڻ سڳهن ٿا.

Important persons in a school اسڪول کي اهم شخصيات

A school is an institution where people provide various duties to create an environment to teach the students. There are a principal, teachers, librarian, office assistants, peons, etc.

اسڪول هڪ اهڙو ادارو آهي جتي ماڻهو ٻارن کي پڙهائڻ جو ماحول بنائڻ لاءِ مختلف فرائض ادا ڪن ٿا. جنهن ۾ پرنسپال، استاد لائبررين، آفيس اسسٽنٽ ۽ پٽيوالا هوندا آهن.

اسڪول ايڪ ايسا ادارو هه جهاڻ لوگ طلبه ڪو پڙهائڻ کا ايڪ ماحول بنائڻ ڪه لي ڪو مختلف فرائض مهيا ڪه جات ٿا. يه پرنسپل، اسانده، لائبررين، دفتر کا نائب، چپڙاسي وغيره هوت ٿا.

The principal is incharge of the whole school.	پرنسپال سڄي اسڪول جو انچارج آهي.	پرنسپل پوري اسڪول کا انچارج هوتا هه.
Teachers teach the students.	استاد شاگردن کي پڙهائين ٿا.	اسانده طلبه ڪو پڙهائڻ ٿا.
Librarian look after the library and issues books to students to study.	لائبررين، لائبرريءَ جي سنڀال ڪندو آهي ۽ شاگردن کي پڙهڻ لاءِ ڪتاب ڏيندو آهي.	لائبررين لائبرري کي ڊيڪ بهال ڪرڻا هه اور طلبه ڪو پڙهڻ ڪه لي ڪتاين جاري ڪرڻا هه.
Office assistants look after the office record.	آفيس اسسٽنٽ، آفيس رڪارڊ جي سنڀال ڪندو آهي.	دفتر کا نائب دفتر ڪه ريكارڊ کي ڊيڪ بهال ڪرڻا هه.
Peons take care of students and keep the school clean.	پٽيوالو شاگردن جي سنڀال ڪندو آهي ۽ اسڪول کي صاف رکندو آهي.	چپڙاسي طلبه کي ڊيڪ بهال ڪرڻا هه اور اسڪول ڪو صاف رڪهڻا هه.

EXERCISE:

(A) Answer the following questions about school.

1. What is the name of your school?

Ans: The name of my school is

2. How many classrooms are there in your school?

Ans: there are 15 classrooms in my school.

3. How many teachers are there in your school?

Ans: There are 20 teacher in my school.

4. Is there any library in your school?

Ans: Yes, there is a library in my school.

5. In which class do you study?

Ans: I study in class two.

6. How many students are there in your class?

Ans: There are 30 students in my class.

(B) Write the professional names in the blanks:

1. A teacher teaches the students.2. A principal is the in charge of the school.3. A librarian takes care of library.4. Office assistant look after the office matters.5. Peon keep the school clean.

(C) Write four sentences about the building of your school and classroom.

Answer:

My School

My school's name is Hira Public School. It has large building. There are 15 class rooms in my school. There is a library in my school. There is a principal office a science lab a computer lab and an accountant office in my school.

My class room

This is my class room. It is very large. There is a white-Board in my class room. There is a chair and table in my class room. There are 20 desks in my class room. There are charts, hanging on the wall of my class room.

LESSON: 11

PRESENT INDEFINITE

(زمان حال مطلق)

(He, She, It)

Look and read: دیکھیں اور پڑھیں:

She recites the Holy Quran.	وہ قرآن پاک کی تلاوت کرتی ہے۔	ہوئے قرآن پاک جی تلاوت کریں گی۔
She helps her mother.	وہ اپنی امی کی مدد کرتی ہے۔	ہوئے پنہنجی ماء جی مدد کریں گی۔
He offers Namaz.	وہ نماز پڑھتا ہے۔	ہوئے نماز پڑھی تو۔
A teacher teaches the students.	ایک استاد طلبہ کو پڑھاتا ہے۔	ہک استاد شاگردن کی پڑھائی تو۔
They go to school regularly.	وہ پابندی سے اسکول جاتے ہیں۔	اھی پابندی سے اسکول ویندا آھن۔
A policeman arrests the thief.	ایک پولیس والا چور کو پکڑتا ہے۔	ہک پولیس وارو چور کی پکڑتی تو۔
It rains.	بارش ہوتی ہے۔	مینھن وسي تو۔
Ali looks at a bird.	علی پرندے کو دیکھتا ہے۔	علي پکي کي ڈسي تو۔
They cat jumps over the wall.	بلی دیوار سے چھلانگ لگاتی ہے۔	بلي پت تي ٽپو ڏئي ٿي۔
It catches a rat.	وہ چوہے کو پکڑتا ہے۔	هو ڪوئي کي پکڙي تو۔

Zain lives in a big house. He gets up early in morning. He brushes his teeth and makes wazu. He offers Namaz in the masjid. His sister also offers Namaz at home. His mother prepares breakfast. He takes breakfast and goes to school with his sister. His father also teaches them at home. He loves his father. Mother and sister very much.

ترجمو / ترجمہ Translation

زین ایک بڑے گھر میں رہتا ہے۔ وہ صبح سویرے اٹھتا ہے۔ وہ اپنے دانتوں کو برش کرتا ہے۔ اور وضو کرتا ہے وہ مسجد میں نماز پڑھتا ہے۔ اس کی بہن بھی گھر پر نماز پڑھتی ہے۔ اس کے امی ناشتہ تیار کرتی ہے۔ وہ ناشتہ کرتا ہے اور اپنی بہن کے ساتھ اسکول جاتا ہے۔ اس کے ابو گھر پر اس کو پڑھاتے ہیں۔ وہ اپنے ابو، امی اور بہن سے بہت پیار کرتا ہے۔

زین ہک وڈی گھر پر رہندو آھی۔ هو صبح سویری اٹندو آھی۔ هو پنهنجي ڏندن کي برش ڪندو آھی۔ ۽ وضو ڪندو آھی۔ هو مسجد ۾ نماز پڙهندو آھی۔ ان جي پيٽ به گھر ۾ نماز پڙهندي آھی۔ ان جي ماءُ ناشتو تيار ڪندي آھی۔ هو ناشتو ڪندو آھی ۽ پنهنجي پيٽ سان گڏ اسڪول ويندو آھی۔ ان جو پيءُ گھر ۾ ان کي پڙهائيندو آھی۔ هو پنهنجي پيءُ ماءُ ۽ پيٽ سان پيار ڪندو آھی۔

I go to school.	آءُ اسڪول ويندو آهيان.	میں اسڪول جاتا ہوں۔
But Aslam is a fool.	پر اسلم هڪ بيوقوف آهي.	ليکن اسلم ايڪ بے وقوف ہے۔
For he never goes to school.	چو ته هو اسڪول نه ويندو آهي.	ڪيونڪه وه اسڪول ڪبھي نهين جاتا۔
Who plays round a pool.	ڪير پول ۾ کيڏي ٿو.	جو پول ۾ کھيٽا ہے۔
Its water is dirty but cool.	ان جو پاڻي خراب پر ٿڌو آهي.	اس کا پاڻي گندا ليڪن ٿڌا ہے۔
Aslam is very fool.	اسلم ڏاڍو بيوقوف آهي.	اسلم بهت بے وقوف ہے۔
For he never goes to school.	چو ته هو ڪڏهن به اسڪول نه ويندو آهي.	ڪيونڪه وه ڪبھي اسڪول نهين جاتا ہے۔

EXERCISE:

(A) Complete the sentence by choosing the suitable verb:

1. He goes to Masjid regularly.
(Go, going goes✓)
2. Hamid wears sweater in winter.
(wear, wearing, wears✓)
3. Zain polishes his shoes.
(polish, polishes✓, polishing)
4. She brushes her teeth daily.
(Brush, brushes✓, Brushing)
5. He likes to drink milk.
(like, likes✓, likes)
6. Adil catches a bird.
(catch, catches✓, catching)

(B) Make eight sentence with the help of following table.

Answer:

1. Everyday he goes to the Masjid.
2. Everyday she offers Namaz.
3. Everyday he offers Namaz.
4. Everyday Umer goes to the Masjid.
5. Everyday Umer offers Namaz.
6. Everyday he takes breakfast.
7. Everyday she takes breakfast.
8. Everyday Umer takes breakfast.

(C) Use correct form of the verb to complete the sentence.

Wash	go	watch	laugh	drive	swim	cook
------	----	-------	-------	-------	------	------

- He washes his hands before eating food.
- 1. Hamid goes to the hospital.
- 2. She watches television.
- 3. Zain laughs loudly.
- 4. Salma drives a car.
- 5. Ahmed swims in the river.
- 6. My mother cooks meat for me.

LESSON: 12

DOES... DOES NOT

نہیں۔۔۔۔۔ نہیں کرتا

Read questions and answers: سوالات اور جوابات پڑھیں:

Does he drink water? No, he does not drink water. He drinks milk.	کیا وہ پانی پیتا ہے۔ نہیں، وہ پانی نہیں پیتا۔ وہ دودھ پیتا ہے۔	چا ہو پاٹھی پیئندو آھی؟ نہ، ہو پاٹھی نہ پیئندو آھی. ہو کیر پیئندو آھی.
Does the dog catch the cat? No, it does not catch the cat. It catches a rabbit.	کیا تالی کو پکڑتا ہے؟ نہیں، وہ بلی نہیں پکڑتا ہے۔ وہ خرگوش پکڑتا ہے۔	چا کتو بلی پکڑتی تو؟ نہ، ہو بلی نہ پکڑتی تو. ہو سیہتر پکڑتی تو.
Does she cross the garden? No, she does not cross the garden. She crosses the road.	کیا وہ باغ پار کرتی ہے۔ نہیں، وہ باغ پار نہیں کرتی ہے۔ وہ سڑک پار کرتی ہے۔	چا ہو باغ تپی رہی آھی؟ نہ، ہو باغ مان نہ گذری رہی آھی. ہو روڈ پار کری رہی آھی.

Read the questions and their short answers.

سوالات اور ان کے مختصر جوابات کو پڑھیں:

Does he like to take tea? No, he does not. He likes to drink milk.	کیا وہ چائے پینا پسند کرتا ہے؟ نہیں، وہ چائے پینا پسند نہیں کرتا۔ وہ دودھ پینا پسند کرتا ہے۔	چا ہو چانہ پیئٹ پسند کندو آھی. نہ، ہو چانہ پیئٹ پسند کندو آھی. ہو کیر پیئٹ پسند کندو آھی.
--	--	---

Does the man sell kites? No, He does not. He sells fruits.	کیا آدمی پتنگ فروخت نہیں کرتا ہے؟ نہیں، وہ پتنگ فروخت کرتا ہے۔ وہ پھل فروخت کرتا ہے۔	چا ماٹھو لغڑ نہ وکندو آھی؟ نہ، ہو لغڑ نہ وکندو آھی. ہو میو وکندو آھی.
Does the boy catch a fish? Yes, He does.	کیا لڑکا مچھلی پکڑتا ہے؟ ہاں، وہ مچھلی پکڑتا ہے۔	چا چوکرو مچی پکڑتی رہیو آھی؟ ہاں، چوکرو مچی پکڑتی رہیو آھی.
Does cat catch the cat? Yes, It does.	کیا بلی چوہا پکڑتی ہے۔ ہاں چوہا پکڑتی ہے۔	چا بلی کوئو پکڑتی تی؟ ہاں، بلی کوئی کی پکڑتی تی.

EXERCISE:

(A) Change the following sentences into interrogatives.

- He goes out for a walk.
Does he go out for a walk?
- 1. He exercises daily.
Does he exercise daily?
- 2. She lives in Sukkur.
Does she live in Sukkur?
- 3. The sun rises in the east.
Does the sun rise in the east?
- 4. Umer goes to school in time?
Does Umer go to school in time?
- 5. The farmer ploughs in the field.
Does the farmer plough in the field?
- 6. Fisherman catches the fish.
Does the fisherman catch the fish?
- 7. The wrestler wrestles.
Does the wrestler wrestle?
- 8. She respects her parents.
Does she respect her parents?

(B) Change the following sentences into negative:

- She speaks English.
She does not speak English.
- 1. He waste his time.
He does not waste his time.
- 2. Farooque takes breakfast at 7 O'clock.
Farooque does not take breakfast at 7 O'clock.
- 3. Farooque lives in his house.
Farooque does not live in his house.
- 4. He plays cricket daily.
He does not play cricket daily.
- 5. She goes to school by car.
She does not go to school by car.
- 6. He spits in the room.
He does not spit in the room.

(C) Rearrange the words in correct sequence to make sentences:

- Love Pakistan we.
We love Pakistan.
- 1. Recites daily he the Holy Quran.
He recites the Holy Quran daily.
- 2. Washes she the clothes.
She washes the clothes.
- 3. A glass milk of I drink.
I drink a glass of milk.
- 4. Sweeps she the floor.
She sweeps the floor.
- 5. Their wash hands they.
They wash their hands.
- 6. Namaz offers he daily.
He offers Namaz daily.

(D) Use correct form of verb:

- He goes to school.
(a) go (b) goes✓
- 1. She washes her hands.
(a) wash (b) washes✓
- 2. They brush their teeth daily.
(a) brushes (b) brush✓
- 3. We go to school on foot.
(a) goes (b) go✓
- 4. I help poor people.
(a) help✓ (b) helps
- 5. You fly a kite.
(a) fly✓ (b) flies
- 6. Does he go to the market?
(a) go✓ (b) goes
- 7. She does not like light clothes.
(a) like✓ (b) likes
- 8. Do you polish your shoes?
(a) polishes (b) polish✓

LESSON: 13

HAS, HAVE

Use of (Have) / استعمال

When the subject is I, you, we, they or plural noun we use "have".

جب جملے کا فاعل (I, you, we, they, or plural noun) ہو تو ہم Have استعمال کرتے ہیں۔

جذہن جملی جو فاعل (I, you, we, they or plural noun) ہجی تہ Have استعمال کندا آہیون۔

Use of (Has) / استعمال

When the subject is "He, she, it or a singular noun" we use "has".

جب جملے کا فاعل (He, she, it or singular noun) ہو تو ہم Has استعمال کرتے ہیں۔

جذہن جملی جو فاعل (He, she, it or singular noun) ہجی تہ اسان Has استعمال کندا آہیون۔

I have a book and he has a pen.	میرے پاس ایک کتاب ہے اور اس کے پاس ایک قلم ہے۔	مون وت هك كتاب آهي پهن كي هك پين آهي۔
I have a flag.	اس کے پاس پاس ایک جھنڈا ہے۔	هن وت هك جهنڊو آهي۔
He has a bicycle.	اس کے پاس ایک سائیکل ہے۔	هن وت هك سائيڪل آهي۔
She has a doll.	اس کے پاس ایک گڑیا ہے۔	هن وت هك گڏي آهي۔
You have an umbrella.	تمہارے پاس ایک چھتری ہے۔	تووت هك چتري آهي۔
They have a football.	ان کے پاس ایک فٹ بال ہے۔	انهن وت هك فت بال آهي۔
Have you a book?	کیا تمہارے پاس ایک کتاب ہے؟	چا توهان وت هك كتاب آهي؟
No, I have (haven't)	نہیں "میرے پاس نہیں ہے۔"	نمون وت ناھي۔

I have an apple.	میرے پاس ایک سیب ہے۔	مون وت هك صوف آهي۔
Has he a mango? No, he has not (hasn't) He has an apple.	کیا اس کے پاس ایک آم ہے؟ نہیں، اس کے پاس نہیں ہے۔ اس کے پاس ایک سیب ہے۔	چا هن وت هك انب آهي؟ نهن وت ناھي۔ هن وت هك صوف آهي۔
Have they a house? Yes, they have house.	کیا ان کے پاس ایک گھر ہے؟ ہاں، ان کے پاس ہے۔	چا انهن وت هك گھر آهي؟ ھا، انهن وت هك گھر آهي۔

EXERCISE:

(A) Use has or have:

- I have a book.
- We have a fine house.
- You have a pen.
- He has two parrots.
- She has a doll.
- It (cat) has a long tail.
- They have a new car.

(B) Change the following sentences into interrogatives.

- I have a doll.
Have I a doll?
- I have a brother?
Have I a brother?
- You have a pair of shoes.
Have you a pair of shoes?
- She has oranges.
Has she oranges?
- He has boxes.
Has he boxes?
- They have a football.
Have they a football?
- We have apple and bananas.
Have we apples and bananas?
- He has a dog.
Has he a dog?

LESSON: 14

GOOD HABITS

سنیون عادتوں / اچھی عادتیں

دسو ۽ پڙھو / دیکھیں اور پڑھیں

Dear children some habits are good which keep us safe and healthy and some as bad which make ill. Read the good and bad habits given below.

پیارا ٻارو! ڪجهه عادتون سٺيون ٿينديون آهن. جيڪي اسان کي صحتمند رکنديون آهن ۽ ڪجهه عادتون بريون هونديون آهن جيڪي اسان کي بيمار ڪنديون آهن. هيٺ ڏنل چڱيون ۽ بريون عادتون پڙھو. پيارے بچو ڪجهه عادتیں اچھی ہوتی ہیں جو ہمیں محفوظ اور صحت مندر رکھتی ہیں اور کچھ بری جو ہمیں بیمار کرتی ہیں۔ ذیل میں دی گئی اچھی اور بری عادتیں پڑھیں۔

Brush your teeth daily.	روزانو ڏندن کي برش ڪريو.	روزانه دانتوں کو برش کریں۔
When you wake up greet your parents. Say Assalam-o-Alaikum.	جڏهن اوھان ننڊ مان اٿو پنھنجي والدين کي سلام ڪريو.	جب آپ سوکر اٿيں اپنے والدين سے ملیں انہیں سلام کریں۔
Wash your hands before meals.	ڪاڌو کائڻ کان پھريائين پنھنجا ھٿ ڌوئو.	کھانا کھانے سے پہلے اپنے ہاتھ دھوئیں۔
Thank Allah after having meals.	ڪاڌو کائڻ کانپوءِ اللھ جو شڪر ڪريو.	کھانا کھانے کے بعد اللہ کا شکر ادا کریں۔
Sit up straight when you read or write.	جڏھن اوھان پڙھو يا لکو تہ سڌا ويھو.	جب آپ پڙھیں يا لکھیں سيدھے بيٺھیں۔
Throw garbage in a dust bin.	گند ڪچري واري ڍبي ۾ وجهو.	کچرے کچرے کے ڈبے میں ڈالیں۔
Don't put finger into your nose.	پنھنجي نڪ ۾ آڱر نہ وجهو.	اپنی ناک میں انگلی نہیں ڈالیں۔
Don't eat open food.	کليل کاڌو نہ کائو.	کھلی ہوئے غذا نہیں کھائیں۔

Take care of your pets.	اپنے ڀالتو جانوروں کا خیال رکھیں۔	پنهنجي ڀالتو جانورن جو خيال رکھو.
Keep your books clean.	اپني ڪتابن کي صاف رکھیں۔	پنهنجي ڪتابن کي صاف رکھو.
We should not waste food.	ھمیں کھانا ضائع نہ ڪرڻ چاهيے۔	اسان کي کاڌو ضايع نہ ڪرڻ گھرجي.

EXERCISE:

(A) Tick (✓) for the good habits and cross (x) for the bad habits.

- We throw rubbish on the road. (x)
- We should keep food open. (x)
- We should not waste food. (✓)
- We don't keep our hands clean. (x)
- We eat fresh fruits. (✓)
- We always respect our teachers. (✓)

(B) In your note book, write five good habits and five bad habits.

5 Good habits	5 Bad habits
• I offer prayers.	• Fight others.
1. I respect elders.	1. Tell a lie.
2. I brush my teeth.	2. Tease the other.
3. I speak the truth.	3. Disobey of Parents.
4. I wash my hands before meal.	4. Eat open foods.
5. I take care my parents.	5. Throw garbage on roads.

LESSON: 15

کجھ، کوئی / کچھ، کوئی Some, Any

Have you any mango?	کیا تمہارے پاس کوئی آم ہے؟	چا تو وٹ کجھ انب آھن۔
Yes, I have some mangoes.	ہاں، میرے پاس کچھ آم ہیں۔	ھا مون وٹ کجھ انب آھن۔
I have some pencils.	میرے پاس کچھ پینسل ہیں۔	مون وٹ کجھ پینسلین آھن۔
Are there any bananas on the table?	کیا میز پر کچھ کیلے ہیں؟	چا میز تي کجھ کیلا آھن۔
Yes, there are some bananas on the table.	ہاں، میز پر کچھ کیلے ہیں۔	ھا میز تي کجھ کیلا آھن۔
Is there any tea in the cup?	کیا کپ میں تھوڑی چائے ہے؟	چا کوپ ۾ کجھ چانھ آھن۔
Yes, there is some tea in the cup.	ہاں، کپ میں تھوڑی چائے ہے۔	ھا کوپ ۾ کجھ چانھ آھي۔
Has he any books?	کیا اس کے پاس کوئی کتاب ہے؟	چا ان وٹ کو کتاب آھي۔
Has he any pen?	کیا اس کے پاس کوئی قلم ہے؟	چا هن وٹ کاپین آھي۔
Yes, he has some books but hasn't any pen.	ہاں، اس کے پاس کچھ کتابیں ہیں لیکن کوئی قلم نہیں۔	ھا هن وٹ کجھ کتاب آھن پر بین کونہ آٹس۔

Read questions and answers: سوالات اور جوابات پڑھیں:

Are there any flowers in the basket?	کیا ٹوکری میں کچھ پھول ہیں؟	چا ٹوکريء ۾ کجھ گل آھن۔
Yes, there are	ہاں، ٹوکری میں کچھ پھول	ھا! ٹوکريء ۾ کجھ

some flowers in the basket.	ہیں۔	گل آھن۔
Is there any clock on the wall?	کیا دیوار پر کوئی گھڑی ہے؟	چا پت تي کوئی گھڑیال آھي؟
Yes, There is a wall-clock on the wall.	ہاں، دیوار پر ایک گھڑی ہے۔	ھا پت تي هڪ گھڑیال آھي۔
Is there any milk in the glass?	کیا جگ میں تھوڑا دودھ ہے؟	چا جگ ۾ کجھ کیر آھي۔
Yes, There is some milk in the glass.	ہاں، جگ میں کچھ دودھ ہے۔	ھا جگ ۾ کجھ کیر آھي۔
Do you want any book?	کیا تمہیں کوئی کتاب چاہیے؟	چا تو کي کو کتاب کپي؟
Yes, please.	ہاں، مہربانی کیجیے۔	ھا مہرباني کجو۔
I want some books	مجھے کچھ کتابیں چاہیں۔	مون کي کجھ کتاب کپن۔
I haven't any.	میرے پاس کوئی نہیں ہے۔	مون وٹ هڪ به نه آھي۔
Do you want any pencils?	کیا تمہیں کوئی پینسل چاہیے؟	چا تو کي کا پینسل کپي۔
Yes, please.	ہاں، مہربانی کیجیے۔	ھا مہرباني کجو۔
I want some pencils.	مجھے کچھ پینسل چاہیں۔	مون کي کجھ پینسلین کپن۔
I haven't any.	میرے پاس کوئی پینسل نہیں۔	مون وٹ هڪ به نه آھي۔

EXERCISE:

(A) Use some or any:

1. Is there any milk in the jug?
2. Yes, there is some milk in the jug.
3. Is there any water in the jug.
4. No, there isn't any water in the jug.
5. Is there any ice in the glass?
6. Yes, there is some ice in the glass.
7. Is there any tea in the glass?
8. No, there isn't any tea in the glass.

(B) Look at the table and answer the question:

- Are There any bananas?
No, There is not any banana.
- 1. Are There any mangoes?
Yes There is one mango.
- 2. Are There any gifts?
Yes, There is one gift.
- 3. Is There any ice cream?
Yes, There is one ice cream.
- 4. Are There any balloons?
No, There is not any balloon.
- 5. Are There any cakes?
Yes, There is one cake.
- 6. Are There any flowers.
Yes, There are two flowers.
- 7. Is There any juice?
No, There is not any juice.

LESSON: 16

MY FAVOURITE BOOK

منهنجو پسندیدہ کتاب / میری پسندیدہ کتاب

Book is the best friend of man. It always guides man to right path. I love to read books. There are a lot of books in the market. My favourite book is the Holy Quran. It is the book of Allah. He revealed it for the proper guidance of mankind. It was revealed to the Holy Prophet Hazrat Muhammad (Peace be upon him). It is in Arabic language. There are 114 Surash in it. It guides us in every walk of life. I recite the Quran daily in the morning. My father tells me the meaning of it.

ترجمہ:

کتاب انسان کا بہترین ساتھی ہے۔ یہ ہمیشہ انسان کو سیدھے راستے پر چلنے کے لیے رہنمائی کرتی ہے۔ مجھے کتاب پڑھنا اچھا لگتا ہے۔ مارکیٹ میں بہت ساری کتابیں ہوتی ہیں۔ میری پسندیدہ کتاب قرآن پاک ہے۔ یہ اللہ کی کتاب ہے۔ یہ انسانوں کی رہنمائی کے لیے بھیجی گئی ہے۔ یہ حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم پر نازل ہوئی۔ یہ عربی زبان میں ہے۔ اس میں ایک سو چودہ (114) سورتیں ہیں۔ یہ زندگی کے ہر دور میں رہنمائی کرتی ہے۔ میں روزانہ صبح سویرے قرآن پاک کی تلاوت کرتا ہوں۔ میرے ابو مجھے اس کے معنی بتاتے ہیں۔

ترجمو:

کتاب انسان جو بہترین ساتھی آہی۔ ہی ہمیشہ انسان کی سڌي رستي تي هلڻ لاءِ رهنمائي ڪندو آهي۔ مون کي ڪتاب پڙهڻ سنو لڳندو آهي۔ مارڪيٽ ۾ تمام گهڻيون ڪتابون هونديون آهن۔ منهنجي پسنديدہ ڪتاب قرآن مجيد آهي۔ اهو الله پاڪ جو ڪتاب آهي۔ اها انسانن جي رهنمائيءَ لاءِ موڪليو ويو آهي۔ اها حضرت محمد صلي الله عليه وسلم تي نازل ٿي۔ اها عربي زبان ۾ آهي۔ ان ۾ هڪ سو چوڏهن سورتون آهي۔ اها زندگيءَ جي هر دور ۾ رهنمائي ڪندي آهي۔ آءٌ روانو صبح سويري قرآن پاڪ جي تلاوت ڪندو آهيان منهنجو پيءُ مون کي ان جو مطلب ٻڌائيندو آهي۔

EXERCISE:

(A) Answer the following questions:

1. Who is the best friend of man?

Ans: Book is the best friend of man.

2. Whose book is the Holy Quran?

Ans: It is the book of Allah.

3. To whom the Holy Quran was revealed?

Ans: It was revealed to the Holy Prophet Hazrat Muhammad (Peace be upon him).

4. How many Surahs are there in the Holy Quran?

Ans: There are 114 Surahs in it.

5. Why did Allah reveal the Holy Quran?

Ans: Allah revealed the Holy Quran for the proper guidance of mankind.

(B) Fill in the blanks, using the words from box:

Book, the Holy Quran, revealed, proper, guidance, recite, Arabic, 114, meaning.

1. I recite the Holy Quran.

2. The Holy Quran is for the guidance of mankind.

3. Book is the best friend of man.

4. They Holy Quran is the book of Allah.

5. The Holy Quran was revealed to Hazrat Muhammad (P.B.U.H).

6. There are 114 Surahs in the Holy Quran.

7. The Holy Quran was revealed in Arabic language.

8. My father tells me the meaning of Quranic verses.

LESSON: 17

PRESENT CONTINUOUS

Present Continuous Tense زمان حال جاری / زمانہ حال جاری

Present continuous tense tells about an action which is going on at the time of speaking. This tense shows that something is going on, continuing, happening now, or something is in progress. This tense does not tell when something started.

(1) اردو میں اس کی پہچان یہ ہے کہ فقرے کے آخر میں رہا ہے، رہی ہے، رہے ہو، رہے ہیں، وغیرہ آتا ہے۔

(1) سنڌيءَ ۾ ان جي سڃاڻ اها آهي ته جملي جي آخر ۾ رهيو آهي. رهيا آهن. وغيره ايندي آهي.

(2) فاعل subject کے بعد is, am, are لگاتے ہیں، اس کے بعد فعل verb کی پہلی حالت form کے ساتھ ing لگاتے ہیں۔

(2) فاعل کان پوءِ is, am, are لڳائبو آهي. ۽ فعل جي پهرين صورت سان گڏ ing لڳائيندا آهيون.

(3) منفي negative فقرہ بنانے کے لیے is, am, are کے بعد not لگاتے ہیں اس کے بعد فعل verb کی پہلی حالت کے ساتھ ing لگاتے ہیں۔

(3) ناڪاري جملا ٺاهڻ جي لاءِ is, am, are کان پوءِ not لڳائيندا آهيون. ۽ ان کان پوءِ فعل جي پهرين صورت سان گڏ ing لڳائيندا آهيون.

(4) سوالیہ interrogative فقرات میں is, am, are کو فقرے کے شروع میں فاعل subject سے پہلے لکھتے ہیں اور فقرے کے آخر میں سوالیہ نشان لگاتے ہیں۔

(4) سوالیہ جملن ۾ is, am, are کي فاعل کان پهرين رکندا آهيون ۽ جملي جي آخر ۾ سوالیہ نشاني (?) لڳائيندا آهيون.

The boys are playing football.	ٺڙڪے فٽ بال کھيل رھے آھن۔	چوڪرا فٽ بال کيڏي رھيا آھن۔
They are playing football in the play ground.	وہ کھيل کے ميدان میں فٽ بال کھيل رھيا آھن۔	اھي راند جي ميدان ۾ فٽ بال کيڏي رھيا آھن۔
The teacher is writing on the black board.	استاد بليڪ بورڊ پر لکھ رھيا آھن۔	استاد بليڪ بورڊ تي لکي رھيو آھي۔
He is doing a sum.	وہ سوال کر رھيا آھن۔	ھو سوال حل ڪري رھيو آھي۔
Aslam is writing a sentence on his note book.	اسلم اپنی نوٽ بڪ میں جملہ لکھ رھيا آھن۔	اسلم پنھنجي نوٽ بڪ ۾ جملو لکي رھيو آھي۔
Is the boy writing?	ڪيا لڙڪا لکھ رھيا آھن؟	ڇا چوڪرو لکي رھيو آھي؟
No, He is not.	نہیں، وہ نہیں لکھ رھيا آھن۔	نہ، ھو لکي نہ رھيو آھي۔
He is reading a book.	وہ ڪتاب پڙھ رھيا آھن۔	ھو ڪتاب پڙھي رھيو آھي۔
Is Umer playing?	ڪيا عمر کھيل رھيا آھن؟	ڇا عمر کيڏي رھيو آھي؟
No, He is not.	نہیں، وہ نہیں کھيل رھيا آھن۔	نہ، ھو نہ کيڏي رھيو آھي۔
He is offering Namaz.	وہ نماز پڙھ رھيا آھن۔	ھر نماز پڙھي رھيو آھي۔
Is the boy operating the computer?	ڪيا لڙڪا ڪمپيوٽر چلا رھيا آھن؟	ڇا چوڪرو ڪمپيوٽر ھلائي رھيو آھي؟
Yes, The boy is opering the computer.	هاں، لڙڪا ڪمپيوٽر چلا رھيا آھن۔	ھا، چوڪري ڪمپيوٽر ھلائي رھيو آھي۔
The wind is blowing hard.	تخت / تيز آندھي چل رھي آھي۔	تيز ھوا لڳي رھي آھي۔

Birds are flying in the air.	پرندے ہوا میں اڑ رہے ہیں۔	پکي ھوا ۾ اڏري رھيا آھن۔
Children are playing in the garden.	بچے باغ میں کھيل رھے آھن۔	ٻار باغ ۾ کيڏي رھيا آھن۔

EXERCISE:**(A) Make sentences from the table.****Answers:**

1. I am writing.
2. We are writing.
3. You are writing.
4. He is writing.
5. She is writing.
6. It is writing.
7. They are writing.

(B) Make interrogative of the following sentences:

- The boy is flying a kite.
Is the boy flying a kite?
- 1. He is plying football.
Is he playing football?
- 2. I am writing a letter.
Am I writing a letter?
- 3. You are reciting the Holy Quran.
Are you reciting the Holy Quran?
- 4. They are offering Namaz in the Mosque.
Are they offering Namaz in the Mosque?
- 5. She is driving a car.
Is she driving a car?
- 6. We are praying for his hreath.
Are we praying for his health?

(C) Complete the sentences with the help of following words:

rising, laughing, breaking, buying, catching, wearing, cleaning, drawing.

1. The boy is drawing a picture.
2. She is cleaning the table.
3. He is buying fruit.
4. Is he breaking the chair?
5. He is not wearing the jacket.
6. She is catching a fish.
7. Are they laughing at the beggar?
8. The son is rising in the east.

(D) Arrange the words in correct sequence to make sentences:

- writing the girl is.
The girl is writing.
- 1. rising the sun.
The sun is rising.
- 2. buying am I vegetables.
I am buying vegetables.
- 3. a fish is catching he.
He is catching is fish.
- 4. water is she drinking.
She is drinking water
- 5. running the boy is.
The boy is running.

Small talk	مختصر بات	مختصر گالھ
Ahmed: What are you doing?	احمد: تم کیا کر رہی ہو؟	احمد: تون چا کری درست آہین؟
Sana: I am making a flag for 14 th August.	ثنا: میں چودہ اگست کے لیے جھنڈا بنا رہا ہوں۔	ثنا: مان چوڈھن آگست جی لاء جھنڈو ناہی درست آہیان۔
Ahmed: May I help you?	احمد: کیا میں تمہاری مدد کروں؟	احمد: چا مان تنہنجی مدد کیان؟
Sana: Yes, of course.	ثنا: ہاں، بے شک۔	ثنا: ہا، بیشک۔

LESSON: 18

ماضی مطلق / ماضی مطلق Past Indefinite

دیکھیں اور پڑھیں: Look and Read:

The teacher is talking to the students. Students are telling about their activities of last Friday.	استاد شاگردن سان بگالہائی رہیو آہی. شاگرد اگلی جمعی جون پنہنجون مشعولیون بتائی رہیا آہن.	استاد طلبہ سے بات کر رہا ہے۔ طلبہ پچھلے جمعے کی اپنی سرگرمیاں بتا رہے ہیں۔
Hamid took bath and offered Jumma Prayer.	حامد تتر کیو ۽ جمعی نماز پڑھی.	حامد نہایا ہے اور جمعہ کی نماز پڑھی۔
Aslam recited the Holy Quraan.	اسلم قرآن پاک جی تلاوت کئی.	اسلم نے قرآن پاک کی تلاوت کی۔
Ahmed washed his cycle.	احمد پنہنجی سائیکل دوتی.	احمد نے اپنی سائیکل دھوئی۔
Rehana helped her mother.	ریحانا پنہنجی ماء جی مدد کئی.	ریحانہ نے اپنی امی کی مدد کی۔
Zain and Tom Played Hockey in the playground.	زین ۽ تام گراٹونڈ ہر ہاکی کیڈی.	زین اور تام نے کھیل کے میدان میں ہاکی کھیلی۔

Read questions and answers

سوال ۽ جواب پڑھو / سوالات اور جوابات پڑھیں

Did Hamid take bath?	کیا حامد نہایا؟	چا حامد تتر کیو؟
Yes, He did.	ہاں، وہ نہایا۔	ہا ہن تتر کیو.
Did he play?	کیا وہ کھیلا؟	چا ہن کیڈیو؟
No, He did not.	نہیں، وہ نہیں کھیلا۔	نہ ہن نہ کیڈیو.
He offered Jumma Prayer.	اس نے جمعہ کی نماز پڑھی۔	ہن جمعہ نماز پڑھی.

Did Aslam recite the Holy Quraan?	کیا اسلم نے قرآن پاک کی تلاوت کی۔	چا قرآن پاک جي اسلم تلاوت ڪئي.
Yes, He did.	هاں، اس نے پڑھی۔	ها ان ڪئي.
What did Ahmed and Rehana do?	احمد اور ریحانہ نے کیا کیا؟	احمد ۽ ریحانا چا ڪيو؟
Ahmed washed his cycle and Rehana helped her mother.	احمد نے اپنی سائیکل دھوئی اور ریحانہ نے اپنی امی کی مدد کی۔	احمد پنهنجي سائيڪل ڌوئي. ریحانا پنهنجي ماءُ جي مدد ڪئي.
Did Zain and Tom play hockey on last Friday?	کیا زین اور تام نے پچھلے جمعہ کو کھیل کے میدان میں ہاکی کھیلی۔	چا زين ۽ تام گذريل جمعي تي گرائونڊ ۾ هاڪي ڪيڏي؟
Yes, They did.	هاں، انہوں نے کھیلی۔	ها، انهن ڪيڏي

Note:

Second form of verb is used in affirmative sentences of simple past tense.

First form of the verb is used in negative and interrogative sentences of the simple past tense. We use the (?) interrogative mark in the end of interrogative sentences.

Example:

Affirmative	Saleem <u>played</u> cricket. 2 nd form of verb
Negative	Saleem did not <u>play</u> cricket. 1 st form of verb
Interrogative	Did saleem <u>play</u> cricket? 1 st form of verb

نوٹ:

- اگر کسی جملے کا Verb ماضی کا ذکر کرتا ہے تو یہ فعل ماضی Past Tense کہلاتا ہے۔
- جیکڈھن کنھن جملي جو فعل ماضيء جو ذکر ڪري ٿو ته اهو فعل ماضي چورائيندو آهي.
- اس ٿينس ميں فعل verb کی دوسری حالت form استعمال کرتے ہیں۔

- هن زمان ۾ فعل جي ٻئي صورت استعمال ڪندا آهيون.
- منفي فقرات ميں فاعل کے بعد did not اور اس کے بعد فعل Verb کی پہلی حالت form استعمال کرتے ہیں۔
- ناڪاري جملن ۾ فاعل کان پوءِ did not ۽ کان بعد فعل جي پهرين صورت استعمال ڪندا آهيون.
- سوالیہ فقرات کا ترجمہ کرنے کے لیے did کو فاعل سے پہلے لگایا جاتا ہے اور فعل verb کی پہلی حالت form استعمال کرتے ہیں، فقرے کے آخر میں سوالیہ نشان لگاتے ہیں۔
- سوالیہ جملن جو ترجمہ کرڻ جي لاءِ did کي فاعل کان پهرين لڳائبو آهي ۽ فعل جي پهرين حالت استعمال ڪندا آهن. جملي جي آخر ۾ سوالیہ نشاني (؟) لڳائيندا آهيون.

Learn the following second forms of verbs by heart:

1st form		2nd form
Help	مدد کرنا	مدد ڪرڻ Helped
Play	کھیلنا	کيڏڻ Played
Want	چاہنا	پسند ڪرڻ Wanted
Kick	ٽھو ڪر مارنا	لت هڻڻ Kicked
Jump	چھلانگ لڳانا	ٽپا ڏيڻ Jumped
drop	چھوڙنا	چڏڻ Dropped
walk	گھومنا	گھمڻ Walked
hate	نفرت کرنا	نفرت ڪرڻ Hated
pray	دعا کرنا	دعا ڪرڻ Prayed
copy	نقل کرنا	نقل ڪرڻ Copied
slip	پھسلنا	ترڪڻ Slipped
study	مطالعہ کرنا	مطالعو ڪرڻ Studied
wash	دھونا	ڌوئڻ Washed

Regular Verbs:

Some verbs take d, ed, or ied at the end to change them into past tense. Such verbs are called regular verbs.

1st form		2nd form
catch	پکڑنا	Caught
give	دینا	Gave
weep	رونا	Wept
sleep	سونا	Slept
see	دیکھنا	Saw
run	دوڑنا	Ran
fly	اڑنا	Flew
win	جیتنا	Won
make	بنانا	Made
ride	سواری کرنا	Rode
come	آنا	Came
buy	خریدنا	Bought
fight	لڑنا	Fought
write	لکھنا	Wrote
eat	کھانا	Ate
go	جانا	Went

Example:

1st form	2nd form
Pick	Picked
Dive	Dived
Carry	Carried

ایسے فعل جب ان کو Past Tense میں استعمال کرتے ہیں تو ان فعل کے آخر میں d, ed, ied آتا ہے۔ ایسے فعل کو باقاعدہ فعل کہتے ہیں۔

اھڑا فعل، جڈھن انھن کي زمان ماضيء ۾ استعمال ڪيو آهي ته ان فعل جي آخر (d, ed, ied) ايندو آهي. اھڙي فعل کي باقاعده فعل چئبو آهي.

Irregular Verb:

Some verbs do not take d, ed, or ied at the end to change them in Past Tense. Such verbs are called irregular verbs.

Example:**Irregular Verbs:**

1st form	2nd form
Go	Went
Fight	Fought
Give	Gave

ایسے فعل جب ان کو (Past Tense) میں استعمال کرتے ہیں تو ان فعل کے آخر میں d, ed, ied نہیں آتا۔ ایسے فعل (Irregular Verbs) بے قاعدہ فعل کہلاتے ہیں۔

اھڙا فعل جڈھن انھن کي زمان ماضيء ۾ استعمال ڪندا آھيون ته ان فعل جي آخر ۾ (d, ed, ied) نه ايندو آھي. اھڙين فعلن کي بي قاعده فعل سڏبو آھي.

EXERCISE:**(A) Use second form (past) of verb in the following sentences:**

- I played football on last Sunday. (play)
- 1. I washed my hands before eating meal. (wash)
- 2. I went to mosque to offer Namaz. (go)
- 3. I saw a bird, flying in the air. (see)
- 4. Pakistani soldiers fought bravely with the enemy. (fight)
- 5. I wanted to help the poor man. (want)
- 6. He wept at the death of his parrot. (weep)

(B) Change the following passage in past tense:

There is a boy whose name is Zain. He lives in Karachi. He has two brothers and one sister. Their names are Ahmed, Irfan and Salma. They go to school regularly. On Sunday, they play cricket in a play ground. Usually,

they study together and take lunch together. They offer Namaz regularly. They do not fight, but pass their time happily.

Answer:

There was a boy whose name was Zain. He lived in Karachi. He had two brothers and one sister. Their names were Ahmed, Irfan and Salma. They went to school regularly. On Sunday, they played cricket in a play ground. Usually, they studied together and took lunch together. They offered Namaz regularly. They did not fight, but passed their time happily.

(C) Tick (✓) the correct option:

- Everyday Zafar goes to school.
(a) go (b) goes✓ (c) going
- He went to school by bus last month.
(a) go (b) went✓ (c) going
- Last week his grandfather gave him a bicycle.
(a) give (b) gave✓ (c) giving
- Now, he is going to school by car.
(a) go (b) is going✓ (c) going
- Sometime he goes to school by car.
(a) go (b) goes✓ (c) going
- Did you wash your clothes?
(a) wash✓ (b) washed (c) Washing
- Does he _____ eat _____ an apple every day?
(a) eat✓ (b) eats (c) ate

LESSON: 19

HAZRAT MOOSA (A.S) THE PROPHET OF ALLAH (PART-1)

حضرت موسیٰ علیہ السلام

(اللہ کے پیغمبر)

(حصہ اول) ترجمہ:

اٹھویں سال پہلے، اللہ تعالیٰ نے یہ زمین تخلیق کی جہاں ہم رہتے ہیں۔ اس نے انسانوں کو بھی تخلیق کیا۔ جب وہ زمین پر پھیلے، اللہ نے ان کی مکمل رہائی کے لیے پیغمبر بھیجے۔ حضرت موسیٰ علیہ السلام پیغمبروں میں سے ایک تھے۔ جو لوگ حضرت موسیٰ علیہ السلام کی پیروی کرتے تھے وہ بنی اسرائیل تھے۔ وہ مصر میں رہتے تھے۔

ان دنوں مصر کے بادشاہ فرعون کہلاتے تھے۔ اور جو لوگ فرعون کی پیروی کرتے تھے مصری کہلاتے تھے۔ وہ امیر اور طاقتور تھے جبکہ بنی اسرائیل غریب اور دے ہوئے تھے۔ مصری بہت سارے خداؤں پر یقین رکھتے تھے، یہاں تک کہ ان کا بادشاہ بھی ان کے لیے خدا تھا۔ ان کا جادو اور علم نجوم پر یقین تھا۔ ایک دن ایک نجومی نے فرعون سے کہا، ایک بچہ بنی اسرائیل میں پیدا ہوگا اور وہ تمہاری بادشاہت کو ختم کر دے گا۔ اس پر فرعون بہت پریشان ہوا۔ اس نے ہر بچے کو مارنے کا حکم دیا جو بنی اسرائیل کے گھر میں پیدا ہو۔

اس لیے بہت سارے بچے مار دیے گئے۔ اس وقت کے دوران حضرت موسیٰ علیہ السلام پیدا ہوئے ایک بنی اسرائیل کے گھر میں۔ ان کی امی ان کی زندگی کے بارے میں بہت فکر مند ہوئیں۔ تو انہوں نے اس راز کو فرعون کے آدمیوں سے چھپانے کی کوشش کی۔ اللہ پر یقین رکھتے ہوئے انہوں نے حضرت موسیٰ علیہ السلام کو ایک لکڑی کے ڈبے میں رکھ کر دریائے نیل میں بہا دیا۔ انہوں نے اپنی بڑی بیٹی کو اس پر نظر رکھنے کے لیے کہا۔

اللہ کی مرضی سے، لکڑی کا ڈبہ یہ فرعون کے محل میں پہنچ گیا۔ کچھ نوکروں نے لکڑی کا ڈبہ اٹھایا اور اس میں ایک بچہ دیکھا۔ وہ اس کو فرعون کی بیوی آسیہ کے پاس لائے۔ اس نے بچے کو دیکھا اور بہت خوش ہوئی کیونکہ اس کی کوئی اولاد نہ تھی۔

اس نے اپنے شوہر سے اس بچے کو اپنا بیٹا قبول کرنے کی گزارش کی لیکن اس کو بات پسند نہ آئی۔ اس نے سوچا کہ یہ بچہ اس کا مستقبل میں نقصان کر سکتا ہے۔ آسیہ نے اس سے کہا کہ یہ ہمارے دلوں کو تسکین پہنچا سکتا ہے۔ آخر کار، وہ راضی ہو گیا۔

ايڪ عورت بچي ڪو دودھ پلانے کي لیے آئي ليڪن اس نے دودھ نہ ليا مختلف عورتیں اس کو دودھ پلانے کي لیے لائين ليڪن اس نے دودھ نہ ليا اور رونا شروع ڪريو۔ (اس کي بہن) آگے آئي اور کہا، میں تمہیں ايڪ عورت ڪاپتہ بتا سگھي ٿي ھوں جو بہت اچھي ۽ اور شايد اس کو دودھ پلانے کي قابل ھو۔ انھوں نے کہا، ٽھيڪ ۽ عورت کولے ڪر آؤ۔

وہ گھر گئي اور اپنی ماں کي لائي۔ جيئسے ہی ماں نے حضرت موسیٰ کي اپنی گود میں ليا، انھوں نے رونا بند ڪريو اور دودھ پيڻا شروع ڪريو۔ اس طرح حضرت موسیٰ کي ماں کي دودھ پيالو ۽ دودھ پلانے کي لیے نو ڪري ڀر رکھ ليا۔ اس ذريعي سے الله تعالیٰ حضرت موسیٰ عليہ السلام کي ماں کي دل کي تسکين دی۔

حضرت موسيٰ عليہ السلام

(الله جو پيغمبر)

پھريون حصو

لکين سال پھرين الله تعالیٰ هيءَ زمين تخليق ڪئي. جنھن تي اسين رھون ٿا. ان (الله تعالیٰ) انسانن کي بہ پيدا ڪيو. جڏھن اھي (انسان) زمين تي ڦھليا، تڏھن الله انھن جي صحيح رھنمائي لاءِ پيغمبر موڪليا. حضرت موسيٰ عليہ السلام پيغمبرن منجھان ھڪ ھو. جيڪي ماڻھو حضرت موسيٰ عليہ السلام جي پيروي ڪندا ھئا. اھي مصر ۾ رھندا ھئا.

انھن ڏينھن ۾ مصر جي بادشاھ ”فرعون“ سڏبا ھئا ۽ جيڪي ماڻھو فرعون جي پيروي ڪندا ھئا، سي مصري سڏبا ھئا، اھي امير ۽ طاقتور ھئا. جڏھن تہ بني اسرائيل غريب ۽ دٻايل ھئا. مصري ڪوڙ سارن خدائن تي يقين رکندا ھئا. ايسٽائين جو انھن جو بادشاھ بہ انھن جو خدا ھو. انھن جو جادو ۽ علم نجوم تي يقين ھو. ھڪ ڏينھن ھڪ نجومِيءَ، فرعون کي چيو تہ ھڪ ٻار بني اسرائيل ۾ پيدا ٿيندو ۽ اھو تنھنجي بادشاھت ختم ڪندو. ان ڳالھ تي فرعون ڏاڍو پريشان ٿيو. ان ھر ٻار کي مارڻ جو حڪم ڏنو. جيڪوبہ بني اسرائيل ۾ پيدا ٿئي.

انھيءَ ڪري ڪوڙ سارا ٻار ماري ويا. حضرت موسيٰ عليہ السلام اھڙي وقت ۾ بني اسرائيل جي گھر ۾ پيدا ٿيا. حضرت موسيٰ عليہ السلام جي والدہ ھن لاءِ ڏاڍي فڪر مند ٿي. ان جو راز فرعون جي ماڻھن کان لڪائڻ جي ڪوشش ڪئي. الله تي يقين رکندي ھن حضرت موسيٰ عليہ السلام کي ھڪ ڪاٺيءَ جي پيٽيءَ ۾ رکي. درياءَ نيڻ ۾ وھائي ڇڏيو. ھن (والدہ) پنھنجي وڏي ڌيءَ کي ان (پيٽيءَ) تي نظر

رڪڻ لاءِ چيو.

الله پاڪ جي مرضيءَ سان، ڪاٺيءَ جي پيٽي فرعون جي محل ۾ پھچي وئي. ڪجھہ نوڪرن ڪاٺيءَ جي پيٽي ڪٽي ۽ ان ۾ ٻار کي ڏٺو. ان کي فرعون جي گھر واريءَ بيبي آسيہ وٽ کڻي آيا. ھوءَ ٻار کي ڏسي ڏٺو خوش ٿي. ڇاڪاڻ جو ان کي ڪا به اولاد نہ ھئي.

ھن پنھنجي مڙس کي اھو ٻار پنھنجي پٽ طور قبول ڪرڻ جي سفارش ڪئي پر ھن کي اھا ڳالھ پسند نہ آئي. ھن (فرعون) سوچيو تہ ھي ٻار مستقبل ۾ ان جو نقصان ڪري سگھي ٿو. بيبي آسيہ ھن کي چيو تہ ھي (ٻار) اسان جي دٻين کي سڪون پھچائي سگھي ٿو. جنھن تي نيٺ ھوراضي ٿي ويو.

ھڪ عورت، ٻار کي کير پيارڻ آئي پر ھن کير نہ ورتو. ٻيون عورتون بہ کير پيارڻ آيون پر ھن نہ ورتو ۽ روئڻ شروع ڪيو. تنھن تي مريم (حضرت موسيٰ عليہ السلام جي پيٽ) اڳتي آئي ۽ چيو تہ آءٌ اھان کي ھڪ عورت جو پٽو ٻڌائي سگھان ٿي. جيڪا تمام سٺي آھي ۽ شايد اھا کير پيارڻ جي قابل ھجي. سڀني چيو نيڪ آھي. تون ان عورت کي وٺي اچ.

ھوءَ گھر وئي ۽ پنھنجي ماءُ کي وٺي آئي. جيئن ئي ماءُ، حضرت موسيٰ عليہ السلام کي ھنج ۾ کنيو. ھن روئڻ بند ڪيو ۽ کير پيئڻ شروع ڪيو. اھڙي طرح حضرت موسيٰ عليہ السلام جي والدہ کي سار سنڀال ۽ کير پيارڻ جي لاءِ نوڪريءَ تي رکيو ويو. ان ذريعي سان الله تعالیٰ، حضرت موسيٰ عليہ السلام جي والدہ جي دل کي سڪون ڏنو.

EXERCISE:

(A) Write the 2nd form of verb, fmg from he text.

(1) Send (2) Follow, (3) Call (4) Live (5) Tell (6) Order
(7) Worry (8) Try (10) Bring

1st form		2nd form
Send	بھرينا	موڪلڻ
Follow	پروي ڪرنا	پيروي ڪرڻ
Call	بلانا	سڏڻ

Live	رہنا	رہڻ	Lived
Tell	کہنا	چوڻ	Told
Order	حکم دینا	حکم ڏيڻ	Ordered
Worry	پریشان ہونا	پريشان ٿيڻ	Worried
Try	کوشش کرنا	کوشش ڪرڻ	Tried
Drift	بہانا	وہائڻ	Drifted
Bring	لانا	آڻڻ	Brought

(B) Answer the following question to brief:

1. Who was Hazrat Moosa?

Ans: Hazrat Moosa was the Prophet of Allah.

2. What did the astrologer tell to Firaun?

Ans: The astrologer told to Firoun, that a child would born in Bani Israel and he would destroy your kingdom.

3. Who adopted the child?

Ans: Firoun and her wife Aasia adopted the child.

(C) Change the following sentences into present Indefinite:

- He wrote a letter.
He writes a letter.
- 1. She lived in Sukkur.
She lives in Sukkur.
- 2. Aslam helped poor people.
Aslam helps poor people.
- 3. He got up early in the morning.
He gets up early in the morning.
- 4. The dog barked at the beggar.
The dog barks at the beggar.

LESSON: 20**APOSTROPHE ' WITH S:****Apostrophe ' with s:**

An apostrophe with s is used to show ownership of the living things.

اينپاسٽرافي:

کسی بھی جاندار چیز کی ملکیت کو ظاہر کرنے کے لیے (Apostrophe ' with s) استعمال کی جاتی ہے۔

ڪنهن به جاندار جي ملڪيت کي ظاهر ڪرڻ لاءِ (Apostrophe ' with s) استعمال ڪبي آهي.

Zain's ball is red.	زين جي گيند لال ۽ ڀڳاڙهو آهي.	زين جي گيند لال ۽ ڀڳاڙهو آهي.
Hamid's bat is yellow.	حامد جي بيٽ پيلي آهي.	حامد جي بيٽ پيلي آهي.
Sparrow's beak is straight but parrot's beak is curved.	چڙيا جي چوڻج سڌو آهي ۽ لکين طوطي جي چوڻج ٽيڙو آهي.	چڙيا جي چوڻج سڌو آهي ۽ لکين طوطي جي چوڻج ٽيڙو آهي.
Salma's frock is yellow and rea.	سلم جي فرائڪ ڀڳاڙهي ۽ لال آهي.	سلم جي فرائڪ ڀڳاڙهي ۽ لال آهي.
Whose ball is red?	ڪس جي گيند لال ۽ ڀڳاڙهي آهي؟	ڪنهن جو بال ڀڳاڙهو آهي؟
Zain's ball is red.	زين جي گيند لال ۽ ڀڳاڙهو آهي.	زين جو بال ڀڳاڙهو آهي.
Whose bicycle is this?	يہ سائيڪل ڪس جي آهي؟	هيءَ سائيڪل ڪنهن جي آهي؟
It is Hamid's bicycle.	يہ حامد جي سائيڪل آهي.	هيءَ سائيڪل حامد جي آهي.
Whose bag is this?	يہ بيگ ڪس جي آهي؟	هيءَ ٽيلو ڪنهن جو آهي؟
It is Zain's bag.	يہ زين جي بيگ آهي.	هي زين جو ٽيلو آهي.

Look and read:

The tail of the cat is curved. The cat's tail is curved.	بلی کی دم ٹیڑی ہے۔	ہلی جو پیچ ڈنگو آھی.
The paints of the boys are blue. Boy's Paints are blue.	لڑکوں کی پینٹس نیلی ہیں۔	چوکرن جی پینٹس نیلی آھی.
The colour of the parrot is green. Parrot's colour is green.	طوطے کا رنگ ہرا ہے۔	طوطی جو رنگ سائو آھی.

Note: An apostrophe is also used to show missing letter to make short form.

Long Form = I am reading a book.

Short form = I'm reading a book.

Note: If a noun ends on "s" then an apostrophe is used after "s".

Example: Boys' pencils means = The pencils of a boy.
Boys' books means = The books of boys.

EXERCISE:**(A) Use correct apostrophe in the blanks:**

- Aslam's book is new.
- 1. Hamid's book is new.
- 2. Faheem's shirt is yellow.
- 3. Boy's socks are dirty.
- 4. Girl's frock is new.
- 5. Boy's bat is small.
- 6. Girls' pencils are in the bag.
- 7. Boys' shirts are yellow and white.
- 8. Birds' nests are high.

(B) Use the apostrophe to make contraction.

I am	I'm
We are	We're
You are	You're

He is	He's
She is	She's
It is	It's
They are	They're

(C) Change the sentences as given in the example:

* The apple of Jamil is red. Jamil's apple is red.
* The books of the boys are new. Boys' books are new.
1. The building of my uncle is new. My uncle's building is new.
2. The brother of Hamid is fat. Hamid's brother is fat.
3. The ribbons of the girls are red. The girls' ribbons are red.
4. The Moustaches of the old man are white. The oldman's moustaches are white.
5. The shirts of the boys are yellow. The boys' shirts are yellow.

LESSON: 21

PAST CONTINUOUS

Past Continuous Tense	فعل ماضی جاری	فعل ماضی جاری
-----------------------	---------------	---------------

A verb which shows that an action was in progress at some time in the past is called past Continuous Tense.

OR

This tense shows that something was happening continuing in progress at a particular time in the past.

یہ ٹینس ظاہر کرتا ہے کہ کوئی کام ماضی میں کسی خاص وقت پر جاری تھا یا ہو رہا تھا۔ اس ٹینس کو اردو میں فعل ماضی جاری کہتے ہیں۔

ہیء زمان ظاہر کندو آھی تہ کوئی کم ماضیء ہر کنہن خاص وقت تی جاری هیو یا ٹی رهیو هیو۔ ان زمان کی فعل ماضی جاری چئبو آھی۔
ہدایت:

(1) اردو میں اس کی پہچان یہ ہے کہ فقرے کے آخر میں رہا تھا رہی تھی، رہے تھے وغیرہ آتا ہے۔
(1) سنڈی ہر ان جی سچاٹ اھا آھی تہ جملي جی آخر ہر رهیو هئو۔ رهیو هئو۔ وغیرہ ایندو آھی۔

(2) انگریزی میں ترجمہ کرنے کے لیے فاعل کے بعد (was) یا (were) لگاتے ہیں۔ (he, she, it) اور (singular noun) کے ساتھ (was) جبکہ (you, we, they) اور (plural noun) کے ساتھ (were) لگاتے ہیں۔

(2) انگریزیء ہر ترجمو کرڻ جی لاء فاعل کان پوء (was) یا (were) لڳائیندا آھیون۔ (he, she, it) ۽ (singular noun) سان گڏ (was) جڏهن تہ (you, we, they) ۽ (plural noun) سان گڏ (were) لڳائیندا آھیون۔
(3) ان فقرات میں (was) یا (were) کے بعد فعل۔ (verb) کی پہلی حالت (form) کے ساتھ (ing) کا اضافہ کرتے ہیں۔

(3) انهن جملن ۾ (was) یا (were) کان پوء فعل (verb) جی پهرين صورت سان گڏ (ing) جو اضافو کندا آھیون۔

(4) منفی فقرات بنانے کے لیے (was) یا (were) کے بعد (not) لگاتے ہیں جس سے فقرہ منفی

ہو جاتا ہے۔

(4) ناڪاري جملا بڻائڻ جی لاءِ (was) یا (were) کان پوءِ (not) لڳائیندا آھیون۔ جنهن کان پوءِ جملو ناڪاري بڻجي ويندو آھی۔

(5) سوالیہ فقرات بنانے کے لیے (was) یا (were) کو فاعل سے پہلے استعمال کرتے ہیں اور فقرے کے آخر میں سوالیہ نشان لگاتے ہیں۔

The children are playing today.	آج بچے کھیل رہے ہیں۔	اڄ ٻار کيڏي رهيا آهن.
They were quarreling yesterday.	کل وہ لڑ رہے تھے۔	اهي ڪلهه وڙهي رهيا هئا.
Salma is playing with a doll.	سلمیٰ لڑکی کے ساتھ کھیل رہی ہے۔	سلمه گڏيءَ سان کيڏي رهي آهي.
She was helping her mother yesterday.	کل وہ اپنی امی کی مدد کر رہی تھی۔	ڪالهه هوءَ پنهنجي ماءُ جي مدد ڪري رهي هئي.
The dog was barking at the beggar.	کتا فقیر پر بھونک رہا تھا۔	ڪتو فقير تي پونڪي رهيو هو.
The rabbit was running in the field.	خرگوش کھیت میں بھاگ رہا تھا۔	سيهڙ ٻنيءَ ۾ پڇي رهيو هو.
Last Sunday's Activities.	پچھلے اتوار کی سرگرمیاں	پوئين آچر جون سرگرميون
The boys were playing football.	لڑکے فٹ بال کھیل رہے تھے۔	چوڪرافت بال کيڏي رهيا هئا.
They were playing in play ground.	وہ کھیل کے میدان میں کھیل رہے تھے۔	هو راند جي ميدان ۾ کيڏي رهيا هئا.
The girl was helping her mother.	لڑکی اپنی امی کی مدد کر رہی تھی۔	چوڪري پنهنجي ماءُ جي مدد ڪري رهي هئي.
She was washing	وہ کپڑے دھو رہی تھی۔	هوءَ ڪپڙا ڌوئي رهي

the clothes.		هتي.
Her sister was reading a book.	اس کي بہن ڪتاب پڙھ رھي ھئي۔	هن جي پيٽ ڪتاب پڙھي رھي ھئي۔
Her father was reading a newspaper.	اس کي ابو اخبار پڙھ رھي ھئي۔	هن جو پيءُ اخبار پڙھي رھيو ھيو۔

سوالات اور جوابات پڙھي: Read questions and answers:

Was the boy running?	ڪيائون ڊوڙ رھيا ھئا؟	ڇا چوڪرو پڇي رھيو ھو؟
No, He was not.	نھي، وھ نھي ڊوڙ رھيا ھئا۔	نہ، ھو نہ پڇي رھيو ھو۔
He was reading a book.	وھ ڪتاب پڙھ رھيا ھئا۔	ھو ڪتاب پڙھي رھيو ھو۔
Was Amina washing dishes?	ڪيائون ڏشڻ (برتن) دھو رھي ھئي؟	ڇا آمنہ ٿانو ڌوئي رھي ھئي؟
No, she was not.	نھي، وھ ڏشڻ (برتن) نھي دھو رھي ھئي۔	نہ، ھو ٿانو نہ ڌوئي رھي ھئي۔
She was dusting sofa.	وھ صوفو صاف ڪر رھي ھئي۔	ھو صوفو صاف ڪري رھي ھئي۔
Were the children playing?	ڪيائون کيل رھي ھئا؟	ڇا ٻار راند ڪري رھيا ھئا؟
No, They were not.	نھي، وھ کيل رھي ھئا۔	نہ، ھو راند نہ ڪري رھيا ھئا۔
They were operating the computer.	وھ ڪمپيوٽر چلا رھي ھئي۔	اھي ڪمپيوٽر ھلائي رھيا ھئا۔
Was Amjad reading a book?	ڪيائون ڪتاب پڙھ رھي ھئي۔	ڇا امجد ڪتاب پڙھي رھيو ھيو۔
No, He was not.	نھي، وھ ڪتاب نھي پڙھ رھي ھئي۔	نہ، ھو نہ پڙھي رھيو ھيو۔
He was drawing a picture.	وھ تصوير بنا رھي ھئي۔	ھو تصوير ناھي رھيو ھيو۔

EXERCISE:

(A) Change the following sentences into past continuous:

* The boy is flying a kite. The boy was flying a kite.
1. Salma is cooking food. Salma was cooking food.
2. Irfan is carrying a suitcase. Irfan was carrying a suitcase.
3. I am dusting the room. I was dusting the room.
4. He is driving a car. He was driving a car.
5. He is swimming in a pond. He was swimming in a pond.

(B) Make sentences from the table:

Ans: I was not playing hockey.
We were not playing hockey.
You were not playing hockey.
He was not playing hockey.
She was not playing hockey.
They were not playing hockey.

(C) Make interrogative of following sentences:

* He was writing a letter. Was he writing a letter?
1. She was playing with a doll. Was she playing with a doll?
2. He was listening to music. Was he listening to music?
3. The rabbit was eating carrot. Was the rabbit eating carrot?
4. They were operating the computer. Were they operating the computer?
5. You were walking on the road. Were you walking on the road?

LESSON: 22

CONJUNCTION

Conjunction	حرف عطف	حرف جر
-------------	---------	--------

Conjunction is a word that joins words or sentences.

OR

A word which joins two words or sentence or phrase or clause is called conjunction.

حرف عطف: وہ لفظ جو دو الفاظ جو یا جملوں یا (Phrase) یا (Clause) کو جوڑتا ہے
(Conjunction) حرف عطف کہلاتا ہے۔

حرف جر: اہو لفظ آہی جیکو ہن لفظن یا ہن جملن یا (Phrase) دہ (Clause) کی جوڑیندو آہی۔ ان کی حرف جر چئبو آہی۔

Nasir and Irfan are cousins.	ناصر اور عرفان کزنس ہیں۔	ناصر ۽ عرفان پاڻ ۾ سوت آهن۔
Two and two make Four.	دو اور دو چار ہوتے ہیں۔	ٻہ ۽ ٻہ چار ٿيندا آهن۔
Ther boy is here.	لڑکا یہاں ہے۔	چوڪرو هتي آهي۔
The girls is here.	لڑکی یہاں ہے۔	چوڪري هتي آهي۔
The boy and girl are here.	لڑکا اور لڑکی یہاں ہیں۔	چوڪرو ۽ چوڪري هتي آهن۔
He sat down.	وہ بیٹھ گیا۔	هو ويهي رهيو۔
He was tired.	وہ تھکا ہوا تھا۔	هو ٿڪيل هيو۔
He sat down because he was tired.	وہ بیٹھ گیا کیونکہ وہ تھکا ہوا تھا۔	هو ويهي رهيو ڇو ته هو ٿڪيل هيو۔
I eat an apple.	میں سیب کھاتا ہوں۔	آءٌ صوف کاوان ٿو۔
I like it.	میں یہ پسند کرتا ہوں۔	مون کي هيءُ پسند آهي۔
I eat and apple because I like it.	میں سیب کھاتا ہوں کیونکہ میں یہ پسند کرتا ہوں۔	آءٌ صوف کاوان ٿو ڇو ته هيءُ مون کي پسند آهي۔

I am drinking water.	میں پانی پی رہا ہوں۔	آءٌ پاڻي پيئان ٿو۔
I am thirsty.	میں پیاسا ہوں۔	آءٌ اڃايل آهيان۔
I am drinking water because I am thirsty	میں پانی پی رہا ہوں کیونکہ میں پیاسا ہوں۔	آءٌ پاڻي پيئان ٿو ڇو ته آءٌ اڃايل آهيان۔
I go to hospital.	میں ہسپتال جاتا ہوں۔	مان اسپتال وڃي رهيو آهيان۔
I am a doctor.	میں ایک ڈاکٹر ہوں۔	آءٌ هڪ ڊاڪٽر آهيان۔
I go to hospital because I am a doctor.	میں ہسپتال جاتا ہوں کیونکہ میں ایک ڈاکٹر ہوں۔	آءٌ اسپتال وڃي رهيو آهيان۔ ڇو ته آءٌ هڪ ڊاڪٽر آهيان۔

EXERCISE:

(A) Fill in the blanks using “and” or “because”.

- * Haider and Akram are friends.
- Imran and Waseem are good bowlers.
 - Waqar can not go to school because he is ill.
 - Three and three make six.
 - Children are not reading because it is raining.
 - The teacher praises him because he is a brave boy.

(B) Join the sentences with “and” making suitable changes:

*	Aslam is here. Hamid is here. Aslam and Hamid are here.
1.	My brother is well. My sister is well. My brother and sister are well.
2.	He sells mangoes. He sells apples. He sells mangoes and apples.
3.	I am eating bread. I am drinking milk. I am eating bread and drinking milk.
4.	I recite the Holy Quraan. I offer Namaz. I recite the Holy Quraan and offer Namaz.

5. Children Sing song. Children dance.
Children sing song and dance.

(B) Join the sentences with "because"

*	I am not going out. It is raining. I am not going out because it is raining.
1.	I offer Namaz. I am a Muslim. I offer Namaz because I am a Muslim.
2.	I study daily. I am a student. I study daily because I am a student.
3.	He washes clothes. He is a washerman. He washes clothes because he is a washerman.
4.	He teaches the student. He is a teacher. He teaches the student because he is a teacher.
5.	He repairs the shoes. He is a cobbler. He repairs the shoes because he is a cobbler.

SMALL TALK: مختصر بات / مختصر بات

Boy: Good Morning.	چوکرو: صبح جو لڑکا: صبح کا سلام
Shopkeeper: Good Morning	دکاندار: صبح جو دکان دار: صبح کا سلام
Boy: How much are these apples?	چوکرو: ہی صوف لڑکا: یہ سیب کتنے کے کیتری جا آھی۔ ہیں؟
Shopkeeper: Seventy rupees a kilo.	دکاندار: ستر روپیہ فی کلو دکان دار: ستر روپے فی کلو۔
Boy: One kilo apple pleas.	چوکرو: ہک کلو لڑکا: ایک کلو سیب۔
Shopkeeper: Here you are, dear boy.	دکاندار: ہی وٹ پیارا دکان دار: یہ لوبیارے لڑکے

LESSON: 23

HAZRAT MOOSA,
THE PROPHET OF ALLAH

ترجمہ:

حضرت موسیٰ علیہ السلام کی پرورش فرعون کے شاہی محل میں ہوئی لیکن حضرت موسیٰ علیہ السلام نے فرعون کے طریقوں کی پیروی نہیں کی۔ انہوں نے مشاہدہ کیا کہ مصری ظالم تھے۔ بنی اسرائیل کے ساتھ جبکہ بنی اسرائیل کمزور تھے اور مصریوں کو ان سے بالکل بھی خطرہ نہیں تھا۔

ایک دن انہوں نے دیکھا کہ ایک مصری، ایک کمزور آدمی کو مار رہا ہے اس آدمی نے حضرت موسیٰ علیہ السلام کو مدد کے لیے کہا۔ حضرت موسیٰ علیہ السلام بہت غصہ ہوئے۔ انہوں نے اس کو مارا۔ مکابہت طاقتور تھا کہ مصری مر گیا۔ حضرت موسیٰ علیہ السلام اس کو مارنا نہیں چاہتے تھے۔ حضرت موسیٰ علیہ السلام نے اللہ سے معافی کی درخواست کی۔ مصریوں نے حضرت موسیٰ علیہ السلام کی تلاش شروع کر دی۔ حضرت موسیٰ علیہ السلام مصر چھوڑ کر ایک جگہ چلے گئے جو مدیان کہلاتی ہے۔

مدیان میں حضرت موسیٰ علیہ السلام نے حضرت شعیب علیہ السلام کی بیٹی کی مدد کی اور اس کو اس کی بھڑ اور بکریوں سمیت بچالیا۔ حضرت شعیب علیہ السلام بھی اللہ کے پیغمبر تھے۔ حضرت موسیٰ علیہ السلام سے خوش ہوئے۔ حضرت موسیٰ علیہ السلام نے فرعون کی ناانصافی اور ظلم کی ساری کہانی سنائی اور مصر سے اپنی جان بچانے کا واقعہ بتایا۔

حضرت شعیب علیہ السلام نے ان سے کہا۔ اگر تم ہماری ساتھ رہتے ہو اور ہماری بکریوں کی دس سال تک دیکھ بھال کرتے تو میں تمہیں اپنی بیٹی شادی میں دوں گا۔ حضرت موسیٰ علیہ السلام راضی ہو گئے اور ان کے لیے کام کرنا شروع کر دیا۔ راضی نامہ کی مدت پوری ہونے کے بعد حضرت موسیٰ علیہ السلام نے شادی کر لی اور اپنی بیوی اور جانوروں کے ساتھ مدیان چھوڑ دیا۔

اپنی مصر کی طرف سفر کے راستے میں انہوں نے ایک پہاڑ پر روشنی دیکھی۔ انہوں نے اپنی بیوی کی انتظار کرنے کے لیے کسجا جب تک وہ آگ کا انتظام کریں کیونکہ رات بہت ٹھنڈی تھی۔ یہ آگ کی طرف گئی۔ لیکن یہ کوئی عام آگ نہیں تھی یہ اللہ کی روشنی تھی۔ جب حضرت موسیٰ علیہ السلام اس کے قریب گئے، یہ آگ اور آگے بڑھتے گئے۔ وہ خوفزدہ ہو گئے اور واپس آنے لگے لیکن آواز نے حضرت موسیٰ علیہ السلام کو روک لیا۔ موسیٰ تم تو اکی مقدس وادی میں کھڑے ہوئے ہو میں نے تم کو اپنے لیے پیغمبر چن لیا ہے۔ تو دھیان سے سنو جو تمہیں سننا ہے۔

اللہ نے حضرت موسیٰ علیہ السلام سے کلام کیا اور انہیں اپنا پیغمبر بنایا۔ اور اللہ نے حکم دیا اپنا عسا نیچے رکھنے کے لیے کہا حضرت موسیٰ نے حکم مانا اور عسا ایک خوفناک اڑدھا بن گیا۔ اب اس کو اٹھاؤ اور خوفزدہ نہ ہو، اللہ نہ کہا۔ حضرت موسیٰ نے حکم مانا اور اڑدھا دوبارہ عسا بن گیا۔ اللہ نے دوبارہ انہیں حکم دیا اپنا ہاتھ بغل میں ڈالنے کے لیے اور اس کو واپس نکالنے کے لیے۔ یہ جیتے ہوئے ستارے کے طرح آئے گا حضرت موسیٰ علیہ السلام کو یہ معجزات دے کر اللہ نے مصر جانے کا حکم دیا، تبلیغ کرنے کیے لیے اللہ کے سچے مذہب کو فرعون کو اور اس کے لوگوں کو۔ حضرت موسیٰ علیہ السلام کو اپنی تقریر میں پریشانی ہوئی۔ وہ تھوڑا سا ہکلائے۔ اس لیے انہوں نے اللہ سے دعا کی اپنی تقریر واضح اور اثر انداز ہونے کے لیے

اور ان کي بھائي حضرت هارون عليه السلام کي پيغمبر بنائے کي ليے جوان کي مدد کريون. الله نے ان کي دعا قبول کي اور حکم ڏيائو ته مصر جاؤ ۽ پيغام کي تبليغ کرو. انهن کي تبليغ کي، الله کي عبادت کي ليے، ظلم و تشدد سڌ سامنا کي ڪرڻ کي ليے اور ظالمن کي ڏرن کي ليے. سورج اور چاند کي پوڄا نهين ڪريو ڇو ته انهن کي ته به خدا نهين ٿا. الله به ٿو. انهن کي ڪائنات ٺاهڻ کي ۽ انهن کي سڄي دنيا کي ٺاهڻ کي مدد سڌ انهن کي پيغام کي تبليغ کي اور ڪامياب ٿيڻ کي بني اسرائيل کي فرعون سڌ پڄاڻي ۾ الله کي فرعون اور اس کي آدميون کي ڏريائے ٿيڻ ۾ غرق ڪريو.

حضرت موسيٰ عليه السلام الله جو پيغمبر

حضرت موسيٰ عليه السلام جي پرورش فرعون جا شاهي محل ۾ ٿي. پر حضرت موسيٰ عليه السلام فرعون جي طريقن جي پيروي نه ڪئي. حضرت موسيٰ عليه السلام مشاهدو ڪيو ته مصري ظالم هئا ۽ بني اسرائيل تي ظلم ڪندا هئا جڏهن ته بني اسرائيل ڪمزور هئا ۽ مصرين کي انهن مان ڪوبه خطرو نه هو.

هڪ ڏينهن هنن ڏٺو ته هڪ مصري هڪ ڪمزور ماڻهوءَ کي ماري رهيو آهي. ان ماڻهوءَ، حضرت موسيٰ عليه السلام کي مدد لاءِ سڏيو. حضرت موسيٰ عليه السلام کي ڏاڍي ڪاوڙ آئي، پاڻ ان کي نونشو هنيائون. نونشو ڏاڍو طاقتور هو جنهن ڪري مصري مري ويو. حضرت موسيٰ عليه السلام، ان کي مارڻ نه پئي چاهيو. حضرت موسيٰ عليه السلام الله کان معافي جي درخواست گهري. مصرين، حضرت موسيٰ عليه السلام جي ڳولا شروع ڪئي. حضرت موسيٰ عليه السلام مصر ڇڏي، هڪ ٻئي جاءِ تي هليا ويا. جيڪا مدائن سڏجي ٿي.

مدائن ۾ حضرت موسيٰ عليه السلام حضرت شعيب عليه السلام جي ڏيءَ جي مدد ڪئي ۽ ان کي ان جي رڙن ۽ پڪرين سميت بچايو. حضرت شعيب عليه السلام به الله جو پيغمبر هو. حضرت موسيٰ عليه السلام کان خوش ٿيو. حضرت موسيٰ عليه السلام فرعون جي ناانصافي ۽ ظلم جي سڃي ڪهاڻي ٻڌائي ۽ مصر مان پنهنجي جان بچائڻ جو واقعو ٻڌايو.

حضرت شعيب عليه السلام ان کي چيو ته جيڪڏهن تون اسان سان رهڻ چاهين ٿو ته اسان جي پڪرين جي ڏهن سالن تائين سار سنڀال ڪر. ۽ آءٌ پنهنجي ڏيءَ جي شادي به توهان ڪندس. حضرت موسيٰ عليه السلام راضي ٿي ويو. ۽ ان لاءِ ڪم ڪرڻ شروع ڪيائين. راضي نامي جي مدت پوري ٿيڻ کان پوءِ حضرت موسيٰ عليه السلام شادي ڪئي ۽ پنهنجي گهرواري ۽ مال کي ساڻ ڪري مدائن ڇڏي ڏنو.

پنهنجي مصر جي طرف رستي ۾ انهن کي پهاڙ تي هڪ روشني ڏني. پاڻ پنهنجي گهر واريءَ کي انتظار ڪرڻ لاءِ چيو جيستائين هو باهه جو انتظار ڪري.

ڇاڪاڻ ته رات ڏاڍي ٿڌي هئي. پاڻ باهه جي طرف ويا، پر هوءَ ڪا عام باهه نه هئي پر اها الله سائين جي روشني هئي.

جڏهن حضرت موسيٰ عليه السلام ان جي ويجهو پهتا، اها اڳتي ۽ اڃا اڳتي وڌندي وئي. پاڻ خوفزدہ ٿي ويا ۽ واپس وڃڻ لڳا، پر هڪ آواز حضرت موسيٰ عليه السلام کي روڪي ورتو. اي موسيٰ! تون هڪ مقدس واديءَ ۾ بيٺو آهين. آءٌ توکي پنهنجو پيغمبر چونڊيو آهي. پوءِ ڌيان سان ٻڌ، جيڪو توکي چوڻو آهي.

الله، حضرت موسيٰ عليه السلام سان ڪلام ڪيو ۽ ان کي پنهنجو پيغمبر بڻايو ۽ الله حڪم ڪيو موسيٰ عليه السلام کي ته لٽ هيٺ ڦٽي ڪر. حضرت موسيٰ حڪم مڃيو ۽ لٽ هڪ خوفناڪ ازدها (وڏو نانگ) بڻجي وئي. الله چيو هاڻ ان کي ڪڍ ۽ خوفزدہ نه ٿي. حضرت موسيٰ عليه السلام حڪم مڃيو ۽ ازدها ٻيهر لٽ بڻجي وئي. الله وري حڪم ڏنو پنهنجو هٿ بغل ۾ وجهڻ لاءِ ۽ ان کي واپس ڪڍڻ لاءِ. اهو (هٿ) چمڪندڙ ستاري وانگر هوندو. حضرت موسيٰ عليه السلام کي اهي معجزات ڏئي الله حڪم ڏنو مصر وڃڻ لاءِ تبليغ ڪرڻ لاءِ. الله جي سڃي مذهب کي فرعون ۽ ان جي ماڻهن کي ٻڌائڻ لاءِ. حضرت موسيٰ عليه السلام کي پنهنجي تقرير ۾ پريشاني ٿي. هو ٿورڙو هٻڪيا. ان ڪري هنن الله کان دعا ڪئي. پنهنجي تقرير جي واضح ۽ اثر انداز ٿيڻ لاءِ جيڪي انهن جي مدد ڪن. الله، انهن جي دعا قبول ڪئي ۽ حڪم ڪيو ته مصر وڃي پنهنجي پيغام جي تبليغ ڪيو. پاڻ تبليغ ڪيائون. الله جي عبادت ڪرڻ لاءِ ظلم ۽ تشدد کي منهن ڏيڻ لاءِ ۽ ظالمن کي ڊيڄارڻ لاءِ. سج ۽ چنڊ جي پوڄا لاءِ منع ڪيائون ته هيءُ اوهان جا خدا نه آهن. الله اهو آهي، جنهن ڪائنات ٺاهي ۽ اسان سڀني کي پيدا ڪيو. نيٺ الله جي مدد سان پنهنجي پيغام جي تبليغ ڪيائون ۽ ڪامياب ٿيا. بني اسرائيل کي فرعون کان بچائڻ ۾ ۽ الله فرعون ۽ ان جي ماڻهن کي درياءُ نيل ۾ غرق ڪري ڇڏيو.

EXERCISE:

(A) Answer the following questions:

1. Why did Hazrat Moosa hit the Egyptian?

Ans: Hazrat Moosa hit the Egyptian because Egyptian was hitting up a weakman.

2. Where did Hazrat Moosa go after leaving Egypt?

Ans: Hazrat Moosa left Egypt and went to place called Maddiyan.

3. Who appointed hazrat Moosa to look after the goats?

Ans: Hazrat Shoaib (A.S) appointed Hazrat Moosa to look

after the goats.

4. Where was Hazrat Moosa given prophet hood?

Ans: In the valley of Tova Hazrat Moosa was given Prophet hood.

5. Where did Firaun and his men drown?

Ans: Firaun and his men drowned in river Nile.

6. What did Hazrat Moosa propagate?

Ans: Hazrat Moosa propagated to pray to Allah and face the oppressor.

(B) Change the following sentences into negatives:

☆	He went to Karachi. He did not go to Karachi.
1.	Shahid saw a parrot. Shahid did not see a parrot.
2.	Aslam played cricket. Aslam did not play cricket.
3.	Fisherman caught a fish. Fisherman did not catch a fish.
4.	Hamid wrote an essay. Hamid did not write an essay.
5.	Waqar flew a kite. Waqar did not fly a kite.
6.	He lived with brother and sister. He did not live with brother and sister.

(C) Complete the paragraph using the following words:

Cures	doctor	name	live	go	am
-------	--------	------	------	----	----

My name is Zain. I live in Sukkur. I am the student of class 2. I go to school regularly. My father is a doctor. He treats ill.

(D) Change the following sentences into past Indefinite.

☆	I eat an apple. I ate an apple.
1.	I go to market with my father.

	I went to market with my father.
2.	All birds fly in the sky. All birds flew in the sky.
3.	He gives me one dozen bananas. He gave me one dozen bananas.
4.	I help my mother. I helped my mother.
5.	I live in an old house. I lived in an old house.

(E) Tick the correct option:

- Hazrat Moosa grew up in:
(a) Bani Israel (b) Firaun' palace✓
(c) Madiyan
- On his way to Egypt Hazrat Moosa saw:
(a) a cloud (b) a tree
(c) light✓
- Where did Allah speak to Hazrat Moosa?
(a) In valley of Tova✓ (b) In a house
(c) In a field
- Where is the River Nile?
(a) In Iraq (b) In Egypt✓
(c) In Afghanistan
- Who was the brother of Hazrat Moosa?
(a) Hazrat Shoaib (A.S)
(b) Hazrat Haroon (A.S) ✓
(c) Hazrat Ibrahim (A.S)

LESSON: 24

THE LITTLE LAMB

اے! بھیڑکے بچے تمہیں کس نے بنایا؟
 کیا تم جانتے ہو تمہیں کس نے بنایا؟
 تمہیں زندگی دی اور زبان دی تمہیں کھانے کی
 ندی سے چراگاہ اور اون
 کس نے تمہیں کتنی محبت والی آواز دی۔
 جو تمام دایوں کو خوش کرتی ہے۔
 بھیڑکے بچے کس نے تمہیں بنایا؟
 کیا تم جانتے ہو کس نے بنایا تمہیں؟
 بھیڑکے بچے، میں تمہیں بتاؤں گا۔
 یہ اللہ ہے جس نے تمہیں بنایا۔
 اور یہ اللہ ہے جس نے تمہیں کھانے کو دیا۔
 اور یہ اللہ ہے جس نے سب کو کھانے کو دیا۔

سنڌي ترجمو

اي گھيتا توکي ڪنهن ٻڌايو.
 ڇا تون ڄاڻي ٿو توکي ڪنهن ٻڌايو؟
 زندگي ڏني توکي ۽ زبان ڏني توکي کائڻ لاءِ،
 نديءَ مان. چراگاه مان ۽ ان
 ڪنهن توکي ايتري محبت وارو آواز به ڏنو
 جيڪا تمام وادين کي خوش ڪندي آهي.
 اي گھيتا، توکي ڪنهن ٻڌايو؟
 ڇا تون ڄاڻين ٿو توکي ڪنهن ٻڌايو؟
 اي گھيتا! آءٌ توکي ٻڌايان ٿو.
 اهو الله آهي جنهن توکي ٻڌايو.
 ۽ اهو الله آهي جنهن توکي کائڻ لاءِ ڏنو.
 ۽ اهو الله آهي جنهن سڀني کي کائڻ جي لاءِ ڏنو.

EXERCISE:

(A) Answer the following questions:

- Who is creator of the lamb?
Ans: Allah is creator of the lamb.
- Who gives food to eat?
Ans: Allah gives food to eat.
- Who gives clothes to wear?
Ans: Allah gives clothes to wear.
- Who gives water to drink?
Ans: Allah gives water to drink.
- Who made this beautiful world to live?
Ans: Allah made this beautiful world to live.

(B) Write the 2nd form of the verbs:

1 st form	2 nd form
Make	Made
Give	Gave
Feed	Fed
Know	Knew
Love	Loved

(C) Make the sentence from the table, creating the sense of "own".

★ I am playing with my doll.

Answers:

I am playing with my doll.

We are living in our house.

You are reading your book.

He is holding his bag.

She is going with her sister.

They are driving their car.

(D) Change the sentence into interrogatives using “did and 1st form of verb:

☆	Anees played with me. Did Anees play with me?
1.	They talked to him. Did they talk to him?
2.	You helped her. Did you help her?
3.	He taught us English. Did he teach us English?
4.	I loved my mother. Did I love my mother?
5.	I gave you a toffee. Did I give you a toffee?
6.	He sold six dozen eggs. Did he sell six dozen eggs?

(E) Change the sentences into negatives using did not and 1st form of verb:

☆	I played with my friends. I did not play with my friends.
1.	I got up early in the morning. I did not get up early in the morning.
2.	I ate a mango yesterday. I did not eat a mango yesterday.
3.	He caught a fish. He did not catch a fish.
4.	He drew a picture. He did not draw a picture.
5.	She played with her doll. She did not play with her doll.
6.	You plucked a flower. You did not pluck a flower.

LESSON: 25

FUTURE INDEFINITE

Future Indefinite Tense فعل مستقبل مطلق / زمان مستقبل مطلق

This tense shows intentions, ideas, assumptions, speculations opinions about the future. It does not show planned decisions. You decide at the time of speaking.

یہ ٹینس ظاہر کرتا ہے کہ مستقبل میں کیا ہوگا۔ اس میں منصوبہ بندی کا دخل نہیں ہوتا بلکہ آپ وقت کے لحاظ سے فیصلہ کرتے ہیں کہ آپ کیا کریں گے یا نہیں کریں گے۔ یہ ٹینس ایسے کام کے لیے استعمال ہوتا ہے جو زمانہ مستقبل میں کسی کام کا کرنا یا ہونا بیان کرتا ہے۔

ہیءَ زمان ظاہر کندو آھی ته مستقبل پر چا ٹیندو۔ ان پر منصوبہ بندی جو دخل نہ ہوندو آھی۔ بلکہ ان وقت فیصلو کبو آھی ته توہان چا کندٹو یا نہ کندٹو۔ ہیءَ زمان اھڑی کم وقت استعمال ٹیندو آھی جو مستقبل پر کنھن کم جو کرٹ یا ٹیٹ کی بیان کری۔

Note:

- ☆ Shall is used with I, We,
- ☆ Will is used with, you, he, she, it they and name.

Examples:

I shall go to Karachi.
He will go to Lahore.
They will go to Islamabad.

ہدایات:

(1) اردو میں اس کی پہچان یہ ہے کہ فقرات میں کریں گے۔ آؤ گے، جائیں گے، کھیں گے، پڑھوں گا، وغیرہ آتے ہیں۔

(1) سنڈیءَ پر ان جي سڃاڻ اها آهي ته جملن ۾ ٽيندو ٿيندا وغيره ايندو آهي۔

(2) انگریزی میں ترجمہ کرنے کے لیے فاعل (Subject) کے بعد Shall یا Will لگاتے ہیں اور کے فاعل فعل (Verb) کی پہلی فارم استعمال کرتے ہیں۔

(2) انگریزیءَ ۾ ترجمو کرڻ جي لاءِ فاعل کي پوءِ Shall يا Will لڳائيندا آهيون ۽ فعل جي پهرين صورت استعمال کندو آهيون۔

(3) we اور اے ساتھ Shall اور باقی سب قسم کے فاعل (Subject) کے ساتھ استعمال کرتے ہیں۔

(3) we I سا گڈ shall ۽ باقی سپنی قسم جی فاعلن سان گڈ (Subject) استعمال کندا آھیون۔

(4) منفی فقرات میں (Shall) (Will) کے بعد (Not) استعمال کرتے ہیں۔

(4) ناکاری جملن ۾ (Shall) (Will) کان پوءِ (Not) استعمال کندا آھیون۔

(5) سوالیہ منفی فقرات میں (Shall) (Will) کو فقرے کے شروع میں فاعل سے پہلے استعمال کرتے ہیں۔ فقرے کے آخر میں سوالیہ نشان (?) لگاتے ہیں۔

(5) سوالیہ جملن ۾ (Shall) (Will) کی جملی جی شروع ۾ فاعل کان پھرین استعمال کندا آھیون ۽ جملی جی آخر ۾ (?) نشان لگائیندا آھیون۔

(6) مجبوری، حکم، پختہ ارادہ یا ہمکنی کو ظاہر کرنا ہو تو (I) اور (We) کے ساتھ (Will) اور باقی فاعل (Subject) کے ساتھ (shall) استعمال کرتے ہیں۔

(6) مجبوری، حکم، پختہ ارادہ یا ہمکنی کی ظاہر کرٹوھجی تہ (I) ۽ (We) سان گڈ (Will) باقی فاعل (Subject) سان گڈ (shall) استعمال کندا سی۔

Look and Read: دیکھیں اور پڑھیں:

This is my kite.	یہ میری پتنگ ہے۔	ہی منہنجو لغز آھی
I shall fly it tomorrow.	میں اسے کل اڑاؤں گا۔	آء ان کی سپاٹی اڈاریندس۔
Arslan and zain will play cricket on next Sunday.	ارسلان اور زین اگلے اتوار کو کرکٹ کھیلیں گے۔	ارسلان ۽ زین اینڈز آچر تی کرکیت کیڈندا۔
My father will arrive tomorrow by	میرے ابوکل ٹرین سے پہنچیں گے۔	منہنجو پیء سپاٹی ریل جی ذریعہ ایندو۔

train.		
Today is Sunday. We shall go to school tomorrow.	آج اتوار ہے۔ ہم کل اسکول جائیں گے۔	آج آچر آھی۔ اسان سپاٹی اسکول وینداسی۔
Today is holiday. Saima will help her mother.	آج چھٹی ہے۔ سائمہ اپنی امی کی مدد کرے گی۔	آج موکل آھی۔ صائمہ پنہنجی ماء جی مدد کندي۔
Miss Aisha writes on the black board.	مس عائشہ بلیک بورڈ پر لکھتی ہیں۔	مس عائشہ کاری بورڈ تي لکي ٿي۔
She will teach "Future Indefinite".	وہ مستقبل مطلق پڑھائیں گی۔	ہو مستقبل مطلق پڑھائیندي۔
She will teach the use of shall and will.	وہ (Shall) اور (Will) کا استعمال پڑھائیں گی۔	ہو (shall) ۽ (Will) جو استعمال پڑھائیندي۔
The children will learn it.	بچے اس کو سیکھیں گے۔	بارانہن کی سکندا۔
They will write in their copies	وہ اپنی کاپیوں میں لکھیں گے۔	اھی پنہنجین کاپین ۾ لکندا۔
There are fruits in the plate.	پلیٹ میں پھیل ہیں۔	پلیٹ ۾ میوا آھن۔
Children will eat fruits.	بچے پھل کھائیں گے۔	بار میوو کائیندا۔
Hamid will eat a banana.	حامد کیلا کھائے گا۔	حامد کیلو کائیندو۔
Zubia will eat mango.	زوبیہ آم کھائے گی۔	زبیبہ انب کائیندي۔
Ashraf will eat an apple.	اشرف سیب کھائے گا۔	اشرف صوف کائیندو۔

Look and Read: دیکھیں اور پڑھیں:

The boy are holding kites.	لڑکے پتنگ پکھڑے ہوئے ہیں۔	چوکر لگر پکڑی رہیا آھن۔
Will they fly kites?	کیا یہ پتنگ اڑائیں گے؟	چا ھولغر اذاریندا۔
Yes, They will fly kites.	ھاں، یہ پتنگیں اڑائیں گے۔	ھا، ھولغر اذاریندا
A man is sitting in the taxi.	ایک آدمی ٹیکسی میں بیٹھا ھوا ہے۔	ھک ماٹھو تیکسی ۾ ویھی رھیو آھی۔
Will driver drive it?	کیا ڈرائیور یہ چلائے گا؟	چا ڈرائیور تیکسی ھلائیندو؟
Yes, Driver will drive it.	ھاں، ڈرائیور یہ چلائے گا؟	ھا، ڈرائیور ھی ھلائیندو۔
I am sitting on a praying mat.	میں نماز کی چادر پر بیٹھا ھوا ھوں۔	آء مصلی تی وینو آھیا۔
Shall I offer Namaz?	کیا میں نماز پڑھوں گا؟	چا آء نماز پڑھندس؟
Yes, I shall offer Namaz.	ھاں، میں نماز پڑھوں گا؟	ھا، مان نماز پڑھندس۔
You are a doctor,	تم ایک ڈاکٹر ھو۔	توھان ھک ڈاکٹر آھیو۔
Will you catch a thief.	کیا تم ایک چور کو پکڑو گے؟	چا توھان ھک چور کی پکڑیندو۔
I shall cure the patient.	میں مریض کا علاج (مریض کو بچاؤں) کروں گا۔	آء مریض جو علاج کندس۔

EXERCISE:

(A) Use shall or will in the following sentences:

- ☆ I _____ help you.
 ☆ I shall help you.
 1. We shall be late.
 2. I shall succeed in the examination.

3. He will respect his parents.
 4. He will respect his parents.
 5. She will help her mother.
 6. They will play cricket.
 7. Ahmed will help the poor.
 8. It will rain tomorrow.
 9. Zain and Ahmed will study tomorrow.

(B) Change the sentences into interrogative:

☆	I shall go to Karachi tomorrow. Shall I go to Karachi tomorrow?
1.	They will go to the Zoo tomorrow. Will they go to the zoo tomorrow?
2.	He will take tea. Will he take tea?
3.	You will speak the truth. Will you speak the truth?
4.	We shall obey our elders. Shall we obey our elders?
5.	She will eat apples. Will she eat apples?

LESSON: 26

GHULLAVER'S TRAVEL TO LILLIPUT

Part-I حصہ اول

گولیور کالی بیٹا کا سفر

کافی عرصہ پہلے ایک شخص تھا جو انگلینڈ میں رہتا تھا۔ اس کے پانچ بیٹے تھے جو اس کے کام میں اس کی مدد کرتے تھے۔ گولیور سب سے چھوٹا تھا۔

سترہ سال کی عمر میں غربت کی وجہ سے یہ اپنی تعلیم جاری نہ رکھ سکا۔ اس نے جہاز میں کام کرنا شروع کر دیا ایک کیپٹن کے مددگار کے طور پر مریضوں کا علاج کرنے کے لیے۔ انہوں نے اپنا سفر مشرقی انڈیا کے طرف شروع کیا۔ شروع میں موسم خوشگوار تھا لیکن راستے میں بہت تیز آندھی چلنا شروع ہوئی اور انہوں نے راستے میں سب کچھ کھو دیا۔ جہاز کے بارہ شخص اپنی جان بچاتے ہوئے محنت کرتے ہوئے اور خراب موسم کی وجہ سے مر چکے تھے۔ بارش بھی بہت تیز ہوئی، جہاز، اسٹی لوپ چٹان سے ٹکرایا۔ گولیور اور اس کے پانچ ساتھیوں نے لائف بوٹ لی لیکن آندھی بہت سخت تھی جس نے لائف بوٹ کو الٹ دیا۔ اس کے تمام ساتھی ڈوب گئے۔ اس نے تیرنا شروع کر دیا اور بہت جدوجہد کے بعد وہ کنارے پر پہنچا اور نیچے گر گیا وہ بہت تھک گیا تھا وہاں سو گیا۔ وہ تقریباً بارہ گھنٹے سویا۔ جب یہ جاگا، دن کی روشنی تھی۔ وہ التالینا ہوا تھا۔ اس نے اٹھنے کی کوشش کی لیکن ہل نہ سکا۔ کیونکہ اس کا پورا جسم میدان کے ساتھ رسی سے باندھ دیا تھا۔ ہزاروں رسیاں اس کے جسم سے گزاری ہوئی تھیں کہ یہ ہل نہ سکے۔ سورج بہت گرم ہو گیا۔ یہ صرف اپنے ارد گرد کی تمام آواز سن سکتا تھا۔ جلد ہی اس نے ایک آدمی کو محسوس کیا جو تقریباً پندرہ سینٹی میٹر اونچا تھا، دیکھنے میں ایک سپاہی لگ رہا تھا، اس کے جسم پر چل رہا تھا۔ اس پر گولیور زور سے چیخا، وہ سب خوف سے پیچھے بھاگے۔ سخت کھینچنے کے بعد اٹھا راستے سے اور اپنا ہاتھ اٹھایا کچھ چھوٹے آدمیوں کو پکڑنے کے لیے لیکن وہ آگے نکل گئے۔ جلد ہی اس نے ایک آواز سنی اور چین محسوس کی اپنی بازو میں جیسے سوسو تیز برسائے رہے تھے جس کی وجہ سے اس کو بہت درد ہو رہا تھا۔ اپنی آنکھوں کو پچانے کے لیے اس نے اپنے ہاتھ اپنے چہرے پر رکھا اور خاموشی سے زمین پر لیٹ گیا۔ جب انہوں نے ایک انٹری دیکھا جو سب سے بوڑھا تھا اور ایک عمدہ کوٹ پہنا ہوا تھا۔ انٹری ایک میز پر کھڑا ہوا تھا اور اس سے کہہ رہا تھا۔ وہ ان کی زبان کی نہیں جانتا تھا لیکن ہاتھ کے اشاروں کو سمجھ گیا تھا۔ گولیور نے سوچا کہ وہ اس سے کہہ رہا تھا کہ وہ اس کو تکلیف نہیں دیں گے اگر وہ ایسا کرے جیسے کہا جائے۔

گولیور نے حکم ماننا جیسے اس نے حکم دیا۔ گولیور نے اپنے منہ پر اپنا ہاتھ رکھ کر ظاہر کیا اسے کھانا اس کے منہ کے قریب لائے۔ اس کو معلوم نہیں تھا کہ کھانا کیا تھا۔ اس کھانا دینے کے بعد بہت سے

انٹری دودھ کا بہت بڑا برتن اٹھا کر لائے جو انہوں نے اس کے منہ میں انڈیل دیا۔ وہ تقریباً ملک کا سارا دودھ پی گیا۔ وہ بڑی خوشی سے گولیور کے کھانے اور پینے کا نظارہ دیکھتے ہوئے اس کے جسم پر ناچنے لگے۔

کھانا دینے کے بعد وہاں ایک انٹری بادشاہ کا ایک خط لایا۔ اس نے کچھ وقت وہاں بات کی اور بار بار شمال۔ مشرق ذہن نشین کرایا۔ اس نے بادشاہ کو کہتے ہوئے دیکھا کہ بادشاہ حکم دے چکا تھا کہ وہ ضرور چلا جائے گا۔ وہ کھانا کھا کر سو گیا یہ تقریباً دس گھنٹے سویا۔ اپنی نیند کے دوران اس کو ایک ایک خاص گاڑی پر اٹھایا گیا جو اس مقصد کے لیے نو سو آدمیوں نے تعمیر کی اور پندرہ چھوٹے گھوڑوں نے کھینچا۔ آخر کار وہ شہر پہنچ گیا۔ لیلی پٹ کے لوگ اور بادشاہ اس کو دیکھنے آئے۔

گولیور جو لیلی پٹ جو سفر

پہریوں حصہ

گھٹو وقت اگ ہک ماٹھو ہو۔ جیکو انگلینڈ ۾ رهندو هو۔ ان جا پنج پت هئا۔ جیکي ان جي ڪم ۾ ان جو هٿ وٺڻا ٿيندا هئا۔ گولیور سڀني کان ننڍو هو۔ سترهن سالن جي عمر ۾ غربت جي ڪري پنهنجي تعليم جاري نه رکي سگهيو۔ هن هڪ جهاز تي ڪپٽن جي هيلپر جي طور تي مريضن جي علاج لاءِ ڪم ڪرڻ شروع ڪيو۔ هنن پنهنجو سفر مشرقي انڊيا جي طرف شروع ڪيو۔ شروع ۾ موسم خوشگوار هو۔ پر رستي ۾ تمام تيز طوفان هلڻ شروع ٿيو اهي رستو ڀلي ويا۔ جهاز جا ٻارهن ماڻهو فوت ٿي ويا خراب موسم ۽ سخت تڪليف جي ڪري مينهن به تيز پوي۔ جهاز اينتي لوپ چٽان سان ٽڪرائجي ويو۔ گولیور ۽ ان جي پنجن ساٿين لائف بوٽ هٿ ڪئي۔ پر طوفان تمام سخت هو جنهن لائف بوٽ کي الٽائي ڇڏيو۔ ۽ هن جا سمورا ساٿي ٻڏي ويا۔ هن ترڻ شروع ڪيو ۽ گھڻي جدوجهد کان پوءِ هو ڪناري تي پهتو ۽ هيٺ ڪري پيو۔ هو ڏاڍو ٿڪجي پيو هو ۽ اتي ئي سمهي پيو۔ هو تقريبن ٽو ڪلاڪ سمهيو۔ جڏهن جاڳيو ته ڏينهن جي روشني هئي۔ هو ٻيٽ ۾ لٽيو پيو هو۔ هن اٿڻ جي ڪئي پر هلي جلي نه سگهيو۔ چاڪاڻ ته هن جو پورو جسم ميدان سان گڏ رسين سان ٻڏيو پيو هو۔ هزارين رسيون هن جسم مان گذاريون ويو هيون۔ ته جيئن هي چري نه سگهي۔ سج گھڻو گرم ٿي چڪو هو۔ هن کي صرف پنهنجي چوڌاري آواز پئي ٻڌي سگهيو۔ جلد ئي هن هڪ ماڻهو کي محسوس ڪيو۔ جیکو تقريبن پندرهن سينتي ميٽر ڊگهو هو۔ ڏسڻ ۾ هڪ سپاهي لڳي رهيو هو۔ جیکو هن جي جسم تي گهمي رهيو هو۔ ان تي

گوليور زور سان رڙ ڪئي، ٻيا سڀ خوف کان پوئتي پڳا. گمڻي زور لڳائڻ کان پوءِ رستي تان اٿيو ۽ پنهنجو هٿ، ڪجهه ماڻهن کي پڪڙڻ لاءِ اڳتي وڌايائين. پر هو اڳتي نڪري چڪا هئا. جلد ائين هڪ آواز ٻڌي ۽ پنهنجي هٿ، ڪجهه ماڻهن کي پڪڙڻ لاءِ اڳتي وڌايائين. پر هو اڳتي نڪري چڪا هئا. جلد ئي هڪ آواز ٻڌي ۽ پنهنجي ٻانهن ۾ تڪليف محسوس ڪئي. جڙ سو سو سيون لڳي رهيو هجن، جنهن جي ڪري هن کي گمڻي تڪليف ٿي رهي هئي. پنهنجين اکين کي بچائڻ لاءِ هن پنهنجي هٿ پنهنجي منهن تي رکيا ۽ خاموشيءَ سان زمين تي لپتي پيو. جڏهن هنن ڏٺو ته هيءُ خاموش ٿي ويو آهي ته وڌيڪ نيزا هڻڻ بند ڪيائون. ڪجهه وقت گذرڻ کان پوءِ هن هڪ اناڙيءَ کي وٺو، جيڪو سڀ کان وڌيڪ پوڙهو هو ۽ هڪ عمدہ ڪوٽ پهريل هو. اناڙي هڪ ميز تي پيو هو ۽ هن کي ڪجهه چئي رهيو هو. هن، انهن جي زبان کي نه ڄاتو پئي پر هٿ جي اشارن کي سمجهيائين پئي. گوليور سوچيو ته هو هن کي چئي رهيو آهي ته اهي هن کي تڪليف نه ڏيندا اگر هي ائين ڪري جيئن هو چون پيا.

گوليور اهڙيءَ طرح ٽي حڪم مڃيو جيئن ان حڪم ڏنو. گوليور پنهنجي منهن تي هٿ رکي ظاهر ڪيو ته ان کي ماني ڏني وڃي. هنن ماني هن جي منهن جي ويجهو آندي. هن کي معلوم نه هو ته ڪهڙو ڪاڌو هو. ڪاڌي کائڻ کان پوءِ ڪوڙ سارن بيوقوفن کير جو هڪ وڏو ٿانءُ کڻي اچي، هن جي منهن تي هاري ڇڏيو. هن تقريبن سڄي ملڪ جو کير پي ڇڏيو. اهي وڏي خوشيءَ سان گوليور جي کائڻ ۽ پيئڻ جو نظارو ڪندي، هن جي جسم تي ٽپڻ لڳا.

ڪاڌي ڏيڻ کان پوءِ اتي هڪ بيوقوف، بادشاهه جو خط کڻي آيو. هن ڪجهه وقت ساڻس ڳالهه ٻولهه ڪئي. ۽ ٻاهر شمال مشرق ڏهن نشين ڪرايو. هن بادشاهه کي چوندي ٻڌو ته بادشاهه حڪم ڏئي چڪو آهي ته هو هتان ويندو. جيڪو ڪاڌو هن کائڻ ان هن کي سمهاري ڇڏيو. هو اندازن ڏهه ڪلاڪ ستو. پنهنجي ننڊ دوران هن کي هڪ خاص گاڏيءَ تي رکيو ويو. جيڪا انهن پنهنجي مقصد لاءِ نو سو ماڻهن ملي ناهي هئي. ۽ ان گاڏيءَ کي پندرهن ننڍن گهوڙن گمليو. آخرڪار هو شهر پهچي ويو. لڳي پٽ جا ماڻهو ۽ بادشاهه، ان کي ڏسڻ آيا.

EXERCISE:

(A) Answer the following questions:

1. Where did Gulliver start to work?

Ans: Gulliver started to work in a ship.

2. What was the name of the ship?

Ans: Antelope was the name of the ship.

3. What was the name of the land of pigmies?

Ans: Lilliput was the name of the land of pigmies.

4. How many pigmies and horses did work to carry him in the cart?

Ans: Nine hundred pigmies and fifteen hundred horses worked to carry him in the cart.

5. Where did the ship start its journey?

Ans: The ship started its journey from the East-Indies.

(B) Match the following:

Column-A	Column-B
1. A thing made of paper.	A book
2. A thing to cut the fruit.	A knife
3. A thing made of cloth	A shirt
4. The best diet for the people.	Milk
5. The sweetest gift of Allah.	Mother
6. We should help	The poor

(C) Put the words in the right order to make sentences:

☆	Father Gulliver's a man poor was. Gulliver's father was a poor man.
1.	Started to work he ship man. He started to work in a ship.
2.	Rained it also heavily. It also rained heavily.
3.	Very he tired was. He was very tired.
4.	Foolish you are a boy. You are a foolish boy.
5.	Opened he eyes his. He opened his eyes.

(D) Change the underlined words using Apostrophe:

☆	This is the book of Ahmed. This is Ahmed's Book.
1.	The father of Gulliver was poor. Gulliver's father was poor.
2.	The height of the pigmy was only fifteen centimeters. The pigmy's height was only fifteen centimeters.
3.	The jacket of Zain is blue. Zain's jacket is blue.
4.	The bicycle of Umer is new. Umer's bicycle is new.
5.	The ship of Gulliver Collided with a rack. Gulliver's ship collided with a rock.

LESSON: 27

GULLIVER'S TRAVEL TO LILLIPUT

PART-II حصہ دوم

اردو ترجمہ:

لی پٹ کے تمام لوگ ایسے ایک بڑے آدمی کو دیکھ کر حیران ہوئے تقریباً علاقے کا سب سے بڑا گھریلو ر کو رہنے کے لیے دیا گیا۔ گھر کا دروازہ ایک میٹر اونچا اور ایک میٹر چوڑا تھا۔ وہ اس کے اندر ریگ کر جاسکتا تھا۔ اس کے پاؤں پر ایک رسی کے کنارے پر ایک انگوٹھی جس سے یہ آگے نہیں جاسکتے تھے لیکن ایک میٹر دروازے کے باہر جاسکتے تھے۔

اگلی صبح گھریلو ر اپنے گھر سے باہر آیا اور چاروں طرف دیکھا۔ ملک ایک باغ کی طرح تھا۔ کھیت تقریباً بارہ میٹر اسکوائر کے تھے۔ سب سے بڑا اور خندو میٹر اونچے دیکھنے میں لگ رہا تھا۔ جیسے ہی وہ کھڑا ہوا بادشاہ بہت ساری عورتیں اور آدمیوں کے ساتھ اس کو دیکھنے آیا۔ اور کھانا ایک گاڑی پر اس کے لیے لایا گیا۔ ملکہ اور چھوٹی شہزادی نے گھر کی چھت پر کھڑے ہو کر اس کو کھاتے ہوئے دیکھا کچھ وقت وہاں گزارنے کے بعد بادشاہ آگے چلا گیا۔ ایک بہت بڑی تعداد میں سپاہی کھڑے ہوئے دیکھ بھال کرنے کے لیے، نظر رکھنے کے لیے لوگوں پر جو اس کے قریب آ رہے تھے اور اس کو تکلیف دے رہے تھے۔ کچھ لوگوں نے اس پر پتھر برسائے لیکن اس نے ان کو معاف کر دیا۔

اس کے نرمی دیکھ کر سپاہی خوش دکھائی دیے اور اس کے بارے میں بادشاہ کو بتایا۔ تو بادشاہ نے چھ عقلمند آدمیوں کو حکم دیا اسے اپنی زبان سکھانے کے لیے۔ گھریلو ر جلد ہی لی پٹ کی زبان سیکھ گیا۔ آخر کار اس کو آزادی مل گئی کچھ شرطوں پر کہ وہ ملک کے اصول پر عمل کرے گا اور جنگ میں لی پٹ کے لوگوں کی مدد کرے گا جزیرہ بلی فیوسکو کی لوگوں کے خلاف۔

جلد ہی گھریلو ر سمجھ گیا کہ لی پٹ خطرے میں تھا کیونکہ پڑوسی بادشاہت بلی فیوسکو کی طاقتیں بڑھ چکی تھیں حملے کے لیے۔ گھریلو ر نے اپنی خدمات لی پٹ کے بادشاہ کو پیش کیں۔ وہ بلی فیوسکو گیا اور ان کو دیکھا ان کو چھلانگ لگاتے ہوئے جہازوں سے پانی میں۔ اس نے ایک رسی لی اور چاروں طرف سے ہر جہاز کے سامنے سے گزاری اور وہ سب ایک ساتھ ہو گئے تو اس نے بلی فیوسکو کے چالیں جہازوں کو کھینچا۔ وہ ان کو لی پٹ کے بادشاہ کے پاس لایا۔ اس طرح وہ ہار گئے۔

لی پٹ کا بادشاہ بلی فیوسکو کے لوگوں کو اپنا غلام بنانا چاہتا تھا۔ لیکن گھریلو ر اس کے خلاف تھا۔ تو اس کے درمیان کچھ اختلافات سامنے آئے۔ گھریلو ر نے لی پٹ چھوڑ دیا اور بلی فیوسکو کے جزیرے پر چلا گیا۔ صرف تین بعد وہ شمال مشرق کے جزیرے پر چل رہا تھا اس نے ایک ٹوٹی ہوئی کشتی دیکھی۔ اس نے کچھ

Lilliputians in the war against the people of the land.

4. Who attacked on Lilliput?

Ans: People of Belfusco attacked on Lilliput.

5. Where did he find a damaged boat?

Ans: On the North-East of the island, he found damaged boat.

(B) Use the following words in the blanks:

Voyage	reached	surprised	informed
Freedom	Island	Repaired.	

1. Near Karachi, Monora is an island.
2. Cobbler repaired the shoes of Umar.
3. Gulliver was surprised to see the pigmies.
4. Gulliver started voyage to earn money.
5. Muslims of Pakistan got freedom on 14 August 1947.
6. The soldiers informed the king about Gulliver's politeness.
7. He reached the station at 9 O'clock.

(C) Use correct form of verbs in the following sentences:

1. He will go to Karachi tomorrow.
(go, will)
2. I went to Hyderabad yesterday.
(go, went)
3. He loved his brother too much.
(loving, loved)
4. I shall write a letter to uncle tomorrow.
(write, wrote)
5. The stars are shining in the sky.
(shine, shining)

(D) Match each noun with suitable adjective:

Adjective	Noun
Poor	Man
Shady	Tree
Comfortable	Chair
Fierce	Tiger
Hot	Water

MODEL PAPER

FIRST TERM EXAMINATION

Q.1 Change the following sentences into interrogatives:
(use do or Does)

1. I ride a horse.
2. They work hard daily.
3. She goes to school.
4. He teaches us.
5. We go to Karachi in summer.

Q.2 Separate the common nouns and proper nouns from the followings.

Uncle, girl, August, Lahore, Makkah, country, woman, chair, month, Indus.

Q.3 Use suitable helping verbs (is, am, are) in the blanks:

1. Aslam _____ a boy.
2. They _____ in the classroom.
3. Aisha _____ a girl.
4. You _____ a Pakistani boy.
5. She _____ a Pakistani girl.

Q.4 Complete the sentences with was or were.

1. Yesterday I _____ wearing blue jacket.
2. Yesterday they _____ flying kites.
3. Hassan _____ ill yesterday.
4. Girls _____ doing their homework.
5. You _____ helping your mother.

Q.5 Underline the adjectives in the following sentences:

1. Hamid is old.
2. The kite is white.
3. I have ten rupees.
4. The boy is bold.
5. The boy is thin.

Q.6 Complete the sentences using the following verbs:

Brush, Drink, Climb, Wash, Read

1. I _____ my teeth daily.
2. We _____ milk.
3. They _____ up a tree.
4. I _____ my books regularly.
5. I _____ pots.

MODEL PAPER

SECOND TERM EXAMINATION

Q.1 Complete the sentences by choosing the suitable verbs:

1. Adil ___ a bird. (catch, catches, catching)
2. He ___ to drink milk. (like, likes, liked)
3. She ___ her teeth daily. (brush, brushes, polishing)
4. Zain ___ his shoes. (polish, polishes, blishing)
5. Hamid ___ sweater is winter. (wear, wearing, wears)

Q.2 Make eight sentences with the help of following table.

	He	Goes	To the Masjid
Everyday	She	Offers	Namaz
	Umer	Takes	Breakfast

Q.3 Use has or have.

1. We _____ a fine house.
2. You _____ a pen.
3. He _____ two parrots.
4. She _____ a coat.
5. They _____ a new car.

Q.4 Tick (☒) for the good habits and cross (✓) for the bad habits.

1. We throw rubbish on the road.
2. We should keep food open.
3. We don't keep our hands clean.
4. We eat fresh fruits.
5. We always respect our teachers.

Q.5 Use some or any:

1. Is there _____ milk in the jug?
2. Yes, there _____ milk in the jug.
3. Is there _____ ice in the glass?
4. Yes, there is _____ ice in the glass?
5. Is there _____ tea in the glass?

Q.6 Answer the following questions:

1. Who is the best friend of man?
2. Whose book is the Holy Quraan?
3. To whom the Holy Quraan was revealed?
4. How many Surahs are there in the Holy Quraan?
5. Why did Allah reveal the Holy Quraan?

MODEL PAPER

FINAL TERM EXAMINATION

Q.1 Answer the following questions in brief:

1. Who was Hazrat Moosa (A.S)?
2. What did the astrologer tell Firaun?
3. Who adopted the child?
4. Why did Hazrat Moosa (A.S) hit the Egyptian?
5. Where did Firaun and his man drown?

Q.2 Make six sentences from the table:

I			
We			
You	Was	Not	Playing hockey.
He	Were		
She			
They			

Q.3 Tick the correct option:

1. Hazrat Moosa grew up in:
(a) Bani Israel (b) Firawn's palace (c) Madiyan
2. On his way to Egypt, Hazrat Moosa saw:
(a) a cloud (b) a street (c) a light
3. Where is the River Nile?
(a) In Iraq (b) In Egypt (c) In Afghanistan
4. Where did Allah speak to Hazrat Moosa?
(a) In valley of Tova (b) in a house (c) In a field

Q.4 Write the 2nd form of the following verbs.

Make given feed know love

Q.5 Change the sentences into interrogatives using 'did' and 1st form of verb:

1. They talked to him.
2. You helped her.
3. He taught us English.
4. I loved my mother.
5. He sold six dozen eggs.

Q.6 Use correct form of verb in the following sentences.

1. He will ___ to Karachi tomorrow. (go, went)
2. I _____ Hyderabad yesterday. (go, went)
3. I shall _____ a letter to my uncle tomorrow.
(write, wrote)
4. He ___ his brother too much. (loving, loved)
5. The stars are ___ in the sky. (shine, shining)