



NEW ENGLISH TEACHER GUIDE

CLASS TWO

Written By:

AFTAB AHMED DAL
M.A.ENGLISH

Mehran
SCIENCE PUBLICATION KARACHI

NOTE

ALL RIGHTS RESERVED TO THE PUBLISHER

The Legal action will be taken under the Copy-Wright act against the person involving copying any part of this book fully or partially.

Legal Adviser

Zulifqar Ali Shaikh

PUBLISHER

MEHRAN

SCIENCE PUBLICATION KARACHI

Trade Mark (Mehran Series) Registered

Name of Book: **NEW ENGLISH (Teacher Guide)**

Writer: **AFTAB AHMED DAL**

Composer: **Sajid Ahmed Abro**

ASIF COMPOSERS LAKHI

Publisher: **Mehran Science Publication**

Karachi

Price: **100/=**

STOCKIST

NEW MEHRAN BOOK STORE
URDU BAZAR NEEM KI CHARHI SUKKUR

MEHRAN BOOK CENTRE
SHAHI BAZAR SUKKUR

**AND ALSO AVAILABLE ON EVERY
BOOK STORE OF PAKISTAN**

INDEX

Sr. #	TOPICS	Page #
1	Common and Proper Nouns	05
2	Present Tense of “To be”	09
3	Was, Were	12
4	Adjectives	14
5	Number Adjectives	16
6	Verb	18
7	Subject	20
8	Present indefinite (I, We, You, They)	22
9	Do....., Do not (I, We, You, They)	26
10	The School	29
11	Present Indefinite (He, She, It)	32
12	Does Does not (He, She, It)	35
13	Has, Have	39
14	Good Habits	41
15	Some, Any	43
16	My Favourite Book	46
17	Present Continuous	48
18	Past Indefinite	52
19	Hazrat Moosa (A.S) the Prophet of Allah) Part-I	58
20	Apostrophe ' with s	62
21	Past Continuous	65
22	Conjunctions	69
23	Hazrat Moosa (A.S) (The Prophet of Allah) Part-II	72
24	The Little Lamb (Poem)	77
25	Future Indefinite	80
26	Gulliver's Travel to Lilliput (Part-I)	85
27	Gulliver's Travel to Lilliput (Part-II)	90
28	MODEL PAPER	94

Distribution of Syllabus

Syllabus for First Term

There are nine lessons for the first term. Its detail is given below:
Common and Proper Nouns and its uses.

- Days of the week
- Months of the year
- Present tense of to be
- Make Negative sentences
- Use of was / were
- Fill in the blanks with was or were
- Tick the correct and cross the false.
- Definition of adjective and its uses.
- Definition of verb and its uses.
- Definition of subject its uses.
- Present Indefinite tense.

Syllabus for Second Term

There are nine lessons for the second term. Its detail is given below:
Important persons in a school.

- Use Does / Does not.
- Good Habits.
- Tick the good Habits and cross the Bad Habits.
- Use of some and any.
- Fill in the blanks by some / any.
- My Favourite Book.
- Present Continuous Tense.
- Learn the threes forms of verbs.
- Choose the correct options.

Syllabus for Third Term

There are nine Lessons for the Third Term. Its detail is given below:

- Use of Apostrophe.
- Past Continuous Tense.
- Making sentences by using table.
- Conjunction and its uses.
- Fill in the blanks with conjunctions.
- Small talk between seller and customer.
- Choose the correct options.
- Future Indefinite Tense.

LESSON: 01

Common and Proper Nouns

اسم عام / اسم خاص اسم کرہ / اسم معرفہ

Common Nouns		Proper Nouns	
اسم عام (اسم کرہ)		اسم خاص (اسم معرفہ)	
Mountain	پہاڑ پہاڑ	K-2	کے ٹو کی تو
Boy	لڑکا چوکرو	Umar	عمر عمر
Girl	لڑکی چوکری	Hina	حنا حنا
Man	آدمی مائھو	Hamid	حامد حامد
City	شہر شہر	Karachi	کراچی کراچی

Common Noun

The word “girl” is used for every girl. Therefore it is a common noun.

اسم کرہ:

لفظ چوکری ہر چوکریہ لاءِ استعمال ٿیندو آهي. تنہن ڪري اهي وہ اسم عام آهي.

لڑکی ہر لڑکی کے لیے استعمال ہوتا ہے۔ اس لیے یہ اسم کرہ ہے۔

Proper Noun

The name “Hina” cannot be used for every girl. Therefore it is a proper noun.

اسم معرفہ:

حنا نالو ہر چوکریہ جو نہ ٿیندو آهي تنہن ڪري اهي وہ اسم خاص آهي.

حنا نام ہر لڑکی کے لیے استعمال نہیں ہو سکتا۔ اس لیے یہ اسم معرفہ ہے۔

The name of the days, months, and Islamic months are proper nouns. They begin with capital letter.

دنوں، مہینوں اور اسلامی مہینوں کے نام اسم خاص / اسم معرفہ ہیں۔ یہ بڑے حرف سے شروع ہوتے ہیں۔

ڈینہن مہینن ۽ اسلامی مہینن جا نالا اسم خاص آهن. ہی وڌن اکرن سان شروع ٿیندا آهن.

Days of the week	نے دن هفتی جا ڏيڻهن	Months of the year	سال کے مینے سال جا ماهينا	The Islamic month of year	سال کے اسلامی مینے سال جا اسلامی مہینا
Sunday	الوار آچر	January	جوری جنوری	Muharram	محرم محرم
Monday	پیغمبر سومر	February	فروري فيبروري	Safar	صفر صفر
Tuesday	منگل اڱارو	March	مارچ مارچ	Rabi-ul-Awall	رچ الاول ربيع الاول
Wednesday	بدھ اربع	April	اپریل اپریل	Rabi-ul-Sani	رچ الثانی ربيع الثاني
Thursday	جمرات خمیس	May	مئی مئی	Jamad-ul-Awal	جماد الاول جماد الاول
Friday	جمع جمو	June	جون جون	Jamad-ul-Sani	جماد الثانی جماد الثاني
Saturday	ہفتہ چنچر	July	جولائی جولاء	Rajab	رجب رجب

August	اگست آگسٹ	Shahban	شعبان شعبان
September	تمبر سیپتیember	Ramzan	رمضان رمضان
October	اکتوبر اکٹوبر	Shawal	Shawal Shawal
November	نومبر نومبر	Dhul-Qa'ad	ذوالقعد ذوالقعد
December	دسمبر دسمبر	Zil-Hajj	ذوالحج ذوالحج

Comparison between Common and proper Noun

Common Nouns	Proper Nouns
Common Noun is the general name of a person, Place or thing.	Proper Noun is the particular name of a person, Place or thing.
Person = boy, poet.	Person = Zain, Allama Iqbal
Place = Country, Garden.	Place = Pakistan, Mehran Park.
Thing = Train, Ball.	Thing = Night Coach, Football.

EXERCISE:

(A) Fill in the blanks with Proper nouns and write the first letter of Proper noun with capital letter.

1. My name is Irfan Ali.
2. The name of my father is Munwar Ali.
3. The name of my School is Hira Grammar School.
4. My birthday is 05-08-2003.
5. My birth month is July.
6. The name of my city is Sukkur.
7. The name of my country is Pakistan.

(B) Separate the underlined common and Proper nouns, making the column.

1. Pakistan is my Country.
2. The Quran is our holy book.

3. Zain is my best friend.
4. I like the cities Makkah and Madina.
5. Rabi-ul-Awal is the birth month of Hazrat Muhammad (Peace be upon him).

Common Noun	Proper Noun
Country	Pakistan
Book	Quran
Friend	Zain
Cities	Makkah, Madina
Month	Rabi-ul-Awal

(C) Use Capital letter for the proper nouns.

1. My name is umer.
My name is Umer.
2. My best friend is hamid.
My best friend is Hamid.
3. He lives in karachi.
He lives in Karachi.
4. We go to the muree in june.
We go to the muree in June.
5. I Love pakistan.
I Love Pakistan.

(D) Separate the common and proper nouns and write the first letter of the proper nouns with a capital letter.

Uncle, Girl, Humma, Day, Sukkur, August, Lahore, Uloman, Makkah, Hussain Chair, Madina, Month, Indus, Table, Country

Common Noun	Proper Noun
Uncle	Humma
Girl	Indus
Day	Sukkur
Woman	August
Chair	Lahore
Month	Makkah
Table	Hussain
Country	Madina

LESSON: 2

PRESENT SIMPLE

I am a boy.	میں ایک لڑکا ہوں۔	مان ھے چوکرو آہیان
You are a girl.	تم ایک لڑکی ہو۔	تون ھے چوکری آہیں۔
They are boys.	وہ لڑکے ہیں۔	اہی چوکرا آہن۔
They are on cars.	وہ گاڑی پر ہیں۔	اہی گاڑیٰ تی آہن۔
We are Pakistani boys.	ہم پاکستانی لڑکے ہیں۔	اسان پاکستانی چوکرا آہیون۔
They are Pakistani soldiers.	وہ پاکستانی سپاہی ہیں۔	اسان پاکستانی سپاہی آہیون۔
I am a farmer.	میں ایک کسان ہوں۔	مان ھے ہاری آہیان۔
That is my house.	وہ میرا گھر ہے۔	اہو منہنجو گھر آہی۔
These are my oxen.	یہ میری بیلیں ہیں۔	اہی منہنجا یبگا آہن۔
I am a fisherman.	میں ایک مہاٹو آہیان۔	مان ھے مہاٹو آہیان۔
This is my net and this is my boat.	یہ میرا جال ہے اور یہ میری کشتی ہے۔	ہی منہنجی چاری آہی یہ هی منہنجی پیڑی آہی۔

READ پڑھو / پڑیں

I am a boy.	میں ایک لڑکا ہوں۔	آئے ھے چوکرو آہیان۔
My name is Zain.	میرا نام زین ہے۔	منہنجو نالو زین آہی۔
My father's name is Muhammad Ahmed.	میرے ابو کا نام محمد احمد ہے۔	منہنجی پیٹ جو نالو محمد احمد آہی۔
The name of my School is Hira Public School.	میرے اسکول کا نام حیرا پبلک اسکول ہے۔	منہنجی اسکول جو نالو حیرا پبلک اسکول آہی۔
The name of my Country is Pakistan.	میرے ملک کا نام پاکستان ہے۔	منہنجی ملک جو نالو پاکستان آہی۔
This is my cat.	یہ میری لیلی ہے۔	ہی منہنجی پلی آہی۔

Her name is Mano.	اس کا نام مانو ہے۔	ان جو نالو مانو آہی۔
Her colour is brown.	اس کا رنگ براؤن ہے۔	ہن جو رنگ ناسی آہی۔
She is very fat.	وہ بہت موٹی ہے۔	ہو ڈایدی ٹلھی آہی۔
She is very beautiful.	وہ بہت خوبصورت ہے۔	ہو ڈایدی خوبصورت آہی۔

EXERCISE:

(A) Use Situable helping verb (is, am, are) in the blanks.

1. Aslam is a boy.
2. Aisha is a girl.
3. They are in the class room.
4. We are Muslim.
5. You are a Pakistani boy.
6. She is a Pakistani girl.
7. I am a Pakistani Soldier.

(B) Make interrogative sentences using helping Verb in the blanks.

- Am I a girl?
- 1. Are you in the classroom?
- 2. Are they soldiers?
- 3. Is this my dog?
- 4. Are you a boxer?
- 5. Is that my brush?
- 6. Are we Muslim?

(C) Write five sentences about yourself.

- I am a boy.
- 1. I am a Muslim.
- 2. I am a Pakistani.
- 3. I am a student.
- 4. I live in Sukkur.
- 5. I study in class two.

(D) Make negative using “not” in the blanks.

- I am not a player.
- 1. That is not my house.
- 2. This is not our boat.
- 3. They are not in the park.

4. she is not a teacher.

(E) Answer the following with short responses (Affirmative)

• Are you a boy?

Yes, I am.

1. Are you a teacher?

Yes, I am.

2. Are they players?

Yes, They are.

3. Is he a doctor?

Yes, He is.

4. Is she a nurse?

Yes, she is.

5. Is this your bat?

Yes, This is mine.

(F) Answer the following with short responses (Negative)

• Are you a thief?

No, I am not.

1. Are you fat?

No, I am not.

2. Is he a doctor?

No, He is not.

3. Are you a nurse?

No, I am not.

4. Are they in the park?

No, They are not.

5. Am I a student?

No, I am not.

Small talk	ختصریات	مختصر گالہ
I am Shayaan.	میں شایان ہوں۔	مان شایان آہیان۔
I am six years old.	میں چھ سال کا ہوں۔	مان چھ سالن جو آہیان۔
I am in class two.	میں دوسری کلاس میں ہوں۔	مان پئین کلاس پر آہیان۔
This is Junaid.	یہ جنید ہے۔	ہی جنید آہی۔
He is my friend.	یہ میرا دوست ہے۔	ہی منہن جو دوست آہی۔
We are in class two.	ہم دوسری جماعت میں ہیں۔	اسان پئین کلاس پر آہیون۔

LESSON: 3

Was, Were

(تھا، تھے)

I was a student.	میں شاگرد تھا۔	مان شاگرد ہیم۔
Now I am a doctor.	اب میں ایک ڈاکٹر ہوں۔	ہاٹھی مان ہک ڈاکٹر آہیان۔
It was a kitten.	یہ ایک بلی کا بچ تھا۔	ہی ہک پلی جو بچو ہیو۔
It was a calf.	یہ ایک گائے کا بچ تھا۔	ہی ہک گئون جو بچو ہیو۔
It was a colt	یہ ایک گھوڑے کا بچ تھا۔	ہی ہک گھوڑی جو بچو ہیو۔
It was a chick.	یہ ایک چوزہ تھا۔	ہی ہک چوزو ہیو۔
Now it is a cat.	اب یہ ایک بلی ہے۔	ہاٹھی ہی ہک پلی آہی۔
Now it is a cow.	اب یہ ایک گائے ہے۔	ہاٹھی ہی ہک گئون آہی۔
Now it is a horse.	اب یہ ایک گھوڑا ہے۔	ہاٹھی ہی ہک گھوڑو آہی۔
Now it is a cock.	اب یہ ایک مرغا ہے۔	ہاٹھی ہی ہک ککڑ آہی۔

پڑھو / پڑھیں

I am Arslan.	میں ارسلان ہوں۔	مان ارسلان آہیان۔
I was a student of class 1.	میں پہلی جماعت کا طالب علم تھا۔	مان پہرین کلاس جو شاگرد ہیم۔
There were twenty students in my class.	میری جماعت میں میں طلبہ تھے۔	منہنچی کلاس پر ویہ شاگرد ہئا۔
They were very naughty.	وہ بہت شرارتی تھے۔	اہی تمام شرارتی ہئا۔
On Sunday my friends were very happy, because it was a holiday. They played a lot on that day.	اوار کے دن میرے دوست بہت خوش تھے، کیونکہ یہ ایک چھٹی کا دن تھا۔ یہ اس دن بہت کھیلے۔	آپر جی ڈینهن منہنچا دوست تمام خوش ہئا۔ چاکاط ہی ہک موکل جو ڈینهن ہو ہی ان ڈینهن گھٹو کیڈیا۔

EXERCISE:

(A) Complete the sentences with was or were.

1. Yesterday I was wearing blue jacket.
2. Yesterday they were flying kites.
3. Hassan was ill yesterday.
4. Girls were doing their homework.
5. You were helping your mother.

(B) Write down was or were in the blanks.

I <u>was</u> .	We <u>were</u> .	You <u>were</u> .
He <u>was</u> .	She <u>was</u> .	It <u>was</u> .
They <u>were</u> .	Zara <u>was</u> .	Girls <u>were</u> .
Majid <u>was</u> .	Boys <u>were</u> .	

(C) Tick (✓) the correct and cross (x) the wrong sentences.

1. Last year I was in class one. (✓)
2. They was in the room. (x)
3. Children was playing in the garden. (x)
4. He was a doctor. (✓)
5. You were a cobbler. (✓)
6. I were a teacher. (x)
7. Hashim was a football player. (✓)

LESSON: 4

صفت / صفت

An Adjective is a word that adds something to the meaning of a noun.

وہ لفظ جو Noun کے ساتھ استعمال ہوا اور اس کی وضاحت کرے کرلاتا ہے۔

اھو لفظ جیکو اس سان گذ استعمال ٿئي ۽ ان جي وضاحت کري ته ان

کي صفت چئيو آهي۔

مثال	مثال	Example
پراطي ڪتاب	پرانی تاب	Old book:
ڪراڻو ماڻهو	بوڙها آدمي	Old man
جوان ماڻهو نوجوان	جوان آدمي	Young man
خوش چوڪرو	خوش لڑکا	Happy boy
مايوس چوڪرو	اداس لڑکا	Sad boy
چمڪنڊڙ ستارو	چمڪنڊ ستاره	Bright

گاڏي نيري آهي.	گاڏي نيلي ہے۔	The car is blue.
نيري گاڏي نئين آهي.	نيلي گاڏي نئي ہے۔	The blue car is new.
ڪانءُ ڪارو آهي.	ڪانءُ ڪارا ہے۔	The crow is black.
طوطوسائو آهي.	طوطا ہر اے۔	The parrot is green.
ڪارو ڪانءُ ۽ سائو	ڪالا کوا اور ہرا طوطا دوست ہیں۔	The black crow sad green parrot are friends.
آء هڪ ڪراڻي عورت	میں ایک بہت بوڙھی عورت ہوں۔	I am a woman very old.
منهنجو پت سنھڙو آهي	میرا بیٹا پلا ہے پر بھار ہے۔	My son is thin but bold.
سگھي ٿو.	یہ بھاری ورزن اٹھا سکتا ہے۔	He can lift the heavy load.

Who helps the poor and old.	جو غریبوں اور بوڑھوں کے مدد کرتا ہے۔	اہو جیکو غریبین ۽ پوڑھن جی مدد کندو آہی۔
Who doesn't like the gold.	وہ سونا پسند نہیں کرتا۔	اہو سون پسند نہ کندو آہی۔
But likes the children bold.	لیکن بہادر بچوں کو پسند کرتا ہے۔	پر اہو بہادر بارن کی پسند کندو آہی۔
I am a woman very old.	میں ایک بوڑھی عورت ہوں۔	مان ھے پوڑھی عورت آہیاں۔
My son is thin but bold.	میرا بیٹا بلا لیکن بہادر ہے۔	منہنچو پت سنھو پر بہادر آہی۔

صفت رنگ / صفت رنگ

Some adjectives tell us the colour of things.

For example blue, sky, red, rose, green book, black cat, brown shoes, black crow etc.

صفت رنگ: کسی چیز کے رنگ کے بارے میں وضاحت کرتے ہیں۔

صفت رنگ: کنہن شیء جی رنگ جی باری ۾ وضاحت کندو آہی۔

Colour Adjectives

Blue is the sky.

Brown is bird.

Green is the parrot.

Red is the correct.

White is my kite, Never fight over a kite.

Yellow is your kite.

Note for teacher:

Dictate to the students different words in every lesson. Also tell their meanings and then ask the meaning. It is very useful practice for teaching and learning teacher should also familiarize themselves with rhythm, stress an accent of the English language.

LESSON: 5

Number Adjective (Adjective of Number)

عددی صفت / صفت اعداد / اعداد

The number adjective shows the numbers or quantities.

وہ لفظ جو جملے میں Noun یا Pronoun کی تعداد کو ظاہر کرے صفت اعداد (Adjective of Number) کہلاتا ہے۔

اہو لفظ جیکو جملی ۾ ضمیر یا اسم جی تعداد کی ظاہر کری تا ان کی عددی صفت چئبو آہی۔

بے پکی	دو پنڈے	Two birds
تی بال	تین گیندیں	Three balls
ھے چھندو	ایک جھنڈا	One flag
چار چمچا	چار بچچے	Four spoons
میز تی گل آهن.	میز پر تین چھوٹ ہیں۔	There are three flowers on the table.
توکری چار صوف آهن.	ٹوکری میں چار سبب ہیں۔	There are four apples in the basket.
کرسی چیخے دو پنیلیں پینسلون آهن.	کرسی کے نیچے دو پنیلیں ہیں۔	The are two pencils under the chair.

EXERCISE:

(A) Underline the adjective in the following sentences.

• The rose is a beautiful flower.

1. Hamid is old.

2. Imran is young.

3. I have ten ruppes.

4. My car is blue.

5. The cat is brown.

6. The carrots are red.

7. The kite is white.

8. The boy is thin.

9. The boy is bold.
10. The woman is old.
11. There are two parrots in the cage.

(B) Write the adjectives from the box.

Red, Fat, Hard, Soft, Thin, Two, Old, Green.

• **Old man**

1. Red ball
2. Hard stone
3. Soft bag
4. Two pillows
5. Thin boy
6. Green bird
7. Fat boy

(C) Choose the adjectives from the box, and fill the blanks to complete the poem.

- In the black and lonely night.
When the stars are very bright.
Big sleep comes in my eyes.
Bring the sweet dreams of delight.
Father give a good toy.
I like it with shining joy.
But suddenly when I spy:
A black cat of colour.
Jumps to it with great delight.
Suddenly my eyes opened by light.
And see the white sun with delight.

LESSON: 6

VERB

فعل / فعل

A verb is a word that expresses action.

Examples: Go, Sleep, Cook, Eat, Laugh etc.

فعل: فعل Verb و لفظ ہے جو کسی شخص یا چیز کے کسی کام کے کرنے یا ہونے کو ظاہر کرے۔

فعل: فعل اهو لفظ آہی جو کنہن شخص یا کنہن شيء جی سکر جی تیندی یا کنندی ذیکاری۔

مثالیں:

جانا، سونا، کھانا

وجھ، سمهنط، کائٹ

I <u>go</u> to Mosque.	میں مسجد ویندو	مان مسجد ویندو
Verb	میں مسجد جاتا ہوں۔	آہیان۔
I <u>pray</u> in the Mosque.	میں مسجد میں عبادت	آئے مسجد میں عبادت
Verb	کرتا ہوں۔	کندو آہیان۔
I <u>recite</u> the Holy Quran.	میں قرآن کی تلاوت	مان قرآن پاک جی
Verb	کرتا ہوں۔	تلاوت کندو آہیان۔
I <u>love</u> my country.	میں اپنے ملک سے پیار	مان پنهنجی ملک سان
Verb	کرتا ہوں۔	پیار کندو آہیان۔
I <u>sleep</u> early at night.	میں رات کو جلدی سوتا	مان رات جو جلدی
Verb	ہوں۔	سمہندو آہیان۔
I <u>awake</u> early in the morning.	میں صبح سویرے اٹھتا	آئے صبح جو سویر
Verb	ہوں۔	اثیندو آہیان۔

EXERCISE:

(A) Underline the Verbs.

1. I go to school regularly.
2. I drink milk daily.
3. I recite the Holy Quran daily.
4. I pray regularly.
5. I catch a fish.
6. I play foot ball.
7. I clean the table.
8. We study in school.
9. They read books.
10. They respect their parents.

(B) Complete these sentences using the following verbs.

Play, Go, Climb, Wash, Read, Drink, Brush, Help

1. I brush my teeth daily.
2. We drink milk.
3. They climb up a tree.
4. I wash pots.
5. I read my books regularly.
6. I play in the play ground.
7. I go to Masjid.
8. I help my brother.

LESSON: 7

SUBJECT

Subject / فاعل

Basically subject means topic.

The part which names person or thing we are speaking about, this is called subject. i.e (He is a boy). In this sentence he is subject.

The subject part of a sentence usually comes first, but occasionally it is put after the predicate as.

Here comes a bus.

The subject of a sentence does something to some one or something else.

Example:

Aslam goes to Karachi

Subject

She drinks water.

Subject

فعل: جملے کا وہ حصہ جو کسی شخص یا چیز کا نام ظاہر کرے تو اسے فاعل Subject کہتے ہیں۔

فعل: جملی جو اہو حصو جیکو کنہن شخص یا شیء جی نالی کی ظاہر کریتاں کی فاعل چیبو آہی۔

جملے میں کام کرنے والے شخص کو فاعل کہتے ہیں۔

جملی ہر کم کنڈر شخص کی فاعل چیبو آہی۔

Aslam is a boy- (Subject)	اسلم ایک لڑکا ہے۔	اسلم ہے چوکرو آہی۔
He plays with a toy- (Subject)	وہ کھلونے سے کھیتا ہے۔	وہ راندیکن سان کیڈنڈو آہی۔
Salma is a girl- (Subject)	سلمہ ایک لڑکی ہے۔	سلمی ہے چوکری آہی۔
She has a white pearl- (Subject)	اس کے پاس سفید موتنی ہے۔	ان وٹ اچو موتنی آہی۔

They sleep early at night. (Subject)	وہ رات کو جلدی سوتے ہیں۔	اهی رات جو جلدی سمہندا آهن۔
We switch off the extra light. (Subject)	ہم رات کو فضول لائٹ بند کر دیتے ہیں۔	اسان رات جو فضول بتیون بند کندا آہیون۔
Because the <u>moon</u> is very bright. (Subject)	کوئنکہ چاند بہت پچدار ہے۔	چو تے چند ڈاپو چمکنڈ ٿآهي۔

EXERCISE:**(A) Underline the subjects:**

Anum is a girl. She awakes at six O'clock. Umer is a boy. He is the brother of Anum. He also awakes at six o'clock. They both offer fajar prayer. They both recite the Holy Quran. I am their friend. I live near their house. We go to school together.

(B) Use correct subject in the following sentences:

Nazia, Zain, I, he, They, you

1. Zain is a fat boy.
2. Nazia is a thin girl.
3. He has a white pigeon.
4. I am a doctor.
5. You are a lazy boy.
6. They are in the mosque.

LESSON: 8**PRESENT INDEFINITE****(I, We, You, They)****Present Indefinite Tense****زمان حال سادو / زمان حال مطلق**

A verb which shows that an action takes place at the present moment is called present Indefinite Tense.

The simple Present tense tells us that something is always true or that some action is done as a habit. We also use present tense to express what is going to happen in future. It is also used to express the repetition of work and daily routine.

Example:**(i) To express daily routine:**

I get up early in the morning.
I go to school daily.
I offer the prayer daily.
I play cricket daily.

(ii) To express universal truth:

The sun rises in the East.
The sun sets in the west.
The stars shine in the sky.

(iii) To express habit:

My father wears glasses.
I do my homework in the evening.
Fish live in water.
Children go to school by van.
I drink milk daily.
She takes tea daily.
Birds fly high in the sky.

(iv) To express future action:

We join third calss in April this year.
I leave for Peshawar tomorrow.
The plane lands at 8:30 am.
Next week I will go to Karachi.

زمان حال مطلق / زمان حال مطلق:

یہ Tense روز مرہ معمولات، عادت، عالمگیر صداقت اور کسی مستقبل کے کام کو ظاہر کرتا ہے۔

ہی زمان رومزہ جی کر کار عادت، عالمگیر سچ یہ کنہن مستقبل
جی کم کی ظاہر کری ٹو۔

Note: (A)

We use do not after the subject “I, We, You, They or plural noun” to make a negative sentences.

Example:

I kick the football.
I do not kick the football.

Note: (B)

We use does after the subject “He, She, It, or singular noun” to make negative sentence.

Example:

She eats mango.
She does not eat mango.

Note: (C)

We use do before the subject “I, We, You, or Plural noun” to make an interrogative (?) sentences. In the end of sentence we use interrogative mark.

Example:

I play cricket.
Do I play cricket?

Note: (D)

We use does before the subject “He, She, It or singular noun” to make on interrogative sentence. In the end of sentence of we use interrogative mark (?)

نوٹ:

(1) اور میں اس کی پچان یہ ہے کہ فقرے کے آخر میں تا ہے، تی ہے، تے ہیں، تا ہوں، تے ہو وغیرہ موجودہ ہوتا ہے۔

(1) سنڈیہ پر ہن جی سیجاط ہی آہی تہ جملی جی آخر پر ٹو ٹا، آہی، آہن وغیرہ ہوندو آہی۔

اور Plural noun کی پہلی فارم استعمال کرتے ہیں۔

Plural noun یہ They, I, We, You (2) سان گڈ فعل جی پھرین صورت استعمال کندا آہیوں۔

Singular noun کے ساتھ فعل (Verb) کی پہلی فارم کے ساتھ (s) یا کا اضافہ کرتے ہیں۔

Singular noun یہ He, She, It (3) سان گڈ فعل جی پھرین صورت سان گڈ (s) جو اضافو کندا آہیوں۔

(4) نہی (Negative) فقرات بنانے کے لیے Singular noun اور He, She, It کے ساتھ (Does not) استعمال کرتے ہیں باقی سب فاعل (Subject) کے ساتھ (don't) استعمال کرتے ہیں۔

(4) ناکاری جملہ ناہن جی لاء Singular noun یہ He, She, It (s) سان گڈ Does not استعمال کندا آہیوں۔ باقی سینی فاعلن سان گڈ (don't) جو استعمال کندا آہیوں۔

(5) سوالیہ Interrogative فقرات بنانے کے لیے Do یا Does کو فقرے کے شروع میں فاعل (Subject) سے پہلے استعمال کرتے ہیں فقرے کے آخر میں سوالیہ نشان لگاتے ہیں۔

(5) سوالیہ جملہ بٹائی جی لاء Do یا Does استعمال کندا آہیوں۔ یہ جملی جی آخر پر سوالیہ نشان (؟) لگائیدا آہیوں۔

مان مچی پکڑیاں ٹو۔	میں چھلی پکڑتا ہوں۔
آئ لغڑاڑیاں ٹو۔	میں پینگ اڑتا ہوں۔
مان پنہنجی ماں جی مدد کندو آہیاں۔	میں اپنی امی کی مدد کرتا ہوں۔
مان کاپی ہر لکندي آہیاں یہ تون کاری بورڈ تی لکندي آہیں۔	میں کاپی میں لکھتی ہوں اور تم بلک بورڈ پر لکھتے ہو۔
اهی نماز پڑھن ٹا۔	وہ نماز پڑھتے ہیں۔
اسان قرآن پاک تلاوت کریون ٹا۔	ہم قرآن پاک کی تلاوت کرتے ہیں۔

EXERCISE:

(A) Fill in the blanks using verbs.

Iron, give, fly, clean, pluck, drink, wear, help, sing, kick, love

- I kick the football.
- 1. I iron my clothes.
- 2. I give you ten ruppes.
- 3. We clean our house.
- 4. They fly kites.
- 5. You pluck the flower.
- 6. We kick our shoes.
- 7. You sing a song.
- 8. We help the poor.
- 9. I love my country.
- 10. I drink a glass of milk daily.

(B) Make eight sentences from the table.

I	Drink	prayer	
We	go	milk	
You	offer	to school	
They			Daily

Answer:

1. I drink milk.
2. We go to school daily.
3. You offer prayer.
4. They offer prayer.
5. You drink milk.
6. You go to school daily.
7. We offer prayer.
8. We go to school.

LESSON: 9

DO...DO NOT (I, We, You, They)

کرتے ہو۔۔۔۔۔ نہیں کرتے ہو

Do you offer Namaz daily?	کیا تم روزانہ نماز پڑھتے ہو؟	چا توهان روزانو نماز پڑھندا آھیوں؟
Yes, I do.	ہاں، میں روزانہ نماز پڑھتا ہوں۔	ہا، مان روزانو نماز پڑھندا آھیان۔
Do you tell a lie?	کیا تم جھوٹ بولتے ہو؟	چا تون کوڑا گالهائیندو آھیں؟
No, I do not.	نہیں، میں جھوٹ نہیں بولتا۔	ن، مان کوڑ نہ گالهائیندو آھیان۔
Do you fly a kite?	کیا تم پنگ اڑاتے ہو؟	چا توهان لغڑ اڈاریندا آھیوں؟
Yes, I do.	ہاں، میں پنگ اڑاتا ہوں۔	مان لغڑ اڈاریندو آھیان۔
Do they offer Namaz in the Masjid?	کیا وہ مسجد میں نماز پڑھتے ہیں۔	چا اھی مسجد ۾ نماز پڑھندا آھن؟
Yes, they do.	ہاں، وہ مسجد میں نماز پڑھتے ہیں۔	ہا، اھی مسجد ۾ نماز پڑھندا آھن۔
Do we help poor?	کیا ہم غریبوں کی مدد کرتے ہیں؟	چا اسان غریبین جي مدد کندو آھیں۔
Yes, we do.	ہاں، ہم غریبوں کی مدد کرتا ہیں۔	ہا، اسین غریبین جي مدد کندنا آھیوں۔
Do we tease the beggar?	کیا ہم فقیر کو چھیڑتے ہیں۔	چا اسان فقیر کی تنگ کندنا آھیوں؟
No, we do not.	نہیں، ہم فقیر کو نہیں چھیڑتے ہیں۔	ن، اسان فقیر کی تنگ نکندنا آھیوں۔

Do they play at noon?	کیا وہ دوپہر کو کھیلتے ہیں؟	چا ہو منجھند جو کیڈندا آمن؟
No, they do not.	نہیں، وہ دوپہر کو نہیں کھیلتے۔	نہ اھی منجھند جو نہ کیڈندا آمن۔

EXERCISE:

(A) Change the following sentences into interrogative.

• You like red colour Do you like red colour?
1. I ride a horse. Do I ride a horse?
2. I play football daily. Do I play football daily?
3. They work hard daily. Do they work hard daily?
4. Children play in the garden. Do children play in the garden?
5. Girls sing a song. Do girls sing a song?
6. The boys play cricket. Do the boys play cricket?
7. We go to Karachi in summer vacation. Do we go to Karachi in summer vacation?
8. We ride bicycles. Do we ride bicycles?
9. I like the butterfly. Do I like the butterfly?
10. They study at night. Do they study at night?

(B) Change the following sentences into negative:

• I wash my hands. I do not wash my hands.
1. I pluck the flower. I do not pluck the flower.
2. They help the poor.

They do not help the poor.
3. We fly kites. We do not fly kites.
4. You sit on the chair. You do not sit on the chair.
5. They watch television. They do not watch television.
6. I spit on the floor. I do not spit on the floor.
7. I wear my socks. I do not wear my socks.
8. They make a noise. They do not make a noise.
9. We sing a song. We do not sing a song.
10. We get up early in the morning. We do not get up early in the morning.

(C) Make eight interrogative sentences from the table.

Answers:

1. Do I exercise everyday?
2. Do I go to school everyday?
3. Do we go to the mosque?
4. Do you wear clean clothes?
5. Do they exercise everyday?
6. Do I wear clean clothes?
7. Do I go to the masjid?
8. Do you go to the masjid?

(D) Use “do or do not” and complete the sentences:

- Do I love my country?
1. I do not sit on the chair.
2. Do they wear sweaters?
3. Do you like to eat meat?
4. No, I do not.
5. You do not wear your uniform.
6. Do you climb up a tree?
7. They do not study at room.
8. Do boys play early in the morning?
9. good children do not make a noise.
10. Do the girls carry their books?

LESSON: 10

The School

Read / پڑھو

School is a place where children learn so many good things. They also play different games in recess time.

اسکول وہ گلہ ہے جہاں بچے بہت ساری اچھی چیزیں لیکھتے ہیں۔ وہ بریک کے وقت مختلف گم بھی کھیلتے ہیں۔

They learn to study.	وہ مطالعہ کرنا سکتے ہیں۔	اہی پڑھنے سکن ٿا۔
They learn to read and write.	وہ پڑھنا اور لکھنا سکتے ہیں۔	اہی لکھنے ۽ پڑھنے سکن ٿا۔
They learn drawing.	وہ ڈرائینگ سکن ٿا۔	اہی ڈرائینگ سکن ٿکھتے ہیں۔
They learn to take care things.	وہ چیزوں کا خیال رکھنا سکتے ہیں۔	اہی شین جو خیال رکھنے سکن ٿا۔
They learn to be neat and clean.	وہ صاف سُتھرو رہنے سکن ٿا۔	اہی صاف سُتھرو رہنے سکن ٿا۔
They learn to help the sick and needy.	وہ بیمار اور ضرورتمند کی مدد کرنا سکتے ہیں۔	اہی بیمار ۽ ضرورتمند جی مدد کرنا سکن ٿا۔
They learn to share their things.	وہ اپنی چیزیں بانٹنا سکتے ہیں۔	اہی پنہنجیوں شیوں ورہائیٹ سکن ٿا۔
They learn to play different games.	وہ مختلف گم کھیلنا سکتے ہیں۔	اہی مختلف راندیوں کیڈنٹ سکن ٿا۔
They learn to respect their elders.	وہ اپنے بُڑوں کی عزت کرنا سکتے ہیں۔	اہی پنہنجی وُذن جی عزت کرنا سکن ٿا۔
They learn to follow the teachings of islam.	وہ اسلام کی تعلیم پر عمل کرنا سکتے ہیں۔	اہی اسلام کی تعلیم پر عمل کرنا سکن ٿا۔
They learn to be the good citizen of society.	وہ معاشرے کا اچھا شہری بننا سکتے ہیں۔	اہی معاشری جا سنا شہری بُٹھجٹنے سکن ٿا۔

اسکول کی اہم شخصیات

A school is an institution where people provide various duties to create an environment to teach the students. There are a principal, teachers, librarian, office assistants, peons, etc.

اسکول ھے اہڑو ادارو آهي جتي ماڻهو بارن کي پڙھائڻ جو ماحول بنائڻ لاءِ مختلف فرائض ادا کن ٿا۔ جنهن هر پرنسيپال، استاد لائبرري، آفيس اسستنت ۽ پتھيوالا هوندا آهن۔

اسکول ایک ایسا ادارہ ہے جہاں لوگ طلبہ کو پڑھانے کا ایک ماحول بنانے کے لیے کو مختلف فرائض مہیا کیے جاتے ہیں۔ یہ پنپل، اساتذہ، لائبرری، دفتر کا نائب، چڑاگی وغیرہ ہوتے ہیں۔

پرنسيپال سچي اسکول	پنپل پورے اسکول کا اچارج ہوتا ہے۔
--------------------	-----------------------------------

استاد شاگردن کی پڑھائين ٿا۔	اساتذہ طلبہ کو پڑھانے پل۔
-----------------------------	---------------------------

لائبرری، لائبرری جی سپیال ڪندو آهي ۽ شاگردن کی پڑھن لاءِ کتاب ڏیندو آهي۔	لائبرریں لائبرری کی دیکھ بھال کرتا ہے اور طلبہ کو پڑھنے کی لیے کتابیں جاری کرتا ہے۔
--	---

آفيس اسستنت، آفيس رکارڊ جي سپیال ڪندو آهي	دفتر کا نائب دفتر کے ریکارڊ کی دیکھ بھال کرتا ہے۔
---	---

پتھيوالو شاگردن جي سپیال ڪندو آهي ۽ اسکول کی صاف رکندو آهي۔	چڑاگی طلبہ کی دیکھ بھال کرتا ہے اور اسکول کو صاف رکھتا ہے۔
---	--

EXERCISE:

(A) Answer the following questions about school.

- What is the name of your school?
- How many classrooms are there in your school?
- How many teachers are there in your school?
- There are 20 teacher in my school.
- Is there any library in your school?
- Yes, there is a library in my school.
- In which class do you study?
- I study in class two.
- How many students are there in your class?
- There are 30 students in my class.

(B) Write the professional names in the blanks:

- A teacher teaches the students.
- A principal is the in charge of the school.
- A librarian takes care of library.
- Office assistant look after the office matters.
- Peon keep the school clean.

(C) Write four sentences about the building of your school and classroom.**Answer:****My School**

My school's name is Hira Public School. It has large building. There are 15 class rooms in my school. There is a library in my school. There is a principal office a science lab a computer lab and an accountant office in my school.

My class room

This is my class room. It is very large. There is a white-Board in my class room. There is a chair and table in my class room. There are 20 desks in my class room. There are charts, hanging on the wall of my class room.

LESSON: 11**PRESENT INDEFINITE**

(زمان حال مطلق)

(He, She, It)

دیکھیں اور پڑیں:

She recites the Holy Quran.	وہ قرآن پاک کی تلاوت کرتی ہے۔	ہوئے قرآن پاک جی تلاوت کری ٿی۔
She helps her mother.	وہ اپنی امی کی مدد کرتی ہے۔	ہوئے پنهنجی ماءِ جی مدد کری ٿی۔
He offers Namaz.	وہ نماز پڑھتا ہے۔	ہوئے نماز پڑھی ٿو۔
A teacher teaches the students.	ایک استاد طلبہ کو پڑھاتا ہے۔	ہوئے استاد شاگردن کی پڑھائی ٿو۔
They go to school regularly.	وہ پابندی سے اسکول جاتے ہیں۔	ہوئے پابندی سان اسکول ویندا آهن۔
A policeman arrests the thief.	ایک پولیس والا چور کو کپڑتا ہے۔	ہوئے پولیس وارو چور کی پکڑی ٿو۔
It rains.	بارش ہوتی ہے۔	ہوئے بارش ہوئی ٿو۔
Ali looks at a bird.	علی پرندے کو دیکھتا ہے۔	علی پرندے کی ڏسی ٿو۔
They cat jumps over the wall.	بلی دیوار سے چھلانگ لگاتی ہے۔	ہوئے بلی پیت تی تپوڏئی ٿی۔
It catches a rat.	وہ چوہے کو کپڑتا ہے۔	ہوئے کوئی کی پکڑی ٿو۔

Zain lives in a big house. He gets up early in morning. He brushes his teeth and makes wazu. He offers Namaz in the masjid. His sister also offers Namaz at home. His mother prepares breakfast. He takes breakfast and goes to school with his sister. His father also teaches them at home. He loves his father. Mother and sister very much.

Translation

زین ایک بڑے گھر میں رہتا ہے۔ وہ صبح سویرے اٹھاتا ہے۔ وہ اپنے دانتوں کو برش کرتا ہیں۔ اور وضو کرتا ہے وہ مسجد میں نماز پڑھتا ہے۔ اس کی بہن بھی گھر پر نماز پڑھتی ہے۔ اس کے امی ناشتہ تیار کرتی ہے۔ وہ ناشتہ کرتا ہے اور اپنی بہن کے ساتھ اسکول جاتا ہے۔ اس کے ابو گھر پر اس کو پڑھاتے ہیں۔ وہ اپنے ابو، امی اور بہن سے بہت بیمار کرتا ہے۔

زین ہے کہ وذی گھر پر رہندو آہی۔ هو صبح سویری اٹندو آہی۔ هو پنهنجی ڈنڈن کی برش کندو آہی۔ یہ وضو کندو آہی۔ هو مسجد ڈنماز پڑھندو آہی۔ ان جی پیٹ بے گھر پر نماز پڑھندي آہی۔ ان جی ماء ناشتو تیار کندی آہی۔ هو ناشتو کندو آہی یہ پنهنجی پیٹ سان گڈ اسکول ویندو آہی۔ ان جو پیئے گھر ڈن ان کی پڑھائیں دو آہی۔ هو پنهنجی پیئے ماء یہ پیٹ سان بیمار کندو آہی۔

I go to school.	میں اسکول جاتا ہوں۔	آئے اسکول ویندو آہیاں۔
But Aslam is a fool.	لیکن اسلام ایک بے وقوف ہے۔	پر اسلام ہے کیوں وقوف آہی۔
For he never goes to school.	کیونکہ وہ اسکول کبھی نہیں جاتا۔	چو تے هو اسکول نہ ویندو آہی۔
Who plays round a pool.	جو پول میں کھیلتا ہے۔	کیر پول پر کیڈی ٹو۔
Its water is dirty but cool.	اس کا پانی گندہ لیکن ٹھنڈا ہے۔	ان جو پاٹی خراب پر ٹندو آہی۔
Aslam is very fool.	اسلام بہت بے وقوف ہے۔	اسلام ڈا ڈو کیوں وقوف آہی۔
For he never goes to school.	کیونکہ وہ کبھی اسکول نہیں جاتا ہے۔	چو تے هو ڪڈھن بے اسکول نہ ویندو آہی۔

EXERCISE:

(A) Complete the sentence by choosing the suitable verb:

1. He goes to Masjid regularly.
(Go, going goes✓)
2. Hamid wears sweater in winter.
(wear, wearing, wears✓)
3. Zain polishes his hoes.
(polish, polishes✓, polishing)
4. She brushes her teeth daily.
(Brush, brushes✓, Brushing)
5. He likes to drink milk.
(like, likes✓, likes)
6. Adil catches a bird.
(catch, catches✓, catching)

(B) Make eight sentence with the help of following table.

Answer:

1. Everyday he goes to the Masjid.
2. Everyday she offers Namaz.
3. Everyday he offers Namaz.
4. Everyday Umer goes to the Masjid.
5. Everyday Umer offers Namaz.
6. Everyday he takes breakfast.
7. Everyday she takes breakfast.
8. Everyday Umer takes breakfast.

(C) Use correct form of the verb to complete the sentence.

Wash	go	watch	laugh	drive	swim	cook
------	----	-------	-------	-------	------	------

• He washes his hands before eating food.

1. Hamid goes to the hospital.

2. She watches television.

3. Zain laughs loudly.

4. Salma drives a car.

5. Ahmed swims in the river.

6. My mother cooks meat for me.

LESSON: 12

DOES... DOES NOT

نہیں۔۔۔۔۔ نہیں کرتا

سوالات اور جوابات پڑیں:

Does he drink water?	کیا وہ پانی پیتا ہے۔	چا ہو پائی پیئندو آہی؟
No, he does not drink water.	نہیں، وہ پانی نہیں پیتا۔	نہ ہو پائی نہ پیئندو آہی۔
He drinks milk.	وہ دودھ پیتا ہے۔	ہو کیر پیئندو آہی۔
Does the dog catch the cat?	کیا کتابی کو پکڑتا ہے؟	چا کٹوبالی پکڑی ٿو؟
No, it does not catch the cat.	نہیں، وہ بلی نہیں پکڑتا ہے۔	نہ، ہوبالی نہ پکڑی ٿو۔
It catches a rabbit.	وہ خرگوش پکڑتا ہے۔	ہوسیہر پکڑی ٿو۔
Does she cross the garden?	کیا وہ باغ پار کرتی ہے۔	چا ہوء باغ تپی رہی آہی؟
No, she does not cross the garden.	نہیں، وہ باغ پار نہیں کرتی ہے۔	نہ، ہو باغ مان نہ گذری رہی آہی۔
She crosses the road.	وہ سڑک پار کرتی ہے۔	ہورود پار کری رہی آہی۔

Read the questions and their short answers.

سوالات اور ان کے مختصر جوابات کو پڑیں:

Does he like to take tea?	کیا وہ چائے پینا پسند کرتا ہے؟	چا ہو چانہ پیئٹ پسند کندو آہی۔
No, he does not.	نہیں، وہ چائے پینا پسند نہیں کرتا۔	نہ، ہو چانہ پیئٹ پسند نہ کندو آہی۔
He likes to drink milk.	وہ دودھ پینا پسند کرتا ہے۔	ہو کیر پیئٹ پسند کندو آہی۔

Does the man sell kites?	کیا آدمی پنگ فروخت نہیں کرتا ہے؟	چا مائھو لغڑ نہ وکٹدو آہی؟
No, He does not.	نہیں، وہ پنگ فروخت کرتا ہے۔	نہ ہو لغڑ نہ وکٹندو آہی۔
He sells fruits.	وہ چل فروخت کرتا ہے۔	ہو میوو وکٹندو آہی۔
Does the boy catch a fish?	کیا لڑکا مچھلی پکڑتا ہے؟	چا چوکرو مچی پکڑتی رہیو آہی؟
Yes, He does.	ہاں، وہ مچھلی پکڑتا ہے۔	ہا، چوکرو مچی پکڑتی رہیو آہی۔
Does cat catch the cat?	کیا بلی چوہا پکڑتی ہے۔	چا بلی کوئو پکڑتی ٿی؟
Yes, It does.	ہاں، چوہا پکڑتی ہے۔	ہا، بلی کوئی کی پکڑتی ٿی۔

EXERCISE:

(A) Change the following sentences into interrogatives.

- He goes out for a walk.
Does he go out for a walk?
- 1. He exercises daily.
Does he exercise daily?
- 2. She lives in Sukkur.
Does she live in Sukkur?
- 3. The sun rises in the east.
Does the sun rise in the east?
- 4. Umer goes to school in time?
Does Umer go to school in time?
- 5. The farmer ploughs in the field.
Does the farmer plough in the field?
- 6. Fisherman catches the fish.
Does the fisherman catch the fish?
- 7. The wrestler wrestles.
Does the wrestler wrestle?
- 8. She respects her parents.
Does she respect her parents?

(B) Change the following sentences into negative:

- She speaks English.
She does not speak English.
- 1. He waste his time.
He does not waste his time.
- 2. Farooque takes breakfast at 7 O'clock.
Farooque does not take breakfast at 7 O'clock.
- 3. Farooque lives in his house.
Farooque does not live in his house.
- 4. He plays cricket daily.
He does not play cricket daily.
- 5. She goes to school by car.
She does not go to school by car.
- 6. He spits in the room.
He does not spit in the room.

(C) Rearrange the words in correct sequence to make sentences:

- Love Pakistan we.
We love Pakistan.
- 1. Recites daily he the Holy Quran.
He recites the Holy Quran daily.
- 2. Washes she the clothes.
She washes the clothes.
- 3. A glass milk of I drink.
I drink a glass of milk.
- 4. Sweeps she the floor.
She sweeps the floor.
- 5. Their wash hands they.
They wash their hands.
- 6. Namaz offers he daily.
He offers Namaz daily.

(D) Use correct form of verb:

- He goes to school.

(a) go	(b) goes✓
--------	-----------
- 1. She washes her hands.

(a) wash	(b) washes✓
----------	-------------
- 2. They brush their teeth daily.

(a) brushes	(b) brush✓
-------------	------------
- 3. We go to school on foot.

(a) goes	(b) go✓
----------	---------
- 4. I help poor people.

(a) <u>help</u> ✓	(b) helps
-------------------	-----------
- 5. You fly a kite.

(a) <u>fly</u> ✓	(b) flies
------------------	-----------
- 6. Does he go to the market?

(a) go✓	(b) goes
---------	----------
- 7. She does not like light clothes.

(a) like✓	(b) likes
-----------	-----------
- 8. Do you polish your shoes?

(a) polishes	(b) polish✓
--------------	-------------

LESSON: 13

HAS, HAVE

جو استعمال / کا استعمال (Use of (Have))

When the subject is I, you, we, they or plural noun we use "have".

جب جملے کا فاعل (I, you, we, they, or plural noun) ہو تو ہم Have استعمال کرتے ہیں۔

جذہن جملی جو فاعل (I, you, we, they or plural noun) ہجی تھے Have استعمال کرنا آہیوں۔

جو استعمال / کا استعمال (Use of (Has))

When the subject is "He, she, it or a singular noun" we use "has".

جب جملے کا فاعل (He, she, it or singular noun) ہو تو ہم Has استعمال کرتے ہیں۔

جذہن جملی جو فاعل (He, she, it or singular noun) ہجی تھے اسے Has استعمال کرنا آہیوں۔

I have a book and he has a pen.	میرے پاس ایک کتاب ہے اور اس کے پاس ایک قلم ہے۔	مون وٹ هڪ کتاب آهي ۽ هن کي هڪ پين آهي.
I have a flag.	اس کے پاس پاس ایک جھنڈا ہے۔	هن وٹ هڪ جھنڈو آهي.
He has a bicycle.	اس کے پاس ایک سائیکل ہے۔	هن وٹ هڪ سائیکل آهي.
She has a doll.	اس کے پاس ایک گلیا ہے۔	هن وٹ هڪ گلی آهي.
You have an umbrella.	تمہارے پاس ایک چھتری ہے۔	تووٹ هڪ چتی آهي.
They have a football.	ان کے پاس ایک فٹ بال ہے۔	انهن وٹ هڪ فٹ بال آهي.
Have you a book?	کیا تمہارے پاس ایک کتاب ہے؟	چا توہان وٹ هڪ کتاب آهي؟
No, I have (haven't)	نہیں" میرے پاس نہیں ہے۔	نہ مون وٹ ناهی.

I have an apple.	میرے پاس ایک سیب ہے۔	مون وٹ هڪ صوف آهي.
Has he a mango?	کیا اس کے پاس ایک آم ہے؟	چا هن وٹ هڪ انب آهي؟
No, he has not (hasn't)	نہیں، اس کے پاس نہیں ہے۔	نہ هن وٹ ناهی.
He has an apple.	اس کے پاس ایک سیب ہے۔	هن وٹ هڪ صوف آهي.
Have they a house?	کیا ان کے پاس ایک گھر ہے؟	چا انہن وٹ هڪ گھر آهي؟
Yes, they have house.	ہاں، ان کے پاس ہے۔	ہا، انہن وٹ هڪ گھر آهي.

EXERCISE:

(A) Use has or have:

- I have a book.
- 1. We have a fine house.
- 2. You have a pen.
- 3. He has two parrots.
- 4. She has a doll.
- 5. It (cat) has a long tail.
- 6. They have a new car.

(B) Change the following sentences into interrogatives.

- I have a doll.
Have I a doll?
- 1. I have a brother?
Have I a brother?
- 2. You have a pair of shoes.
Have you a pair of shoes?
- 3. She has oranges.
Has she oranges?
- 4. He has boxes.
Has he boxes?
- 5. They have a football.
Have they a football?
- 6. We have apple and bananas.
Have we apples and bananas?
- 7. He has a dog.
Has he a dog?

LESSON: 14

GOOD HABITS

سٹیوں عادتوں / اچھی عادتیں

ذسوع پڑھو / دیکھیں اور پڑھیں

Dear children some habits are good which keep us safe and healthy and some as bad which make ill. Read the good and bad habits given below.

بیارا پاروا کجھ عادتوں سٹیوں تیندیوں آهن. جیکی اسان کی صحتمند رکنديوں آهن ۽ کجھ عادتوں بریوں هوندیوں آهن جیکی اسان کی بیمار کنديوں آهن. ہیٹ ڏنل چھیکیوں ۽ بریوں عادتوں پڑھو.
بیارے بچو کچھ عادتیں اچھی ہوئی ہیں جو ہمیں محفوظ اور صحت مند رکھتی ہیں اور کچھ بری جو ہمیں بیمار کرتی ہیں۔ ذیل میں دی گئی اچھی اور بری عادتیں پڑھیں۔

Brush your teeth daily.	روزانو ڏنلن کی برس کریو	روزانو ڏنلن کی برس کریو
When you wake up greet your parents. Say Assalam-o-Alaikum.	جب آپ سوکھیں اپنے والدیں سے ملیں انہیں سلام کریو۔	جذہن اوہان نند مان اٿو پنهنجی والدین کی سلام کریو۔
Wash your hands before meals.	کھانا کھانے سے پہلے اپنے ہاتھ و ہوئیں۔	کاڌو کائٹ کان پھریائیں پنهنجا هٹ ڏوئو۔
Thank Allah after having meals.	کھانا کھانے کے بعد اللہ کا شکر اکریں۔	کاڌو کائٹ کانپوءِ اللہ جو شکر کریو۔
Sit up straight when you read or write.	جب آپ پڑھیں یا لکھیں سیدھے بیٹھیں۔	جذہن اوہان پڑھویا لکو ته سڌا ویهو
Throw garbage in a dust bin.	گند کچری واری دبی ۽ ڈالیں۔	کچرے کچرے کے ڈبے میں وجوہ ڈالیں۔
Don't put finger into your nose.	پنهنجی نکے ۾ آگر نہ ڈالیں۔	پنهنجی نکے ۾ آگر نہ وجوہ ڈالیں۔
Don't eat open food.	کھلی ہوئے غذا نہیں کھائیں۔	کلیل کاڌو نہ کائو۔

Take care of your pets.	اپنے پالتو جانوروں کا خیال رکھیں۔	پنهنجی پالتو جانورون جو خیال رکو۔
Keep your books clean.	اپنی کتابوں کو صاف رکھیں۔	پنهنجی کتابن کی صاف رکو۔
We should not waste food.	ہمیں کھانا خال نہیں کرنا چاہیے۔	اسان کی کاڌو ضایع نہ کرڻ گھرجی۔

EXERCISE:

(A) Tick (✓) for the good habits and cross (x) for the bad habits.

1. We throw rubbish on the road. (x)
2. We should keep food open. (x)
3. We should not waste food. (✓)
4. We don't keep our hands clean. (x)
5. We eat fresh fruits. (✓)
6. We always respect our teachers. (✓)

(B) In your note book, write five good habits and five bad habits.

5 Good habits	5 Bad habits
• I offer prayers.	• Fight others.
1. I respect elders.	1. Tell a lie.
2. I brush my teeth.	2. Tease the other.
3. I speak the truth.	3. Disobey of Parents.
4. I wash my hands before meal.	4. Eat open foods.
5. I take care my parents.	5. Throw garbage on roads.

LESSON: 15

کچھ، کوئی / اپنے، کوئی

Have you any mango?	کیا تمہارے پاس کوئی آم ہے؟	چا تو وہ کچھ انب آہن.
Yes, I have some mangoes.	ہاں، میرے پاس کچھ آم ہیں۔	ہا مون وہ کچھ انب آہن.
I have some pencils.	میرے پاس کچھ پینسلیں ہیں۔	مون وہ کچھ پینسلیون آہن.
Are there any bananas on the table?	کیا میز پر کچھ کیلے ہیں؟	چا میز تی کچھ کیلا آہن.
Yes, there are some bananas on the table.	ہاں، میز پر کچھ کیلے ہیں۔	ہا میز تی کچھ کیلا آہن.
Is there any tea in the cup?	کیا کپ میں تھوڑی چائے ہے؟	چا کوپ ہر کچھ چانہ آہن.
Yes, there is some tea in the cup.	ہاں، کپ میں تھوڑی چائے ہے۔	ہا کوپ ہر کچھ چانہ آہن.
Has he any books?	کیا اس کے پاس کوئی کتاب ہے؟	چا ان وہ کو کتاب آہن.
Has he any pen?	کیا اس کے پاس کوئی قلم ہے؟	چاہن وہ کاپین آہن.
Yes, he has some books but hasn't any pen.	ہاں، اس کے پاس کچھ کتابیں ہیں لیکن کوئی قلم نہیں۔	ہاہن وہ کچھ کتاب ہاں پر پین کونہ آئس۔ آہن پر پین کونہ آئس۔

سوالات اور جوابات پڑھیں:

Are there any flowers in the basket?	کیا ٹوکری میں کچھ چھوٹے ہے؟	چا تو ٹوکری ہر کچھ گل آہن.
Yes, there are	ہاں، ٹوکری میں کچھ چھوٹے ہیں۔	ہا! تو ٹوکری ہر کچھ

some flowers in the basket.	بیں۔	گل آہن.
Is there any clock on the wall?	کیا دیوار پر کوئی گھری ہے؟	چا پت تی کوئی گھری ہے؟ گھریاں آہیں؟
Yes, There is a wall-clock on the wall.	ہاں، دیوار پر ایک گھری ہے۔	ہا پت تی ہک گھریاں آہیں۔
Is there any milk in the glass?	کیا جگ میں تھوڑا دودھ ہے؟	چا جگ ہر کچھ کیر آہیں۔
Yes, There is some milk in the glass.	ہاں، جگ میں کچھ دودھ ہے۔	ہا جگ ہر کچھ کیر آہیں۔
Do you want any book?	کیا تمہیں کوئی کتاب چاہیے؟	چا تو کی کو کتاب کپی؟
Yes, please.	ہاں، مہربانی کیجیے۔	ہا مہربانی گجو۔
I want some books	مجھے کچھ کتابیں چاہیں۔	مون کی کچھ کتاب کپن۔
I haven't any.	میرے پاس کوئی نہیں ہے۔	مون وہ ہک بند آہیں۔
Do you want any pencils?	کیا تمہیں کوئی پینسل چاہیے؟	چا تو کی کا پینسل کپی۔
Yes, please.	ہاں، مہربانی کیجیے۔	ہا مہربانی گجو۔
I want some pencils.	مجھے کچھ پینسلیں چاہیں۔	مون کی کچھ پینسلیون کپن۔
I haven't any.	میرے پاس کوئی پینسل نہیں۔	مون وہ ہک بند آہیں۔

EXERCISE:

(A) Use some or any:

1. Is there any milk in the jug?
2. Yes, there is some milk in the jug.
3. Is there any water in the jug.
4. No, there isn't any water in the jug.
5. Is there any ice in the glass?
6. Yes, there is some ice in the glass.
7. Is there any tea in the glass?
8. No, there isn't any tea in the glass.

(B) Look at the table and answer the question:

- Are There any bananas?
No, There is not any banana.
- 1. Are There any mangoes?
Yes There is one mango.
- 2. Are There any gifts?
Yes, There is one gift.
- 3. Is There any ice cream?
Yes, There is one ice cream.
- 4. Are There any balloons?
No, There is not any balloon.
- 5. Are There any cakes?
Yes, There is one cake.
- 6. Are There any flowers.
Yes, There are two flowers.
- 7. Is There any juice?
No, There is not any juice.

LESSON: 16

MY FAVOURITE BOOK

منہج و پسندیدہ کتاب / میری پسندیدہ کتاب

Book is the best friend of man. It always guides man to right path. I love to read books. There are a lot of books in the market. My favourite book is the Holy Quran. It is the book of Allah. He revealed it for the proper guidance of mankind. It was revealed to the Holy Prophet Hazrat Muhammad (Peace be upon him). It is in Arabic language. There are 114 Surash in it. It guides us in every walk of life. I recite the Quran daily in the morning. My father tells me the meaning of it.

ترجمہ:

کتاب انسان کا بہترین ساتھی ہے۔ یہ ہمیشہ انسان کو سیدھے راستے پر چلنے کے لیے رہنمائی کرتی ہے۔ مجھے کتاب پڑھنا اچھا لگتا ہے۔ مارکیٹ میں بہت ساری کتابیں ہوتی ہیں۔ میری پسندیدہ کتاب قرآن پاک ہے۔ یہ اللہ کی کتاب ہے۔ یہ انسانوں کی رہنمائی کے لیے بھیجی گئی ہے۔ یہ حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم پر نازل ہوئی۔ یہ عربی زبان میں ہے۔ اس میں ایک سو چودہ (114) سورتیں ہیں۔ یہ زندگی کے ہر دور میں رہنمائی کرتی ہے۔ میں روزانہ چھ سو یوں قرآن پاک کی تلاوت کرتا ہوں۔ میرے ابو مجھے اس کے معنی بتاتے ہیں۔

ترجمو:

کتاب انسان جو بہترین ساتھی آہی. ہی ہمیشہ انسان کی ستدی رستی تی ھلٹ لاءِ رہنمائی کندو آہی. مون کی کتاب پڑھن ستو لگندو آہی. مارکیٹ ۾ تمام گھٹبیوں کتابوں ہوندیوں آهن. منہجی پسندیدہ کتاب قرآن مجید آہی. اهو اللہ پاک چو کتاب آہی. اها انسان جی رہنمائی لاءِ موکلیو ویو آہی. اها حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم تی نازل ٿی. اها عربی زبان ۾ آہی. ان ۾ سو چو ڏهن سورتون آہی. اها زندگی جی ہر دور ۾ رہنمائی کندي آہی. آءِ روانو صبح سو یوں قرآن پاک جی تلاوت کندو آهیان منہج و پیءِ مون کی ان جو مطلب پڑائیندو آہی.

EXERCISE:

(A) Answer the following questions:

1. Who is the best friend of man?

Ans: Book is the best friend of man.

2. Whose book is the Holy Quran?

Ans: It is the book of Allah.

3. To whom the Holy Quran was revealed?

Ans: It was revealed to the Holy Prophet Hazrat Muhammad (Peace be upon him).

4. How many Surahs are there in the Holy Quran?

Ans: There are 114 Surahs in it.

5. Why did Allah reveal the Holy Quran?

Ans: Allah revealed the Holy Quran for the proper guidance of mankind.

(B) Fill in the blanks, using the words from box:

Book, the Holy Quran, revealed, proper, guidance, recite, Arabic, 114, meaning.

1. I recite the Holy Quran.2. The Holy Quran is for the guidance of mankind.3. Book is the best friend of man.4. They Holy Quran is the book of Allah.5. The Holy Quran was revealed to Hazrat Muhammad (P.B.U.H).6. There are 114 Surahs in the Holy Quran.7. The Holy Quran was revealed in Arabic language.8. My father tells me the meaning of Quranic verses.

LESSON: 17

PRESENT CONTINUOUS

Present Continuous Tense زمان حال جاری / زمانہ حال جاری

Present continuous tense tells about an action which is going on at the time of speaking. This tense shows that something is going on, continuing, happening now, or something is in progress. This tense does not tell when something started.

(1) اردو میں اس کی پہچان یہ ہے کہ فقرے کے آخر میں رہا ہے، رہی ہے، رہے ہو، رہے ہیں، وغیرہ آتا ہے۔

(1) سندی ہے ان جی سیجائٹ اہا آہی تہ جملی جی آخر پر رہیو آہی۔ رہیا آہن۔ وغیرہ ایندی آہی۔

(2) فاعل subject کے بعد فعل verb کی پہلی حالت form کا لگاتے ہیں، اس کے بعد فعل verb کی پہلی حالت کے ساتھ ing لگاتے ہیں۔

(2) فاعل کان پوئے لگائیو آہی۔ یہ فعل جی پھرین صورت سان گذ ing لگائیںدا آہیوں۔

(3) منفی negative فقرہ بنانے کے لیے is, am, are کے بعد not لگاتے ہیں اس کے بعد فعل verb کی پہلی حالت کے ساتھ ing لگاتے ہیں۔

(3) ناکاری جملہ ناہنٹ جی لاے is, am, are کان پوئے لگائیںدا آہیوں۔ یہ ان کان پوئے فعل جی پھرین صورت سان گذ ing لگائیںدا آہیوں۔

(4) سوالیه interrogative فقرات میں is, am, are کو فقرے کے شروع میں فاعل subject سے پہلے لکھتے ہیں اور فقرے کے آخر میں سوالیہ نشان لگاتے ہیں۔

(4) سوالی جملن پر is, am, are کی فاعل کان پھریان رکندا آہیوں یہ جملی جی آخر پر سوالی نشانی (؟) لگائیںدا آہیوں۔

The boys are playing football.	لڑکے فٹ بال کھیل رہے ہیں۔	چوکرا فٹ بال کیتی رہیا آهن.
They are playing football in the play ground.	وہ کھیل کے میدان میں فٹ بال کھیل رہا ہے۔	اهی راند جی میدان ۾ فٹ بال کیتی رہیا آهن.
The teacher is writing on the black board.	استاد بیک بورڈ پر لکھ رہا ہے۔	استاد بلیک بورڈ تی لکی رہیو آهي.
He is doing a sum.	وہ سوال کر رہا ہے۔	ہو سوال حل کری رہیو آهي.
Aslam is writing a sentence on his note book.	اسلم اپنی نوٹ بک میں جملہ لکھ رہا ہے۔	اسلم پنہنجی نوٹ بک ۾ جملو لکی رہیو آهي.
Is the boy writing?	کیا اڑکا لکھ رہا ہے؟	چا چوکرو لکی رہیو آهي؟
No, He is not.	نہیں، وہ نہیں لکھ رہا ہے۔	ن، ہولکی نہ رہیو آهي.
He is reading a book.	وہ کتاب پڑھ رہا ہے۔	ہو کتاب پڑھی رہیو آهي.
Is Umer playing?	کیا عمر کھیل رہا ہے؟	چا چوکرو کیتی رہیو آهي؟
No, He is not.	نہیں، وہ نہیں کھیل رہا ہے۔	ن، ہونے کیتی رہیو آهي.
He is offering Namaz.	وہ نماز پڑھ رہا ہے۔	ہر نماز پڑھی رہیو آهي.
Is the boy operating the computer?	کیا اڑکا کمپیوٹر چلا رہا ہے؟	چا چوکرو کمپیوٹر ہلاتی رہیو آهي.
Yes, The boy is operating the computer.	ہاں، اڑکا کمپیوٹر چلا رہا ہے۔	ہا، چوکری کمپیوٹر ہلاتی رہیو آهي.
The wind is blowing hard.	خت/تیز آندھی چل رہی ہے۔	تیز ہوا لگی رہی آهي.

Birds are flying in the air.	پرنے ہو امیں اڑ رہے ہیں۔	پکی ہوا ۾ اڑری رہیا آهن.
Children are playing in the garden.	بچے باغ میں کھیل رہے ہیں۔	پار باغ ۾ کیتی رہیا آهن.

EXERCISE:

(A) Make sentences from the table.

Answers:

1. I am writing.
2. We are writing.
3. You are writing.
4. He is writing.
5. She is writing.
6. It is writing.
7. They are writing.

(B) Make interrogative of the following sentences:

- The boy is flying a kite.
Is the boy flying a kite?
- 1. He is playing football.
Is he playing football?
- 2. I am writing a letter.
Am I writing a letter?
- 3. You are reciting the Holy Quran.
Are you reciting the Holy Quran?
- 4. They are offering Namaz in the Mosque.
Are they offering Namaz in the Mosque?
- 5. She is driving a car.
Is she driving a car?
- 6. We are praying for his health.
Are we praying for his health?

(C) Complete the sentences with the help of following words:

rising, laughing, breaking, buying, catching, wearing, cleaning, drawing.

- The boy is drawing a picture.
- She is cleaning the table.
- He is buying fruit.
- Is he breaking the chair?
- He is not wearing the jacket.
- She is catching a fish.
- Are they laughing at the beggar?
- The son is rising in the east.

(D) Arrange the words in correct sequence to make sentences:

- writing the girl is.
The girl is writing.
- rising the sun.
The sun is rising.
- buying am I vegetables.
I am buying vegetables.
- a fish is catching he.
He is catching is fish.
- water is she drinking.
She is drinking water
- running the boy is.
The boy is running.

Small talk	مشترکات	مختصر گالہہ
Ahmed: What are you doing?	احمد: تم کیا کر رہی ہو؟	احمد: تون چا کری درست آہیں؟
Sana: I am making a flag for 14 th August.	شنا: میں چودہ اگست کے لیے جھنڈا بنارہ ہوں۔	شنا: مان چوڈہن آگست جی لاء جھنڈو ناہی درست آہیاں۔
Ahmed: May I help you?	احمد: کیا میں تمہاری مدد کروں؟	احمد: چا مان تنهنجی مدد کیاں؟
Sana: Yes, of course.	شنا: ہاں، بے شک۔	شنا: ہا، بیشک۔

LESSON: 18

ماضی مطلق / ماضی مطلق

ویکھیں اور پڑیں:

The teacher is talking to the students. Students are telling about their activities of last Friday.	استاد طلبہ سے بات کر رہا ہے۔ طلبہ پچھلے جمعے کی اپنی سرگرمیاں بتا رہے ہیں۔	گالہائی رہیو آہی۔ شاگرد اگلی جمعی جوں پنهنجوں مشعuibوں پڈائی رہیا آهن۔
Hamid took bath and offered Jumma Prayer.	حامد نہایا ہے اور جمعہ کی نماز پڑھی۔	حامد تڑ کیو یہ جمعی نماز پڑھی۔
Aslam recited the Holy Quraan.	اسلم نے قرآن پاک کی تلاوت کی۔	اسلم قرآن پاک جی تلاوت کئی۔
Ahmed washed his cycle.	احمد نے اپنی سائیکل دھوئی۔	احمد پنهنجی سائیکل ڈوٹی۔
Rehana helped her mother.	ریحانہ نے اپنی امی کی مدد کی۔	ریحانہ پنهنجی ماء جی مدد کئی۔
Zain and Tom Played Hockey in the playground.	زین اور تام نے کھیل کے میدان میں ہاکی کھیلی۔	زین یہ تام گرائونڈ ہر ہاکی کیتی۔

Read questions and answers

سوال یہ جواب پڑھو / سوالات اور جوابات پڑھیں

Did Hamid take bath?	کیا حامد نہایا؟	چا حامد تڑ کیو؟
Yes, He did.	ہاں، وہ نہایا۔	ہا ہن تڑ کیو۔
Did he play?	کیا وہ کھیل؟	چا ہن کیدیو؟
No, He did not.	نہیں، وہ نہیں کھیل۔	نہ ہی ن کیدیو۔
He offered Jumma Prayer.	اس نے جمعہ کی نماز پڑھی۔	ہن جمع نماز پڑھی۔

Did Aslam recite the Holy Quraan?	کیا اسلام نے قرآن پاک کی تلاوت کی۔	چا قرآن پاک جی اسلام تلاوت کئی۔
Yes, He did.	ہاں، اس نے پڑھی۔	ہاں کئی۔
What did Ahmed and Rehana do?	احمد اور ریحانہ نے کیا کیا؟	احمد یہ ریحانہ چا کیوں؟
Ahmed washed his cycle and Rehana helped her mother.	احمد نے اپنی سائیکل دھونی اور ریحانہ نے اپنی امی کی مدد کی۔	احمد پنهنجی سائیکل تو تی ریحانہ پنهنجی ماءِ جی مدد کئی۔
Did Zain and Tom play hockey on last Friday?	کیا زین اور ٹام نے پچھلے جمعہ کو کھیل کے میدان میں ہاں کھیلی۔	چا زین یہ ٹام گزریں جمعی تی گرائونڈ ہر ہاکی کیتی؟
Yes, They did.	ہاں، انہوں نے کھیلی۔	ہا، انہن کیتی۔

Note:

Second form of verb is used in affirmative sentences of simple past tense.

First form of the verb is used in negative and interrogative sentences of the simple past tense. We use the (?) interrogative mark in the end of interrogative sentences.

Example:

Affirmative	Saleem <u>played</u> cricket. 2 nd form of verb
Negative	Saleem did not <u>play</u> cricket. 1 st form of verb
Interrogative	Did saleem <u>play</u> cricket? 1 st form of verb

نوت:

- اگر کسی جملے کا Verb ماضی کا ذکر کرتا ہے تو یہ فعل ماضی Past Tense کہلاتا ہے۔
- جیسا کہ ماضی کے جملے میں فعل ماضی کو ذکر کری ٹو تہ اہو فعل ماضی چورائیں دو آہی۔
- اس ٹینس میں فعل verb کی دوسری حالت form استعمال کرتے ہیں۔

- ہن زمان ہر فعل جی پئی صورت استعمال کندا آہیوں۔
- منفی فقرات میں فاعل کے بعد did not اور اس کے بعد فعل Verb کی پہلی حالت form استعمال کرتے ہیں۔
- ناکاری جملن ہر فاعل کاں پوہ did not یہ کاں بعد فعل جی پھرین صورت استعمال کندا آہیوں۔
- سوالیہ فقرات کا ترجمہ کرنے کے لیے did کو فاعل سے پہلے لگایا جاتا ہے اور فعل verb کی پہلی حالت form استعمال کرتے ہیں، فقرے کے آخر میں سوالیہ نشان لگاتے ہیں۔
- سوالی جملن جو ترجمو کر ٹھیک جی لاے did کی فاعل کاں پھرین لجائیو آہی یہ فعل جی پھرین حالت استعمال کندا آہن۔ جملی جی آخر یہ سوالیہ نشانی (؟) لگائیں دا آہیوں۔

Learn the following second forms of verbs by heart:

1st form	2nd form
Help	مدد کرنا
Play	کھیلنا
Want	چاہنا
Kick	ٹھوکر مارنا
Jump	چھلانگ لکانا
drop	چھوڑنا
walk	گھومنا
hate	نفرت کرنا
pray	دعای کرنا
copy	نقل کرنا
slip	پھسلنا
study	مطالعہ کرنا
wash	وھونا

Regular Verbs:

Some verbs take d, ed, or ied at the end to change them into past tense. Such verbs are called regular verbs.

1st form		2nd form	
catch	پکڑنا	پکڑٹ	Caught
give	دینا	ڈینٹ	Gave
weep	رونا	روئٹن	Wept
sleep	سونا	سمھٹن	Slept
see	دیکھنا	ڈسٹن	Saw
run	دوڑنا	بکٹن	Ran
fly	اڑنا	اڈرٹن	Flew
win	جیتنا	کھنٹن	Won
make	بنانا	ٹھاٹن	Made
ride	سواری کرنا	سواری کرٹن	Rode
come	آنا	اچٹن	Came
buy	خریدنا	خریدٹن	Bought
fight	لڑنا	ورڑھٹن	Fought
write	لکھنا	لکٹن	Wrote
eat	کھانا	کائٹن	Ate
go	جانا	وچٹن	Went

Example:

1st form	2nd form
Pick	Picked
Dive	Dived
Carry	Carried

ایسے فعل جب ان کو Past Tense میں استعمال کرتے ہیں تو ان فعل کے آخر میں d, ed, ied آتا ہے۔ ایسے فعل کو باقاعدہ فعل کہتے ہیں۔

اہڑا فعل، جڈھن انہن کی زمان ماضیہ ہر استعمال کیو آہی تا ان فعل جی آخر (d, ed, ied) ایندو آہی۔ اہڑی فعل کی باقاعدہ فعل چٹبو آہی۔

Irregular Verb:

Some verbs do not take d, ed, or ied at the end to change them in Past Tense. Such verbs are called irregular verbs.

Example:**Irregular Verbs:**

1st form	2nd form
Go	Went
Fight	Fought
Give	Gave

ایسے فعل جب ان کو (Past Tense) میں استعمال کرتے ہیں تو ان فعل کے آخر میں, (d, ed, ied) نہیں آتا۔ ایسے فعل (Irregular Verbs) بے قاعدہ فعل کہلاتے ہیں۔

اہڑا فعل جڈھن انہن کی زمان ماضیہ ہر استعمال کندا آہیوں تا ان فعل جی آخر (d, ed, ied) نہ ایندو آہی۔ اہڑیں فعل کی بی قاعدہ فعل سدبو آہی۔

EXERCISE:**(A) Use second form (past) of verb in the following sentences:**

- I played football on last Sunday. (play)
- 1. I washed my hands before eating meal. (wash)
- 2. I went to mosque to offer Namaz. (go)
- 3. I saw a bird, flying in the air. (see)
- 4. Pakistani soldiers fought bravely with the enemy. (fight)
- 5. I wanted to help the poor man. (want)
- 6. He wept at the death of his parrot. (weep)

(B) Change the following passage in past tense:

There is a boy whose name is Zain. He lives in Karachi. He has two brothers and one sister. Their names are Ahmed, Irfan and Salma. They go to school regularly. On Sunday, they play cricket in a play ground. Usually,

they study together and take lunch together. They offer Namaz regularly. They do not fight, but pass their time happily.

Answer:

There was a boy whose name was Zain. He lived in Karachi. He had two brothers and one sister. Their names were Ahmed, Irfan and Salma. They went to school regularly. On Sunday, they played cricket in a play ground. Usually, they studied together and took lunch together. They offered Namaz regularly. They did not fight, but passed their time happily.

(C) Tick (✓) the correct option:

1. Everyday Zafar goes to school.
(a) go (b) goes✓ (c) going
2. He went to school by bus last month.
(a) go (b) went✓ (c) going
3. Last week his grandfather gave him a bicycle.
(a) give (b) gave✓ (c) giving
4. Now, he is going to school by car.
(a) go (b) is going✓ (c) going
5. Sometime he goes to school by car.
(a) go (b) goes✓ (c) going
6. Did you wash your clothes?
(a) wash✓ (b) washed (c) Washing
7. Does he eat an apple every day?
(a) eat✓ (b) eats (c) ate

LESSON: 19

HAZRAT MOOSA (A.S) THE PROPHET OF ALLAH (PART-1)

حضرت موسیٰ علیہ السلام
(اللہ کے پیغمبر)

(حصہ اول) ترجمہ:

لاکھوں سال پہلے، اللہ تعالیٰ نے یہ زمین تحقیق کی جگہ ہم رہتے ہیں۔ اس نے انسانوں کو بھی تحقیق کیا۔ جب وہ زمین پر پہلے، اللہ نے ان کی مکمل رہنمائی کے لیے پیغمبر بھیجے۔ حضرت موسیٰ علیہ السلام پیغمبروں میں سے ایک تھے۔ جو لوگ حضرت موسیٰ علیہ السلام کی پیروی کرتے تھے وہ بنی اسرائیل تھے۔ وہ مص میں رہتے تھے۔

ان دنوں مصر کے بادشاہ فرعون کملاتے تھے۔ اور جو لوگ فرعون کی پیروی کرتے تھے مصری کملاتے تھے۔ وہ امیر اور طاقتور تھے جبکہ بنی اسرائیل غریب اور دبے ہوئے تھے۔ مصری بہت سارے خداویں پر یقین رکھتے تھے، یہاں تک کہ ان کا بادشاہ بھی ان کے لیے خدا تھا۔ ان کا جادو اور علم نجوم پر یقین تھا۔ ایک دن ایک نجومی نے فرعون سے کہا، ایک پچھے بنی اسرائیل میں پیدا ہو گا اور وہ تھہاری بادشاہت کو ختم کر دے گا۔ اس پر فرعون بہت پریشان ہوا۔ اس نے ہر بچے کو مارنے کا حکم دیا جو بنی اسرائیل کے گھر میں بہادر ہو۔

اس لیے بہت سارے بچے مار دیے گئے۔ اس وقت کے دوران حضرت موسیٰ علیہ السلام پیدا ہوئے ایک بنی اسرائیل کے گھر میں۔ ان کی امی ان کی زندگی کے بارے میں بہت فکر مند ہوئیں۔ تو انہوں نے اس راز کو فرعون کے آدمیوں سے چھپانے کی کوشش کی۔ اللہ پر یقین رکھتے ہوئے انہوں نے حضرت موسیٰ علیہ السلام کو ایک لکڑی کے ڈبے میں رکھ کر دریائے نیل میں بہادیا۔ انہوں نے اپنی بڑی بیٹی کو اس پر نظر رکھنے کے لئے کہا۔

الله کی مرضی سے، لکڑی کا ذبہ یہ فرعون کے محل میں پہنچ گیا۔ کچھ نوکروں نے لکڑی کا ذبہ اٹھایا اور اس میں ایک پچہ دیکھا۔ وہ اس کو فرعون کی بیوی آسیہ کے پاس لائے۔ اس نے پچہ کو دیکھا اور بہت خوش ہوئی کوئی نکل کے اس کی کوئی اولاد نہ تھی۔

اس نے اپنے شوہر سے اس بچے کو اپنیا میٹا قبول کرنے کی گزارش کی لیکن اس کو بات پنڈنہ آئی۔ اس نے سوچا کہ یہ بچہ اس کا مستقبل میں نقصان کر سکتا ہے۔ آسیہ نے اس سے کہا کہ یہ ہمارے دلوں کو تسلیم پہنچا سکتا ہے۔ آخر کار، وہ راضی ہو گیا۔

ایک عورت بچے کو دو دھ پلانے کے لیے آئی لیکن اس نے دو دھ نہ لیا مختلف عورتیں اس کو دو دھ پلانے کے لیے لائیں لیکن اس نے دو دھ نہ لیا اور رونا شروع کر دیا۔ تو مریم (اس کی بہن) آگے آئی اور کہا، میں تمہیں ایک عورت کا پتہ بتا سکتی ہوں جو بہت اچھی ہے اور شاید اس کو دو دھ پلانے کے قابل ہو۔ انہوں نے کہا، ٹھیک ہے عورت کو لے کر آؤ۔

وہ گھر گئی اور اپنی ماں کو لائی۔ جیسے ہی ماں نے حضرت موسیٰ کو اپنی گود میں لیا، انہوں نے رونا بند کر دیا اور دو دھ پیٹا شروع کر دیا۔ اس طرح حضرت موسیٰ کی ماں کو دیکھ بھال اور دو دھ پلانے کے لیے نو کری پر رکھ لیا۔ اس ذریعے سے اللہ تعالیٰ حضرت موسیٰ علیہ السلام کی ماں کے دل کو تسلیم دی۔

حضرت موسیٰ علیہ السلام

(الله جو پیغمبر)

پھریون حصو

لکین سال پھرین اللہ تعالیٰ ہی زمین تخلیق کئی۔ جنہن تی اسین رہوں ٹا۔ ان (الله تعالیٰ) انسان کی بے پیدا کیو جذہن اہی (انسان) زمین تی قھلیا۔ تدھن اللہ انہن جی صحیح رہنمائی لاء پیغمبر موکلیا۔ حضرت موسیٰ علیہ السلام پیغمبرن منجھان ھک ہو جیکی ماثہو حضرت موسیٰ علیہ السلام جی پیروی کندا ہٹا۔ اہی مصر پر رہندا ہٹا۔

انہن ڈینہن میں مصر جی بادشاہ ”فرعون“ سڈبا ہٹا یہ جیکی ماثہو فرعون جی پیروی کندا ہٹا، سی مصری سڈبا ہٹا، اہی امیر یہ طاقتور ہٹا۔ جدھن تے بنی اسرائیل غریب یہ دبایل ہٹا۔ مصری کوڑ سارن خدائیں تی بقین رکندا ہٹا۔ ایستائیں جو انہن جو بادشاہ بے انہن جو خدا ہو۔ انہن جو جادو یہ علم نجوم تی یقین ہو۔ ھک ڈینہن ھک نجومی ہے، فرعون کی چیو تھے ہک بار بني اسرائیل میں پیدا ٹھیں دینہو اہو تنهنجی بادشاہت ختم کندو۔ ان گالہہ تی فرعون ڈایو پریشان ٹیو۔ ان هر پار کی مارٹ جو حکم ڈنو جیکو بے بنی اسرائیل میں پیدا ٹھی۔

انھی ہکی کوڑ سارا بار ماریا ویا۔ حضرت موسیٰ علیہ السلام اہتی وقت ہر بني اسرائیل جی گھر میں پیدا ٹیا۔ حضرت موسیٰ علیہ السلام جی والدہ ہن لاء ڈایو فکر مند ٹی۔ ان جو راز فرعون جی ماثہن کان لکائٹ جی کوشش کئی۔ اللہ تی بقین رکنی ہن حضرت موسیٰ علیہ السلام کی ھک کائی ہے جی پیتی یہ مركی۔ دریا نیل ہر وہائی چڑیو ہن (والدہ) پنهنجی وڈی ڈی کی ان (پیتی) تی نظر

رکٹ لاء چیو۔

الله پاک جی مرضی ہے سان، کائی ہے جی پیتی فرعون جی محل ہر پچھی وئی۔ کچھ نوکرن کائی ہے جی پیتی کنئی یہ ان ہر پار کی ڈنھ ان کی فرعون جی گھر واری ہیبی آسیہ وہ کٹھی آیا۔ ہو ہار کی ڈسی ڈنو خوش ٹی۔ چاکاٹ جو ان کی کاپ اولاد نہ ہئی۔

ہن پنهنجی مڑس کی اہو پار پنهنجی پت طور قبول گرٹ جی سفارش کئی پر ہن کی اہا گالہہ پسند نہ آئی۔ ہن (فرعون) سوچیو تھے ہی پار مستقبل ہر ان جونقصان کری سگھی ٹو بیبی آسیہ ہن کی چیو تھے ہی (پار) اسان جی دلین کی سکون پھچائی سگھی ٹو۔ جنہن تی نیٹ ہو راضی ٹی ویو

ھک عورت، پار کی کیر پیارٹ آئی پر ہن کیر نہ ورتو بیون عورتوں بے کیر پیارٹ آیوں پر ہن نہ ورتو یہ روئٹ شروع کیو۔ تنهن تی مریم (حضرت موسیٰ علیہ السلام جی پیٹ) اگتی آئی یہ چیو تھے آئے اوہان کی ھک عورت جو پتو بدھی سگھان ٹی۔ جیکا تمام سٹی آھی یہ شاید اہا کیر پیارٹ جی قابل هجی۔ سپنی چیو نیک آھی۔ تون ان عورت کی وئی اچ۔

ہو گھر وئی یہ پنهنجی ماء کی وئی آئی۔ جیئن ئی ماء، حضرت موسیٰ علیہ السلام کی ہنچ ہر کنیو۔ ہن روئٹ بند کیو یہ کیر پیئٹ شروع کیو۔ اہتی طرح حضرت موسیٰ علیہ السلام جی والدہ کی سار سنیال یہ کیر پیارٹ جی لاء نوکری ہے تی رکبیو ویو۔ ان ذریعی سان اللہ تعالیٰ، حضرت موسیٰ علیہ السلام جی والدہ جی دل کی سکون ڈنو۔

EXERCISE:

(A) Write the 2nd form of verb, finging from the text.

(1) Send	(2) Follow	(3) Call	(4) Live	(5) Tell	(6) Order
(7) Worry	(8) Try	(10) Bring			

1st form			2nd form
Send	بھیٹا	موکلٹ	Sent
Follow	پیروی کرنا	پیروی کرٹ	Followed
Call	بلانا	سڈن	Called

Live	رہنا	رہنے	Lived
Tell	کہنا	چوٹ	Told
Order	حکم دینا	حکم دیتے	Ordered
Worry	پریشان ہونا	پریشان تیتے	Worried
Try	کوشش کرنا	کوشش کرٹ	Tried
Drift	بہانا	وھائٹ	Drifted
Bring	لانا	آٹھ	Brought

(B) Answer the following question to brief:

1. Who was Hazrat Moosa?

Ans: Hazrat Moosa was the Prophet of Allah.

2. What did the astrologer tell to Firaun?

Ans: The astrologer told to Firoun, that a child would born in Bani Israel and he would destroy your kingdom.

3. Who adopted the child?

Ans: Firoun and her wife Aasia adopted the child.

(C) Change the following sentences into present Indefinite:

• He wrote a letter.

He writes a letter.

1. She lived in Sukkur.

She lives in Sukkur.

2. Aslam helped poor people.

Aslam helps poor people.

3. He got up early in the morning.

He gets up early in the morning.

4. The dog barked at the beggar.

The dog barks at the beggar.

LESSON: 20

APOSTROPHE ' WITH S:

Apostrophe ' with s:

An apostrophe with s is used to show ownership of the living things.

اپسٹرافی:

کسی بھی جاندار جیز کی ملکیت کو ظاہر کرنے کے لیے (Apostrophe' with s) استعمال کی جاتی ہے۔

کنہن بے جاندار جی ملکیت کی ظاہر کرٹ لاء' (Apostrophe' with s) استعمال کبی آهي.

Zain's ball is red.	زین کی گیند لال ہے۔
Hamid's bat is yellow.	حامد کی بیٹ پیلی ہے۔
Sparrow's beak is straight but parrot's beak is curved.	چڑیا کی چوچ سیدھی ہے لیکن طوٹے کی چوچ ٹیڑھی ہے۔
Salma's frock is yellow and red.	سلمہ کی فرائخ پیلی اور لال ہے۔
Whose ball is red?	کس کی گیند لال ہے؟
Zain's ball is red.	زین کی گیند لال ہے۔
Whose bicycle is this?	یہ سائیکل کس کی ہے؟
It is Hamid's bicycle.	یہ حامد کی سائیکل ہے۔
Whose bag is this?	یہ بیگ کس کا ہے؟
It is Zain's bag.	یہ زین کا بیگ ہے۔

Look and read:

The tail of the cat is curved.	بُلی کی دم ٹیزی ہے۔	بُلی جو پیچ ڈنگو
The cat's tail is curved.		آہی۔
The paints of the boys are blue.	ٹرکوں کی پینٹس نیلی	چوکرن جی
Boy's Paints are blue.	ہیں۔	پینٹس نیوی آہی۔
The colour of the parrot is green.	ٹوٹے کارنگ ہر اے۔	ٹوٹے جورنگ سائو
Parrot's colour is green.		آہی۔

Note: An apostrophe is also used to show missing letter to make short form.

Long Form = I am reading a book.

Short form = I'm reading a book.

Note: If a noun ends on “s” then an apostrophe is used after “s”.

Example: Boys' pencils means = The pencils of a boy.
Boys' books means = The books of boys.

EXERCISE:

(A) Use correct apostrophe in the blanks:

- Aslam's book is new.
- 1. Hamid's book is new.
- 2. Faheem's shirt is yellow.
- 3. Boy's socks are dirty.
- 4. Girl's frock is new.
- 5. Boy's bat is small.
- 6. Girls' pencils are in the bag.
- 7. Boys' shirts are yellow and white.
- 8. Birds' nests are high.

(B) Use the apostrophe to make contraction.

I am	I'm
We are	We're
You are	You're

He is	He's
She is	She's
It is	It's
They are	They're

(C) Change the sentences as given in the example:

* The apple of jamil is red.

Jamil's apple is red.

* The books of the boys are new.

Boys' books are new.

1. The building of my uncle is new.
My uncle's building is new.

2. The brother of Hamid is fat.
Hamid's brother is fat.

3. The ribbons of the girls are red.
The girl's ribbons are red.

4. The Moustaches of the old man are white.
The oldman's moustaches are white.

5. The shirts of the boys are yellow.
The boys' shirts are yellow.

LESSON: 21

PAST CONTINUOUS

Past Continuous Tense	فعل ماضی جاری
-----------------------	---------------

A verb which shows that an action was in progress at some time in the past is called past Continuous Tense.

OR

This tense shows that something was happening continuing in progress at a particular time in the past.

یہ ٹینس ظاہر کرتا ہے کہ کوئی کام ماضی میں کسی خاص وقت پر جاری تھا یا ہوا تھا۔ اس ٹینس کو اردو میں فعل ماضی جاری کہتے ہیں۔

ہیء زمان ظاہر کندو آہی تے کوئی کم ماضی ہم کنہن خاص وقت

تی جاری ہیویا تی رہیو ہیو۔ ان زمان کی فعل ماضی جاری چئبو آہی۔

ہدایت:

(1) اردو میں اس کی پہچان یہ ہے کہ فقرے کے آخر میں رہا تھا ہی تھی، رہے تھے وغیرہ آتا ہے۔

(1) سندی ہم ان جی سیجاٹ اها آہی تے جملی جی آخر ہم رہیو ہئو۔ رہیا ہئا، وغیرہ ایندو آہی۔

(2) انگریزی میں ترجمہ کرنے کے لیے فاعل کے بعد (was) یا (were) لگاتے ہیں۔ (he, you, we, they) اور (she, it) اور (plural noun) کے ساتھ (were) لگاتے ہیں۔

(2) انگریزی ہم ترجمو کر کر جی لاء فاعل کان پوء (was) یا (were) لگائیںدا

آہیوں۔ (it) یہ (he, she, it) (singular noun) سان گڈ (was) (جذہن تے

(plural noun) یہ (you, we, they) سان گڈ (were) لگائیںدا آہیوں۔

(3) ان فقرات میں (was) یا (were) کے بعد فعل۔ (verb) کی پہلی حالت (form) کے ساتھ (ing) کا اضافہ کرتے ہیں۔

(3) انہن جملن ہم (was) یا (were) کان پوء فعل (verb) جی پھرین صورت سان گڈ (ing) جواضافو کندآ آہیوں۔

(4) منی فقرات بانے کے لیے (was) یا (were) کے بعد (not) لگاتے ہیں جس سے فقرہ منفی

ہو جاتا ہے۔

(4) ناکاری جملہ بٹائیں جی لاء (was) یا (were) کان پوء (not) لگائیںدا آہیوں۔ جنہن کان پوء جملو ناکاری بٹجی ویندو آہی۔

(5) سوالیہ فقرات بانے کے لیے (was) یا (were) کو فاعل سے پہلے استعمال کرتے ہیں اور فقرے کے آخر میں سوالیہ نشان لگاتے ہیں۔

اج پار کیتی رہیا آہن۔	آج بچ کھل رہے ہیں۔	The children are playing today.
اهی کلہ وڑھی رہیا ہئا۔	کل وہ لڑ رہے تھے۔	They were quarreling yesterday.
سلم گذیء سان کیتی رہی آہی۔	سلمی گڑیا کے ساتھ کھل رہی ہے۔	Salma is playing with a doll.
کالہہ ہوء پنهنجی ماء جی مدد کری رہی ہئی۔	کل وہ اپنی ای کی مدد کر رہی تھی۔	She was helping her mother yesterday.
کتو فقیر تی یونکی رہیو ہو۔	کتا فقیر پر بھونک رہا تھا۔	The dog was barking at the beggar.
سیھڑ پنیء ہم پیچی رہیو ہو۔	خرگوش کھیت میں بھاگ رہا تھا۔	The rabbit was running in the field.
پوئین آچر جون سرگرمیوں	بچھلے اتوار کی سرگرمیاں	Last Sunday's Activities.
چوکرافت بال کیتی رہیا ہئا۔	لڑکے فٹ بال کھل رہے تھے۔	The boys were playing football.
ہو راند جی میدان ہر کیتی رہیا ہئا۔	وہ کھل کے میدان میں کھل رہے تھے۔	They were playing in play ground.
چوکری پنهنجی ماء جی مدد کری رہی ہئی۔	لڑکی اپنی ای کی مدد کر رہی تھی۔	The girl was helping her mother.
ہو کپڑے دھو رہی تھی۔	وہ کپڑے دھو رہی تھی۔	She was washing

the clothes.		ہئی.
Her sister was reading a book.	اس کی بہن کتاب پڑھ رہے تھی۔	هن جی پیٹھ کتاب پڑھی رہی ہئی۔
Her father was reading a newspaper.	اس کے ابو اخبار پڑھ رہے تھے۔	هن جو پیٹھ اخبار پڑھی رہیو ہیو۔

سوالات اور جوابات پڑیں:

Was the boy running?	کیا لڑکا دوڑ رہا تھا؟	چا چوکرو پیچی رہیو ہو؟
No, He was not.	نہیں، وہ نہیں دوڑ رہا تھا۔	نہ، ہونے پیچی رہیو ہو۔
He was reading a book.	وہ کتاب پڑھ رہا تھا۔	ہو کتاب پڑھی رہیو ہو۔
Was Amina washing dishes?	کیا آمنہ ڈشیں (برتن) دھو رہی تھی؟	چا آمنہ ٹانوڈوئی رہی ہئی؟
No, she was not.	نہیں، وہ ڈشیں (برتن) نہیں دھو رہی تھی۔	نہ، ہو ٹانوڈوئی نہ دوئی رہی ہئی۔
She was dusting sofa.	وہ صوفہ صاف کر رہی تھی۔	ہوہ صوف صاف کری رہی ہئی۔
Were the children playing?	کیا بچے کھل رہے تھے؟	چا پار راند کری رہیا ہئا؟
No, They were not.	نہیں، وہ کھل رہے تھے۔	نہ، ہوراند نہ کری رہیا ہئا۔
They were operating the computer.	وہ کمپیوٹر چلارہے تھے۔	اہی کمپیوٹر ہلاتی رہیا ہئا۔
Was Amjad reading a book?	کیا امجد کتاب پڑھ رہا ہے۔	چا امجد کتاب پڑھی رہیو ہیو۔
No, He was not.	نہیں، وہ کتاب نہیں پڑھ رہا ہے۔	نہ، ہون پڑھی رہیو ہیو۔
He was drawing a picture.	وہ تصویر بنارہا ہے۔	ہو تصویر ناہی رہیو ہیو۔

EXERCISE:

(A) Change the following sentences into past continuous:

* The boy is flying a kite.
The boy was flying a kite.
1. Salma is cooking food.
Salma was cooking food.
2. Irfan is carrying a suitcase.
Irfan was carrying a suitcase.
3. I am dusting the room.
I was dusting the room.
4. He is driving a car.
He was driving a car.
5. He is swimming in a pond.
He was swimming in a pond.

(B) Make sentences from the table:

Ans: I was not playing hockey.
We were not playing hockey.
You were not playing hockey.
He was not playing hockey.
She was not playing hockey.
They were not playing hockey.

(C) Make interrogative of following sentences:

* He was writing a letter.
Was he writing a letter?
1. She was playing with a doll.
Was she playing with a doll?
2. He was listening to music.
Was he listening to music?
3. The rabbit was eating carrot.
Was the rabbit eating carrot?
4. They were operating the computer.
Were they operating the computer?
5. You were walking on the road.
Were you walking on the road?

LESSON: 22

CONJUNCTION

Conjunction	حرف عطف	حرف جر
-------------	---------	--------

Conjunction is a word that joins words or sentences.
OR

A word which joins two words or sentence or phrase or clause is called conjunction.

حرف عطف: وہ لفظ جو دو الفاظ جو یا جملوں یا (Clause) یا (Phrase) کو جوڑتا ہے (Conjunction)

حرف جر: اہو لفظ آہی جیکو بن لفظن یا بن جملن یا (Clause) دہ (Phrase)

کی جوڑنے والے آہی۔ ان کی حرف جر چئبو آہی۔

Nasir and Irfan are cousins.	ناصر اور عرفان پاٹھ پر سوت میں۔	ناصر یہ عرفان پاٹھ پر سوت آہن۔
Two and two make Four.	دو اور دو چار ہوتے ہیں۔	پہ یہ بے چار ٹیندا آہن۔
Ther boy is here.	لڑکا یہاں ہے۔	چوکرو ہتھی آہی۔
The girls is here.	لڑکی یہاں ہے۔	چوکری ہتھی آہی۔
The boy and girl are here.	لڑکا اور لڑکی یہاں ہیں۔	چوکرو یہ چوکری ہتھی آہن۔
He sat down.	وہ بیٹھ گیا۔	ہو ویہی رہیو۔
He was tired.	وہ تھکا ہوا تھا۔	ہو تکیل ہیو۔
He sat down because he was tired.	وہ بیٹھ گیا کیونکہ وہ تھکا ہوا تھا۔	ہو ویہی رہیو چو تہ ہو تکیل ہیو۔
I eat an apple.	میں سیب کھاتا ہوں۔	آئے صوف کاوان ٹو۔
I like it.	میں یہ پسند کرتا ہوں۔	مون کی ہی پسند آہی۔
I eat and apple because I like it.	میں سیب کھاتا ہوں کیونکہ میں یہ پسند کرتا ہوں۔	آئے صوف کاوان ٹو چو تہ ہی مون کی پسند آہی۔

I am drinking water.	میں پانی پی رہا ہوں۔	آئے پاٹھی بیٹان ٹو۔
I am thirsty.	میں پیاسا ہوں۔	آئے اجایل آہیان۔
I am drinking water because I am thirsty	میں پانی پی رہا ہوں کیونکہ میں پیاسا ہوں۔	آئے پاٹھی بیٹان ٹو چو تہ آئے اجایل آہیان۔
I go to hospital.	میں ہسپتال جاتا ہوں۔	مان اسپتال ویجی رہیو آہیان۔
I am a doctor.	میں ایک ڈاکٹر ہوں۔	آئے ہک ڈاکٹر آہیان۔
I go to hospital because I am a doctor.	میں ہسپتال جاتا ہوں کیونکہ میں ایک ڈاکٹر ہوں۔	آئے اسپتال ویجی رہیو آہیان۔ چو تہ آئے ہک ڈاکٹر آہیان۔

EXERCISE:

(A) Fill in the blanks using “and” or “because”.

- * Haider and Akram are friends.
- 1. Imran and Waseem are good bowlers.
- 2. Waqar can not go to school because he is ill.
- 3. Three and three make six.
- 4. Children are not reading because it is raining.
- 5. The teacher praises him because he is a brave boy.

(B) Join the sentences with “and” making suitable changes:

*	Aslam is here. Hamid is here. Aslam and Hamid are here.
1.	My brother is well. My sister is well. My brother and sister are well.
2.	He sells mangoes. He sells apples. He sells mangoes and apples.
3.	I am eating bread. I am drinking milk. I am eating bread and drinking milk.
4.	I recite the Holy Quraan. I offer Namaz. I recite the Holy Quraan and offer Namaz.

5. Children Sing song. Children dance.
Children sing song and dance.

(B) Join the sentences with “because”

*	I am not going out. It is raining. I am not going out because it is raining.
1.	I offer Namaz. I am a Muslim. I offer Namaz because I am a Muslim.
2.	I study daily. I am a student. I study daily because I am a student.
3.	He washes clothes. He is a washerman. He washes clothes because he is a washerman.
4.	He teaches the student. He is a teacher. He teaches the student because he is a teacher.
5.	He repairs the shoes. He is a cobbler. He repairs the shoes because he is a cobbler.

مختصر بات / مختصر بات: SMALL TALK

Boy: Good Morning.	دکاندار: صبح کا سلام	چوکرو: صبح جو سلام
Shopkeeper: Good Morning	دکاندار: صبح جو سلام	چوکرو: صبح کتے کے ہیں؟
Boy: How much are these apples?	دکاندار: ستر روپیے فی کلو۔	چوکرو: ہی صوف کیتیری جا آہی۔
Shopkeeper: Seventy rupees a kilo.	دکاندار: ستر روپیے فی کلو۔	دکاندار: ہے کلو صوف
Boy: One kilo apple please.	چوکرو: ایک کلو سیب۔	چوکرو: ہے کلو صوف
Shopkeeper: Here you are, dear boy.	دکاندار: یہ لوپیارے کے پارڑا۔	دکاندار: ہی وٹ پیارا

LESSON: 23

HAZRAT MOOSA,
THE PROPHET OF ALLAH

ترجمہ:

حضرت موسیٰ علیہ السلام کی پورش فرعون کے شاہی محل میں ہوئی لیکن حضرت موسیٰ علیہ السلام نے فرعون کے طریقوں کی پیروی نہیں کی۔ انہوں نے مشاہدہ کیا کہ مصری خالم تھے۔ بنی اسرائیل کے ساتھ جبکہ بنی اسرائیل کمزور تھے اور مصریوں کو ان سے بالکل بھی خطرہ نہیں تھا۔ ایک دن انہوں نے دیکھا کہ ایک مصری، ایک کمزور آدمی کو مار رہا ہے اس آدمی نے حضرت موسیٰ علیہ السلام کو مدد کے لیے کہا۔ حضرت موسیٰ علیہ السلام بہت عضنہ ہوئے۔ انہوں نے اس کو مکا مارا۔ مکا بہت طاقتور تھا کہ مصری مر گیا۔ حضرت موسیٰ علیہ السلام اس کو مارنا نہیں چاہتے تھے۔ حضرت موسیٰ علیہ السلام نے اللہ سے معافی کی درخواست کی۔ مصریوں نے حضرت موسیٰ علیہ السلام کی تلاش شروع کر دی۔ حضرت موسیٰ علیہ السلام مصر چھوڑ کر ایک جگہ چلے گئے جو مدیان کہلاتی ہے۔ مدیان میں حضرت موسیٰ علیہ السلام نے حضرت شیعیب علیہ السلام کی بیٹی کی مدد کی اور اس کو اس کی بھیڑ اور بکریوں سمیت بچالیا۔ حضرت شیعیب علیہ السلام بھی اللہ کے پیغمبر تھے۔ حضرت موسیٰ علیہ السلام سے خوش ہوئے۔ حضرت موسیٰ علیہ السلام نے فرعون کی ناانصافی اور ظلم کی ساری کہانی سنائی اور مصر سے اپنی جان بچانے کا واقعہ بتایا۔

حضرت شیعیب علیہ السلام یمنے ان سے کہا۔ اگر تم ہماری ساتھ رہتے ہو اور ہماری بکریوں کی دس سال تک دیکھ بھال کرتے تو میں ہمیں اپنی بیٹی شادی میں دوں گا۔ حضرت موسیٰ علیہ السلام راضی ہو گئے اور ان کے لیے کام کرنا شروع کر دیا۔ راضی نامہ کی مدت پوری ہونے کے بعد حضرت موسیٰ علیہ السلام نے شادی کری اور اپنی بیوی اور جانوروں کے ساتھ مدیان چھوڑ دیا۔ اپنی مصر کی طرف سفر کے راستے میں انہوں نے ایک پہاڑ پر روشنی دیکھی۔ انہوں نے اپنی بیوی کی انتظار کرنے کے لیے کمایج تک وہ آگ کا انتظام کر کیا تو نکہ رات بہت ٹھنڈی تھی۔ یہ آگ کی طرف گئی۔ لیکن یہ کوئی عام آگ نہیں تھی یہ اللہ کی روشنی تھی۔ جب حضرت موسیٰ علیہ السلام اس کے قریب گئے، یہ آگے اور آگے بڑھتے گئے۔ وہ خوفزدہ ہو گئے اور واپس آنے لگے لیکن آواز حضرت موسیٰ علیہ السلام کو روک لیا۔ موسیٰ تم تو کی مقدس وادی میں لکھرے ہوئے ہو میں نے تم کو اپنے لیے پیغمبر چون لیا ہے۔ تو دھیان سے سنو جو ہمیں سننا ہے۔

اللہ نے حضرت موسیٰ علیہ السلام سے کلام کیا اور انہیں اپنی پیغمبر بتایا۔ اور اللہ نے حکم دیا اپنا عسا پیچے رکھنے کے لیے کہا حضرت موسیٰ نے حکم مانا اور عسا ایک خوفناک اڑا دھا بن گیا۔ اب اس کو اٹھاؤ اور خوفزدہ نہ ہو، اللہ نہ کہا۔ حضرت موسیٰ نے حکم مانا اور اڑا دھا دوبارہ عسا بن گیا۔ اللہ نے دوبارہ انہیں حکم دیا اپنا ہاتھ بغل میں ڈالنے کے لیے اور اس کو واپس نکالنے کے لیے۔ یہ حکمت ہوئے ستارے کے طرح آئے کا حضرت موسیٰ علیہ السلام کو یہ میجرات دے کر اللہ نے مصر جانے کا حکم دیا، تبلیغ کرنے کے لیے اللہ کے سچے مذہب کو فرعون کو اور اس کے لوگوں کو۔ حضرت موسیٰ علیہ السلام کو اپنی تقریر میں پریشانی ہوئی۔ وہ تھوڑا سا ہکلائے۔ اس لیے انہوں نے اللہ سے دعا کی اپنی تقریر واضح اور اثر انداز ہونے کے لیے

اور ان کے بھائی حضرت ہارون علیہ السلام کو پیغمبر بنانے کے لیے جوان کی مدد کر سکیں۔ اللہ نے ان کی دعا قبول کی اور حکم دیا کہ مصر جاؤ پسے یقیام کی تبلیغ کرو۔ انہوں نے تبلیغ کی، اللہ کی عبادت کے لیے، ظلم و تشدد سے سامنا کرنے کے لیے اور خالوں نے ڈرنے کے لیے۔ سورج اور چاند کی پوچانہیں کرو کیونکہ یہ تمہارے خدا نہیں ہیں۔ اللہ وہ ہے جس نے کائنات بنائی اور ہم سب کو بنایا۔ آخر کار اللہ کے مدد سے انہوں نے اپنے یقیام کی تبلیغ کی اور کامیاب ہوئے بنی اسرائیل کو فرعون سے بچانے میں اللہ نے فرعون اور اس کے آدمیوں کو دریائے نیل میں غرق کر دیا۔

حضرت موسیٰ علیہ السلام اللہ جو پیغمبر

حضرت موسیٰ علیہ السلام جی پرورش فرعون جا شاہی محل ہے۔ پر حضرت موسیٰ علیہ السلام، فرعون جی طریق نہیں جی بیرونی نہ کئی۔ حضرت موسیٰ علیہ السلام مشاہدو کیو تہ مصری ظالم ہٹا یہ بنی اسرائیل تی ڈلم کندا ہٹا جدہن تہ بنی اسرائیل کمзор ہٹا یہ مصرین کی انہن مان کوہ خترو نہ ہو

ہک ڈینہن ہنن ڈنوت ہک مصری، ہک کمزور مالٹھوہ کی ماری رہیو آہی۔ ان مالٹھوہ، حضرت موسیٰ علیہ السلام کی مدد لاءِ سڈیو۔ حضرت موسیٰ علیہ السلام کی ڈایی گاؤڑ آئی، پاٹ ان کی ٹونشو ہنیائون، ٹونشو ڈایو طاقتور ہو جنہن کری مصری مری ویو حضرت موسیٰ علیہ السلام، ان کی مارٹن ن پئی چاہیو۔ حضرت موسیٰ علیہ السلام اللہ کان معافی جی درخواست گھری، مصرین، حضرت موسیٰ علیہ السلام جی گولا شروع کئی۔ حضرت موسیٰ علیہ السلام مصر چڑی، ہک بئی جاء تی هلیا ویا۔ جیکاما دائن سڈجی ہی۔

مدائیں ہر حضرت موسیٰ علیہ السلام، حضرت شعیب علیہ السلام جی ڈی، جی مدد کئی یہ ان کی ان جی رین یہ بکرین سمیت بچايو۔ حضرت شعیب علیہ السلام بہ اللہ جو پیغمبر ہو حضرت موسیٰ علیہ السلام کان خوش ٹیو۔ حضرت موسیٰ علیہ السلام، فرعون جی نانصافی یہ ظلم جی سجی کھاٹی ہڈائی

یہ مصر مان پنهنجی جان بچائیں جو واقعہ پتا یو۔ حضرت شعیب علیہ السلام ان کی چیو تہ جیکا ڈنہن تون اسان سان رہٹ چاہیں ٹو تہ اسان جی بکرین جی ڈن سالن تائین سار سنیال کر۔ یہ آئے پنهنجی ڈی، جی شادی بہ تو سان گندس۔ حضرت موسیٰ علیہ السلام راضی ہی ویو یہ ان لاءِ کم کرٹ شروع گائیں۔ راضی نامی جی مدت پوری ٹیٹ کان پوئے حضرت موسیٰ علیہ السلام شادی کئی یہ پنهنجی گھرواری یہ مال کی سانٹ کری مدائیں چڑی ڈنہن۔

پنهنجی مصر جی طرف رستی ہر انہن کی پھاڑتی ہک روشنی ڈی، پاٹ

چاکاٹ تہ رات ڈایی ٹنڈی ہئی۔ پاٹ باہم جی طرف ویا، پر ہوہ کا عام باہم نہ ہئی پر اہا اللہ سائین جی روشنی ہئی۔

جذہن حضرت موسیٰ علیہ السلام ان جی ویجھو پہتا، اہا اگتی یہ اجا اگتی وتندی وئی۔ پاٹ خوفزدہ ڈی ویا یہ واپس ویجٹ لبگا، پر ہک آواز حضرت موسیٰ علیہ السلام کی روکی ورتو، ای موسیٰ! تون ہک مقدس وادیہ ہر بیٹھو آہین، آئے توکی پنهنجو پیغمبر چوندیو آہی، پوئے ڈیان سان پڈ، جیکو توکی چوٹھو آہی۔

اللہ، حضرت موسیٰ علیہ السلام سان کلام کیو یہ ان کی پنهنجو پیغمبر ڈایو یہ اللہ حکم کیو موسیٰ علیہ السلام کی تہ لٹ ہیٹ قتی کر۔ حضرت موسیٰ حکم میجیو یہ لٹ ہک خونناک ازدھا (وڈونانگ) بٹجی وئی۔ اللہ چیو ہاط ان کی کٹ یہ خوفزدہ نہ ڈی۔ حضرت موسیٰ علیہ السلام حکم میجیو یہ ازدھا پیہر لٹ بٹجی وئی۔ اللہ وری حکم ڈنہن پنهنجو ہت بغل ہر وجمٹ لاءِ یہ ان کی واپس کیٹ لاءِ، اھو (ہت) چمکنڈڑ ستاری وانگر ہوندو۔ حضرت موسیٰ علیہ السلام کی اہی معجزات ڈئی اللہ حکم ڈنہن مصر ویجٹ لاءِ تبلیغ کرٹ لاءِ، اللہ جی سچی مذہب کی فرعون یہ ان جی مائٹھن کی پیڈائٹ لاءِ، حضرت موسیٰ علیہ السلام کی پنهنجی تقریر ہر پریشانی ڈی۔ هو ٹورزو ہبکیا۔ ان کری ہنن اللہ کان دعا کئی، پنهنجی تقریر جی واضح یہ اثر انداز ٹیٹ لاءِ، جیکی انہن جی مدد کن۔ اللہ، انہن جی دعا قبول کئی یہ حکم کیو تہ مصر ویجی پنهنجی پیغام جی تبلیغ کیو۔ پاٹ تبلیغ گیائون، اللہ جی عبادت کرٹ لاءِ، ڈلم یہ تشدید کی منہن ڈیٹ لاءِ یہ ظالمن کی بیچارٹ لاءِ، سچ یہ چند جی پوچا لاءِ منع گیائون تہ ہی ہو اوهان جا خدا ن آہن۔ اللہ اهو آہی، جنهن گائیں بٹائی یہ اسان سینی کی پیدا کیو، نیٹ اللہ جی مدد سان پنهنجی پیغام جی تبلیغ گیائون یہ کامیاب ٹیا، بنی اسرائیل کی فرعون کان بچائٹ ہر یہ اللہ فرعون یہ ان جی مائٹھن کی دریاء نیل یہ غرق کری چڈیو۔

EXERCISE:

(A) Answer the following questions:

1. Why did Hazrat Moosa hit the Egyptian?

Ans: Hazrat Moosa hit the Egyptian because Egyptian was hitting up a weakman.

2. Where did Hazrat Moosa go after leaving Egypt?

Ans: Hazrat Moosa left Egypt and went to place called Maddian.

3. Who appointed hazrat Moosa to lookafter the goats?

Ans: Hazrat Shoaib (A.S) appointed Hazrat Moosa to look

after the goats.

4. Where was Hazrat Moosa given prophet hood?

Ans: In the valley of Tova Hazrat Moosa was given Prophet hood.

5. Where did Firaun and his men drown?

Ans: Firaun and his men drowned in river Nile.

6. What did Hazrat Moosa propagate?

Ans: Hazrat Moosa propagated to pray to Allah and face the oppressor.

(B) Change the following sentences into negatives:

★	He went to Karachi. He did not go to Karachi.
1.	Shahid saw a parrot. Shahid did not see a parrot.
2.	Aslam played cricket. Aslam did not play cricket.
3.	Fisherman caught a fish. Fisherman did not catch a fish.
4.	Hamid wrote an essay. Hamid did not write an essay.
5.	Waqr flew a kite. Waqr did not fly a kite.
6.	He lived with brother and sister. He did not live with brother and sister.

(C) Complete the paragraph using the following words:

Cures doctor name live go am

My name is Zain. I live in Sukkur. I am the student of class 2. I go to school regularly. My father is a doctor. He treats ill.

(D) Change the following sentences into past Indefinite.

★	I eat an apple. I ate an apple.
1.	I go to market with my father.

	I went to market with my father.
2.	All birds fly in the sky. All birds flew in the sky.
3.	He gives me one dozen bananas. He gave me one dozen bananas.
4.	I help my mother. I helped my mother.
5.	I live in an old house. I lived in an old house.

(E) Tick the correct option:

1. Hazrat Moosa grew up in:
(a) Bani Israel (b) Firaun' palace✓
(c) Madiyan
2. On his way to Egypt Hazrat Moosa saw:
(a) a cloud (b) a tree
(c) light✓
3. Where did Allah speak to Hazrat Moosa?
(a) In valley of Tova✓ (b) In a house
(c) In a field
4. Where is the River Nile?
(a) In Iraq (b) In Egypt✓
(c) In Afghanistan
5. Who was the brother of Hazrat Moosa?
(a) Hazrat Shoaib (A.S)
(b) Hazrat Haroon (A.S) ✓
(c) Hazrat Ibrahim (A.S)

LESSON: 24

THE LITTLE LAMB

اے! بھیڑ کے پچے تمہیں کس نے بنایا?
 کیا تم جانتے ہو تمہیں کس نے بنایا?
 تمہیں زندگی دی اور زبان دی تمہیں کھانے کی
 ندی سے چراہ گاہ اور اون
 کس نے تمہیں لکھی محبت والی آواز دی۔
 جو تمام داپوں کو خوش کرتی ہے۔
 بھیڑ کے پچے کس نے تمہیں بنایا?
 کیا تم جانتے ہو کس نے بنایا تمہیں?
 بھیڑ کے پچے، میں تمہیں بتاؤں گا۔
 یہ اللہ ہے جس نے تمہیں بنایا۔
 اور یہ اللہ ہے جس نے تمہیں کھانے کو دیا۔
 اور یہ اللہ ہے جس نے سب کو کھانے کو دیا۔

سنڈی ترجمو

ای گھمیتا توکی کنہن بٹایو
 چا تون چائی ٿو توکی کنہن بٹایو
 زندگی ڏنی توکی ۽ زبان ڏنی توکی کائٹ لاء
 ندیء مان، چراگاہه مان ۽ ان
 کنہن توکی ایتري محبت وارو آواز به ڏنو
 جیکا تمام وادین کی خوش ڪندي آهي
 ای گھمیتا، توکی کنہن بٹایو
 چا تون چائیں ٿو توکی کنہن بٹایو
 ای گھمیتا! آء توکی ٻڌایان ٿو
 اهو اللہ آهي جنہن توکی بٹایو
 ۽ اهو اللہ آهي جنہن توکی کائٹ لاء ڏنو
 ۽ اهو اللہ آهي جنہن سینی کی کائٹ جی لاء ڏنو

EXERCISE:

(A) Answer the following questions:

1. Who is creator of the lamb?

Ans: Allah is creator of the lamb.

2. Who gives food to eat?

Ans: Allah gives food to eat.

3. Who gives clothes to wear?

Ans: Allah gives clothes to wear.

4. Who gives water to drink?

Ans: Allah gives water to drink.

5. Who made this beautiful world to live?

Ans: Allah made this beautiful world to live.

(B) Write the 2nd form of the verbs:

1 st form	2 nd form
Make	Made
Give	Gave
Feed	Fed
Know	Knew
Love	Loved

(C) Make the sentence from the table, creating the sense of “own”.

★ I am playing with my doll.

Answers:

I am playing with my doll.

We are living in our house.

You are reading your book.

He is holding his bag.

She is going with her sister.

They are driving their car.

(D) Change the sentence into interrogatives using “did and 1st form of verb:

★	Anees played with me. Did Anees play with me?
1.	They talked to him. Did they talk to him?
2.	You helped her. Did you help her?
3.	He taught us English. Did he teach us English?
4.	I loved my mother. Did I live my mother?
5.	I gave you a toffee. Did I give you a toffee?
6.	He sold six dozen eggs. Did he sell six dozen eggs?

(E) Change the sentences into negatives using did not and 1st form of verb:

★	I played with my friends. I did not play with my friends.
1.	I got up early in the morning. I did not get up early in the morning.
2.	I ate a mongo yesterday. I did not eat a mongo yesterday.
3.	He caught a fish. He did not catch a fish.
4.	He drew a picture. He did not draw a picture.
5.	She played with her doll. She did not play with her doll.
6.	You plucked a flower. You did not pluck a flower.

LESSON: 25

FUTURE INDEFINITE

Future Indefinite Tense فعل مستقبل مطلق / زمان مستقبل مطلق

This tense shows intentions, ideas, assumptions, speculations opinions about the future. It does not show planned decisions. You decide at the time of speaking.

یہ ٹینس ظاہر کرتا ہے کہ مستقبل میں کیا ہو گا۔ اس میں منصوبہ بندی کا دخل نہیں ہوتا بلکہ آپ وقت کے لحاظ سے فیصلہ کرتے ہیں کہ آپ کیا کریں گے یا نہیں کریں گے۔ یہ ٹینس ایسے کام کے لیے استعمال ہوتا ہے جو زمانہ مستقبل میں کسی کام کا کرنا یا ہونا پیان کرتا ہے۔

ہیئے زمان ظاہر کندو آہی تے مستقبل ہر چا ٹیندو۔ ان ہر منصوبہ بندی جو دخل نہ ہوندو آہی۔ بلکے ان وقت فیصلو گبو آہی تے توہان چا کندو یا نہ کندو۔ ہیئے زمان اہتی کم وقت استعمال ٹیندو آہی جو مستقبل ہر کھن کھن جو کرٹ یا ٹیٹ کی بیان کری

Note:

★ Shall is used with I, We,

★ Will is used with, you, he, she, it they and name.

Examples:

I shall go to Karachi.

He will go to Lahore.

They will go to Islamabad.

ہدایات:

(1) اردو میں اس کی پہچان یہ ہے کہ نظرات میں کریں گے۔ آؤ گے، جائیں گے، کھیوں گا، پڑھوں گا، وغیرہ آتے ہیں۔

(1) سنڌی ہر ان جی سیجاٹ اها آہی تے جملن ہر ٹیندو ٹیندا وغیرہ ایندو آہی۔

(2) انگریزی میں ترجمہ کرنے کے لیے فاعل (Subject) کے بعد Shall یا Will لگاتے ہیں اور کے فاعل فعل (Verb) کی پہلی فارم استعمال کرتے ہیں۔

(2) انگریزی ہر فعل جی ترجمو کرٹ جی لاء فاعل کی پوہ Will یا Will لگائیندا آہیوں ہر فعل جی پہرین صورت استعمال کندو آہیوں۔

we اور اکے ساتھ Shall اور باقی سب قسم کے فاعل (Subject) کے ساتھ استعمال کرتے ہیں۔	(3)
I سا گذ shall یہ باقی سینی قسمن جی فاعلن سان گذ استعمال کندا آہیون۔	(3)
منی فرات میں (Will) (Shall) کے بعد (Not) استعمال کرتے ہیں۔	(4)
نکاری جملن ہر (Will) (Shall) کان پوہ (Not) استعمال کندا آہیون۔	(4)
سوالیہ منی فرات میں (Will) (Shall) کو فرے کے شروع میں فاعل سے پہلے استعمال کرتے ہیں۔ فرے کے آخر میں سوالیہ شان (؟) لگاتے ہیں۔	(5)
سوالیہ جملن ہر (Will) (Shall) کی جملی جی شروع ہر فاعل کان پہرین استعمال کندا آہیون یہ جملی جی آخر ہر (؟) نشان لگائیدا آہیون۔	(5)
بجوری، حکم، پختی ارادی یا ذمکی کی ظاہر گرتو ہجی تے (I) یہ (We) سان گذ (Will) باقی فاعل (Subject) سان گذ (shall) استعمال کنداسی۔	(6)

Look and Read: دیکھیں اور پڑھیں:

This is my kite.	یہ میری پنگ ہے۔	ہیء منہن جو لغڑ آہی
I shall fly it tomorrow.	میں اسے کل آڑاؤں گا۔	آء ان کی سیاطی اڈاریندس۔
Arslan and zain will play cricket on next Sunday.	ارسلان اور زین اگلے اوار کو کرکیٹ کھیلیں گے۔	ارسلان یہ زین اینڈر آچر تی کرکیت کیڈندا۔
My father will arrive tomorrow by	میرے ابوکل ٹرین سے پہنچیں گے۔	منہن جو پیء سیاطی ریل جی ذریعی ایندو۔

train.		
Today is Sunday. We shall go to school tomorrow.	آج اتوار ہے۔ ہم کل اسکول جائیں گے۔	اج آچر آہی اسان سیاطی اسکول وبنداسی۔
Today is holiday. Saima will help her mother.	آج چھپی ہے۔ سائما اپنی ای کی مدد کرے گی۔	اج موکل آہی صائمہ پنهنجی ماء جی مدد کندي۔
Miss Aisha writes on the black board.	مس عائشہ بلیک بورڈ پر لکھتی ہیں۔	مس عائشہ کاری بورڈ تی لکی شی۔
She will teach "Future Indefinite".	وہ مستقبل مطلق پڑھائیں گی۔	وہ مستقبل مطلق پڑھائیں گی۔
She will teach the use of shall and will.	وہ (Shall) اور (Will) کا استعمال پڑھائیں گی۔	وہ (Will) یہ (shall) اور جو استعمال پڑھائیں گی۔
The children will learn it.	بچے اس کو سیکھیں گے۔	بچے انہن کی سکندا۔
They will write in their copies	وہ اپنی کاپیوں میں لکھیں گے۔	اہی پنهنجین کاپین ہر لکندا۔
There are fruits in the plate.	پلیٹ میں پھیل ہیں۔	پلیٹ میں میوا آہن۔
Children will eat fruits.	بچے پھل کھائیں گے۔	پار میوو کائیندا۔
Hamid will eat a banana.	حامد کیلا کھائے گا۔	حامد کیلو کائیندو۔
Zubia will eat mango.	زویہ آم کھائے گی۔	زویہ انب کائیندی۔
Ashraf will eat an apple.	اشرف سیب کھائے گا۔	اشرف صوف کائیندو۔

Look and Read: دیکھیں اور پڑھیں:

The boy are holding kites.	لڑکے پنگ پکھڑے ہوئے ہیں۔	چوکرا لغر پکڑتی رہیا آهن۔
Will they fly kites?	کیا یہ پنگ اڑائیں گے؟	چا ہو لغڑا اڑاریندا۔
Yes, They will fly kites.	ہاں، یہ پنگ اڑائیں گے۔	ہا، ہو لغڑا اڑاریندا
A man is sitting in the taxi.	ایک آدمی ٹیکسی میں بیٹھا ہوا ہے۔	ھک مائھو تیکسیہ ہر ویہی رہیو آہی۔
Will driver drive it?	کیا ڈرائیور یہ چلائے گا؟	چا ڈرائیور تیکسی ہلائیندو؟
Yes, Driver will drive it.	ہاں، ڈرائیور یہ چلائے گا؟	ہا، ڈرائیور ہی ہلائیندو۔
I am sitting on a praying mat.	میں نماز کی چادر پر بیٹھا ہوا ہوں۔	آءِ مصلی تی وینو آہیا۔
Shall I offer Namaz?	کیا میں نماز پڑھوں گا؟	چا آءِ نماز پڑھنداں؟
Yes, I shall offer Namaz.	ہاں، میں نماز پڑھوں گا؟	ہا، مان نماز پڑھنداں۔
You are a doctor,	تم ایک ڈاکٹر ہو۔	توهان ھک ڈاکٹر آہیو۔
Will you catch a thief.	کیا تم ایک چور کو پکڑو گے؟	چا توهان ھک چور کی پکڑنداں۔
I shall cure the patient.	میں مریض کا علاج (مریض کو بچاؤ) کروں گا۔	آءِ مریض جو علاج کنداں۔

EXERCISE:

(A) Use shall or will in the following sentences:

★ I _____ help you.

★ I shall help you.

1. We shall be late.

2. I shall succeed in the examination.

3. He will respect his parents.
4. He will respect his parents.
5. She will help her mother.
6. They will play cricket.
7. Ahmed will help the poor.
8. It will rain tomorrow.
9. Zain and Ahmed will study tomorrow.

(B) Change the sentences into interrogative:

★	I shall go to Karachi tomorrow. Shall I go to Karachi tomorrow?
1.	They will go to the Zoo tomorrow. Will they go to the zoo tomorrow?
2.	He will take tea. Will he take tea?
3.	You will speak the truth. Will you speak the truth?
4.	We shall obey our elders. Shall we obey our elders?
5.	She will eat apples. Will she eat apples?

LESSON: 26

GHULLAVER'S TRAVEL TO LILLIPUT

حصہ اول

گولیور کا لیلی پیٹا کا سفر

کافی عرصہ پہلے ایک شخص تھا جو انگلینڈ میں رہتا تھا۔ اس کے پانچ بیٹے تھے جو اس کے کام میں اس کی مدد کرتے تھے۔ گولیور سب سے چھوٹا تھا۔ سترہ ماں کی عمر میں غربت کی وجہ سے یا اپنی تعلیم جاری نہ رکھ سکا۔ اس نے جہاز میں کام کرنا شروع کر دیا ایک کیپٹن کے مددگار کے طور پر مراپھوں کا علاج کرنے کے لیے۔ انہوں نے اپنا سفر مشرقی اٹھایا کہ طرف شروع کیا۔ شروع میں موسم خوشگوار تھا لیکن راستے میں بہت تیز آندھی چنا شروع ہوئی اور انہوں نے راستے میں سب کچھ کھو دیا۔ جہاز کے بارہ شخص اپنی جانے بچاتے ہوئے محنت کرتے ہوئے اور خراب موسم کی وجہ سے مرجکے تھے۔ بارش بھی بہت تیز ہوئی، جہاز، امنیٰ لوپ چٹان سے ٹکرایا۔ گولیور اور اس کے پانچ ساتھیوں نے لاکھ بوت لیکن آندھی بہت سخت تھی جس نے سگھمیو۔ ہن ہک جہاز تی کیپٹن جی ہیلپر جی طور تی میریضن جی علاج لاء کم کرٹ شروع کیو۔ ہنن پنهنجو سفر مشرقی انڈیا جی طرف شروع کیو شروع ۴ موسم خوشگوار ہو پر رستی ۴ تمام تیز طوفان ہلٹ شروع ٹیواہی رستو یلی ویا۔ جہاز جا پارہن مائھو فوت تی ویا خراب موسم ۴ سخت تکلیف جی کری۔ مینہن ب تیز پوی۔ جہاز اینتی لوپ چٹان سان تکرائجی ویو گولیور ۴ ان جی پنجن ساتھیں لاکھ بوت ہت کئی۔ پر طوفان تمام سخت ہو جنہن لاکھ بوت کی التائی چڑیو ۴ ہن جا سمورا ساتھی بڑی ویا۔ ہن ترٹ شروع کیو ۴ گھٹی جدو جہد کان پوہ ہو کناری تی پہتو ۴ ہیٹ کری پیو ہو ڈاپو تکجی پیو ہو ۴ اتی ئی سمھی پیو ہو تقریبن نو ۴ کلک سمھیو۔ جذہن جا گیو تہ ڈینہن جی روشنی ہئی۔ ہو پیت پر لیتیو پیو ہو۔ ہن اٹٹ جی کئی پر هلی جلی نہ سگھمیو چاکاٹ تہ ہن جو پورو جسم میدان سان گڈ رسین سان پتیو پیو ہو ہزارین رسینوں ہن جسم مان گڈاریوں ویو ہیوں۔ تہ جیئن ہی چری نہ سگھی۔ سج گھٹو گرم ۴ یہ چکو ہو۔ ہن کی صرف پنهنجی چوتاری آواز پئی بتدی سگھمیو۔ جلد ئی ہن ہک مائھو کی محسوس ۴ کیو جیکو تقریبن پندرہن سینتی میتر بگھو ہو ڈسٹ ۴ ہک سپاہی لگی رھیو ہو جیکو ہن جی جسم تی گھمی رھیو ہو۔ ان تی

انڑی دودھ کا بہت بڑا بڑا تر انٹھا کر لائے جو انہوں نے اس کے منہ میں انڈیل دیا۔ وہ تقریباً ملک کا سارا دودھ پی گیا۔ وہ بڑی خوشی سے گولیور کے ہاتھے اور پینے کا ناظرہ دیکھتے ہوئے اس کے جسم پر ناچنے لگے۔ کھانا دینے کے بعد وہاں ایک انڑی بادشاہ کا ایک خط لایا۔ اس نے کچھ وقت وہاں بات کی اور بار بار شتم۔ مشرقِ ذہن نہیں کرایا۔ اس نے بادشاہ کو کہتے ہوئے دیکھا کہ بادشاہ حکم دے چکا تھا کہ وہ ضرور چلا جائے گا۔ وہ کھانا کھا کر سو گیا یہ تقریباً دس گھنٹے سویا۔ اپنی نیند کے دوران اس کو ایک ایک خاص ہاڑی پر اٹھایا گیا جو اس مقصد کے لیے نوسوآدمیوں نے تعمیر کی اور پندرہ چھوٹے گھوڑوں نے کھینچا۔ آخر کار وہ شہر پہنچ گیا۔ لیلی پٹ کے لوگ اور بادشاہ اس کو دیکھنے آئے۔

گولیور جو لیلی پت جو سفر

پھریوں حصہ

گھٹو وقت اگ ہک مائھو ہو جیکو انگلینڈ ۴ رہندو ہو۔ ان جا پنج پت ہتا جیکی ان جی کم ۴ ان جو ہت وندائیندا ہتا۔ گولیور سینی کان نیندو ہو۔ سترہن سالن جی عمر ۴ غربت جی کری پنهنجی تعلیم جاری نہ رکی سگھمیو۔ ہن ہک جہاز تی کیپٹن جی ہیلپر جی طور تی میریضن جی علاج لاء کم کرٹ شروع کیو۔ ہنن پنهنجو سفر مشرقی انڈیا جی طرف شروع کیو شروع ۴ موسم خوشگوار ہو پر رستی ۴ تمام تیز طوفان ہلٹ شروع ٹیواہی رستو یلی ویا۔ جہاز جا پارہن مائھو فوت تی ویا خراب موسم ۴ سخت تکلیف جی کری۔ مینہن ب تیز پوی۔ جہاز اینتی لوپ چٹان سان تکرائجی ویو گولیور ۴ ان جی پنجن ساتھیں لاکھ بوت ہت کئی۔ پر طوفان تمام سخت ہو جنہن لاکھ بوت کی التائی چڑیو ۴ ہن جا سمورا ساتھی بڑی ویا۔ ہن ترٹ شروع کیو ۴ گھٹی جدو جہد کان پوہ ہو کناری تی پہتو ۴ ہیٹ کری پیو ہو ڈاپو تکجی پیو ہو ۴ اتی ئی سمھی پیو ہو تقریبن نو ۴ کلک سمھیو۔ جذہن جا گیو تہ ڈینہن جی روشنی ہئی۔ ہو پیت پر لیتیو پیو ہو۔ ہن اٹٹ جی کئی پر هلی جلی نہ سگھمیو چاکاٹ تہ ہن جو پورو جسم میدان سان گڈ رسین سان پتیو پیو ہو ہزارین رسینوں ہن جسم مان گڈاریوں ویو ہیوں۔ تہ جیئن ہی چری نہ سگھی۔ سج گھٹو گرم ۴ یہ چکو ہو۔ ہن کی صرف پنهنجی چوتاری آواز پئی بتدی سگھمیو۔ جلد ئی ہن ہک مائھو کی محسوس ۴ کیو جیکو تقریبن پندرہن سینتی میتر بگھو ہو ڈسٹ ۴ ہک سپاہی لگی رھیو ہو جیکو ہن جی جسم تی گھمی رھیو ہو۔ ان تی

گولیور زور سان رۆکئی، بیا سیپ خوف کان پوئتی پیگا. گھٹی زور لگائیئن کان پوء رستی تان اتیوی یە پنهنجو ھت، ڪجم مائھن کی پکترن لاءِ اگتی و ڈایائین. پر هو اگتی نکری چکا ھتا. جلد ائیھن ھک آواز بڈی یە پنهنجی ھت، ڪجم مائھن کی پکترن لاءِ اگتی و ڈایائین. پر هو اگتی نکری چکا ھتا. جلد ئی ھک آواز بڈی یە پنهنجی بانھن ۾ تکلیف محسوس ڪئی. چٹ سو سو سیوں لگی رھیون ھجن، جنهن جی ڪری ھن کی گھٹی تکلیف ٿی رھی ھئی. پنهنجین اکین کی بچائی لاءِ ھن پنهنجی ھت پنهنجی منھن تی رکیا یە خاموشیء سان زمین تی لیتی پیو جڏهن هنن ڏٺو ته ھیء خاموش ٿی ویو آھی ته وڌیک نیزا ھڻن بند کیائون ڪجم وقت گذر ڪان پوء ھن ھک انازیء کی وٺو جیڪو سیپ کان وڌیک پوڙھو ھو یە ھک عمدہ ڪوت پھریل ھو. انازیء ھک میز تی بینو ھو یە ھن کی ڪجم چئی رھیو ھو. هن، انھن جی زبان کی نہ چاتو پئی پر ھت جپ اشارن کی سمجھیائین پئی. گولیر سوچیو تھو ھن کی چئی رھیو آھی ته اھی ھن کی تکلیف نه ڏیندا اگر ھی ائین ڪری جیئن ھو چون پیا.

گولیور اھڑیء طرح ئی حڪم میجیو جیئن ان حڪم ڏنو. گولیور پنهنجی منھن تی هت رکی ظاھر ڪیو ته ان کی مانی ڏنی و چی. هنن مانی ھن جی منھن جی ویجمو آندی. هن کی معلوم نه ھوت ڪھڙو کاڌو ھو. کاڌی کائیئن کان پوء کوڙ سارن بیوقوفن کیر جو ھک وڌو ٿانء کھنی اچپی. هن جی منھن تی هاری چڏیو. هن تقریبن سجی ملڪ جو کیر پئی چڏیو. اھی وڌی خوشیء سان گولیور جی کائین یە پیئنچ جو نظارو ڪندي، هن جی جسم تی نچڑ لڳا.

کاڌی ڏیپ کان پوء اتی ھک بیوقوف، بادشاهه جو خط کھنچ آيو. هن ڪجم وقت ساٹس ڳالهه ٻولهه ڪئی. یە بابر شماں مشرق ذهن نشین ڪرايو. هن بادشاهه کی چوندی ٻڌو ته بادشاهه حڪم ڏئی چکو آھی ته هو هتھان ویندو. جیکو کاڌو ھن کاڌو ان هن کی سمهاري چڏیو ھو اندازن ڏه ڪلاڪ ستو پنهنجی نندب دوران هن کی ھک خاص گاڌیء تی رکیو ویو. جیڪا انھن پنهنجی مقصد لاءِ نوسو مائھن ملی ٺاهی ھئی. یە ان گاڌیء کی پندرهن نندين گھوڙن گھلیو. آخر ڪار هو شھر پچی ویو. لی پت جا مائھو ٻادشاهه، ان کی ڏسٹ آیا.

EXERCISE:

(A) Answer the following questions:

- Where did Gulliver start to work?
- What was the name of the ship?
- Ans: Gulliver started to work in a ship.
- Ans: Antelpe was the name of the ship.
- What was the name of the land of pigmies?
- Ans: Lilliput was the name of the land of pigmies.
- How many pigmies and horses did work to carry him in the cart?
- Ans: Nine hundred pigmies and fifteen hundred horses worked to carry him in the cart.
- Where did the ship start its journey?
- Ans: The ship started its journey from the East-Indies.

(B) Match the following:

Column-A	Column-B
1. A thing made of paper.	A book
2. A thing to cut the fruit.	A knife
3. A thing made of cloth	A shirt
4. The best diet for the people.	Milk
5. The sweetest gift of Allah.	Mother
6. We should help	The poor

(C) Put the words in the right order to make sentences:

★	Father Gulliver's a man poor was. Gulliver's father was a poor man.
1.	Started to work he ship man. He started to work in a ship.
2.	Rained it also heavily. It also rained heavily.
3.	Very he tired was. He was very tired.
4.	Foolish you are a boy. You are a foolish boy.
5.	Opened he eyes his. He opened his eyes.

(D) Change the underlined words using Apostrophe:

★	This is the book of Ahmed. This is Ahmed's Book.
1.	The father of Gulliver was poor. Gulliver's father was poor.
2.	The height of the pigmy was only fifteen centimeters. The pigmy's height was only fifteen centimeters.
3.	The jacket of Zain is blue. Zain's jacket is blue.
4.	The bicycle of Umer is new. Umer's bicycle is new.
5.	The ship of Gulliver Collided with a rock. Gulliver's ship collided with a rock.

LESSON: 27

GULLIVER'S TRAVEL TO LILLIPUT
PART-II حصہ دوم

اردو ترجمہ:

لی پٹ کے تمام لوگ ایسے ایک بڑے آدمی کو دیکھ کر حیران ہوئے تقریباً علاقے کا سب سے بڑا گھر گولیور کو رہنے کے لیے دیا گیا۔ گھر کا دروازہ ایک میٹر اونچا اور ایک میٹر چوڑا تھا۔ وہ اس کے اندر ریگ کر جا سکتا تھا۔ اس کے پاؤں پر ایک رسی کے کنارے پر ایک انگوٹھی جس سے یہ آنکھ نہیں جاسکتے تھے لیکن ایک میٹر دروازے کے باہر جاسکتے تھے۔

اگلی صبح گولیور اپنے گھر سے باہر آیا اور چاروں طرف دیکھا۔ ملک ایک باغ کی طرح تھا۔ کہیت تقریباً بارہ میٹر اسکو اس کے ساتھ اس کو دیکھنے آیا۔ اور کھانا ایک گاڑی پر اس کے لیے لایا گیا۔ ملکہ اور چھوٹی شہزادی نے گھر کی چھت پر کھڑے ہو کر اس کو کھاتے ہوادیکھا کچھ وقت وہاں گزارنے کے بعد بادشاہ آگے چلا گیا۔ ایک بہت بڑی تعداد میں سپاہی کھڑے ہوئے دیکھ بھال کرنے کے لیے، نظر رکھنے کے لیے لوگوں پر جو اس کے قریب آ رہے تھے اور اس کو تکلیف دے رہے تھے۔ کچھ لوگوں نے اس پر پھر بر سائے لیکن اس نے ان کو معاف کر دیا۔

اس کے نرمی دیکھ کر سپاہی خوش دھماکی دیے اور اس کے بارے میں بادشاہ کو بتایا۔ تو بادشاہ نے چھ عقلمند آدمیوں کو حکم دیا اسے اپنی زبان سکھانے کے لیے۔ گولیور جلد ہی لی پٹ کی زبان سیکھ گیا۔ آخر کار اس کو آزادی مل گئی کچھ شرطوں پر کہ وہ ملک کے اصول پر عمل کر لے گا اور جنگ میں لی پٹ کے لوگوں کی مدد کرے گا جزیرہ میں فیو سکو کی لوگوں کے خلاف۔

جلد ہی گولیور سمجھ گیا کہ لی پٹ خطرے میں تھا کیونکہ پڑو سی بادشاہت میں فیو سکو کی طاقتیں بڑھ پچھی تھیں جملے کے لیے۔ گولیور نے اپنی خدمات لی پٹ کے بادشاہ کو پیش کیں۔ وہ بیلی فیو سکو گیا اور ان کو دیکھا ان کو چھلانک لگاتے ہوئے جہاڑوں سے پانی میں۔ اس نے ایک رسی لی اور چاروں طرف سے ہر جہاز کے سامنے سے گزاری اور وہ سب ایک ساتھ ہو گئے تو اس نے بیلی فیو سکو کے چالیں جہاڑوں کو کھینچا۔ وہ ان کو بیلی پٹ کے بادشاہ کے پاس لایا۔ اس طرح وہ ہار گئے۔

لی پٹ کا بادشاہ بیلی فیو سکو کے لوگوں کو اپنالام بانا چاہتا تھا۔ لیکن گولیور اس کے خلاف تھا۔ تو اس کے درمیاں کچھ اختلافات سامنے آئے۔ گولیور نے لی پٹ چھوڑ دیا اور بیلی فیو سکو کے جزیرے پر چلا گیا۔ صرف تین بعد وہ شمال مشرق کے جزیرے پر چل رہا تھا اس نے ایک ٹوٹی ہوئی کشٹی دیکھی۔ اس نے کچھ

دوسرا لوگوں کے ساتھ اس کے مرمت کی۔
بادشاہ نے اس کو کھانا دیا اور اپنے ملک واپس جا سکتا تھا۔ کچھ دنوں بعد ہر چیز تیار تھی۔ اس نے چھ گائیں لیں اپنے ملک میں دکھانے کے لیے۔ اس نے زمین چھوڑی اور آگے بڑھے۔ تیرے دن ایک چہار انگلینڈ کے جھنڈے والا اس نے دیکھا۔ اس کا دل خوشی سے ہھر گیا۔ وہ کشی پر گیا لیتے ہوئے تمام چیزیں خاص طور پر گائیں لیں اپنے ہیئت میں۔ وہ انگلینڈ گیا اور اس کے خاندان کے لوگ گائیں دیکھ کر اور اس کا سمندری سفر سن کے جیراں ہوئے۔

گولیور جوللی پت جو سفر

پیو حصو

لی پت جا سیپ مائٹھو ہک تمام وڈی مائٹھو کی ڈسی حیران ٿی ویا ۽ علاقتی جو سیپ کان وڈو گھر گولیور کی رہٹ لاء ڏنو ویو۔ گھر جو دروازو ہک میتر ڈگھو ۽ ہک میتر ویکرو ہو۔ ہوان جی اندر رتھی ڪری وجو ی پئی سگھیو ہن جی پیر تی رسیءَ جی ہک ڪناری تی ہک مندی کان وڈیک ہوا گتی نہ ٿی وجو ی سگھیا، پر ہک میتر دروازی جی پاہر وجو سگھمن پیا۔

صبح جو گولیور پنهنجی گھر کان پاہر آیو ۽ چوڈاری نظر وڈائیں۔ ملکے ہک باغ وانگر ہو۔ فصل تقریبین پارنهن میتر اسکوائر جا ہئا۔ سیپ کان وڈو رہنے میتر دگھو ڏسٹ ۾ پئی آیو جیعنئی ہو اتھی بیٹو بادشاہ کو ڙسارین عورتن ۽ مردن سان ہن کی ڈسٹ لاء آیو کا ڈو ہک گاڈیءَ تی آندو ویو۔ راٹھی ۽ نندی شہزادی، گھر جی چت تان بیٹی، ہن کی مانی کائیندی ڏنو ڪجمہ وقت اتی گذر ٹکان پوءے بادشاہ اگتی ہلیو ویو۔ ہن جی سار سنیال لاء سپاہی وڈی تعداد ۾ بیٹل ہئا۔ جیکی مائٹھن تی نظر رکن پیا، جو ہن جی ویجمو اچی رہیا ھئا ۽ تکلیف ڈئی رہیا ھئا۔ ڪجمہ مائٹھن ہن کی پتھر ہنیا پر ہن انہن کی معاف کری چدیو۔

ہن جی نرمی ڈسی سپاہی ڈایا خوش ٿیا ۽ ان جی باری ۾ بادشاہ کی پتایائون، جنہن تی بادشاہ چھے عقل مند مائٹھن کی مقرر کیو۔ پنهنجی زبان سیکارٹ جی لاء گولیور جلد ٹی لی پت جی زبان چاٹی ویو۔ آخر ڪار ہن کی آزادی ملی پر چند شرطن تی تھے ہو ملک جی اصولن تی عمل ڪندو ۽ جنگ ۾ لی پت جی مائٹھن جی مدد ڪندو۔ جزیرہ بلی فیوسکو جو مائٹھن جی خلاف۔

سگھوئی گولیور سمجھی ویو تھے لی پت خطری ۾ آہی چاڪاڻ ت پاڻیسری بادشاہ بلي فیوسکو جو طاقت وڈی چکی ھئی۔ حملی ڪرڻ لاء گولیور پنهنجون خدمات لی پت جی بادشاہ کی پیش کیوں۔ ہو بلی فیوسکو ویو ۽ انہن کی ڏنائیں تپو ڏیندی جهازن مان پاٹی ۾۔ هن ھک رسی کنئی ۽ هر جهاز جی چئنی طرف ٻڌتی چڌیو ۽ سپنی کی ھک جاء تی گذ کری بلی فیوسکو جی چالھیں جهاز کی چکیو۔ ہوانہن کی لی پت جی بادشاہ وٹ کٹی آيو۔ اھڑی طرح ہو ھارائی ویا۔

لی پت جو بادشاہ بلی فیوسکو جو مائٹھن کی غلام پئی بطاڻ چاھیو پر گولیور ان جی خلاف ہو۔ تنهن تی پنهنجی جا اختلافات ظاہر ٿیا۔ گولیور لی پت کی چڌی ڏنو ۽ بلی فیوسکو جو جزیری تی هیلو ویو۔ صرف ٿن مہین بعد ہو اوپر۔ اتر جی جزیری تی هلی رہیو ہو۔ هن ھک پچگل بیتی ڏنی۔ هن ڪجمہ مائٹھن سان ملی ان جی مرمت ڪئی۔

بادشاہ، ان کی کا ڈو ڏنو ۽ اجازت ڏنی تھے ہو پنهنجی ملکے واپس وجو سگھی ٿو۔ ڪجمہ ڏنیں بعد ہر شیءِ تیار ھئی۔ هن چھ ڳئون ورتیون پنهنجی ملکے ۾ ڦیکارٹ جی لاء ہن اہا زمین چڌی ۽ اگتی وڈیو ڏنیں ڏنیں تی هن ھک جهاز انگلینڈ جی جمندی وارو ڏنو۔ هن جی دل خوشیءَ سان پر جی وئی۔ ہو پیتری تی سیپ شیون کٹنڈو ویو۔ خاص ڪری پنهنجی توبیءَ ۾ ڳئون کنیائون۔ ہو انگلینڈ ویو ۽ ہن جا گھر پاتی ڳئن کی ڈسی ۽ ہن جی سفر جو احوال ٻڌتی حیران ٿیا۔

EXERCISE:

(A) Answer the following questions:

- What was the size of the door of Gulliver's house?
- Ans: The size of the door was nearly a metre high and metre wide of Gulliver's house.
- Why did the soldiers stay near Gulliver?
- Ans: The soldiers stayed near to keep the people from coming close to Gulliver.
- On What conditions Gulliver was given freedom?
- Ans: Gulliver was given freedom, under the conditions that he follow the rules of the country and would help

Lilliputians in the war against the people of the land.
4. Who attacked on Lilliput?

Ans: People of Belfusco attacked on Lilliput.
5. Where did he find a damaged boat?

Ans: On the North-East of the island, he found damaged boat.

(B) Use the following words in the blanks:

Voyage	reached	surprised	informed
Freedom	Island	Repaired.	

1. Near Karachi, Monora is an island.
2. Cobbler repaired the shoes of Umar.
3. Gulliver was surprised to see the pygmies.
4. Gulliver started voyage to earn money.
5. Muslims of Pakistan got freedom on 14 August 1947.
6. The soldiers informed the king about Gulliver's politeness.
7. He reached the station at 9 0'clock.

(C) Use correct form of verbs in the following sentences:

1. He will go to Karachi tomorrow.
(go, will)
2. I went to Hyderabad yesterday.
(go, went)
3. He loved his brother too much.
(loving, loved)
4. I shall write a letter to uncle tomorrow.
(write, wrote)
5. The stars are shining in the sky.
(shine, shining)

(D) Match each noun with suitable adjective:

Adjective	Noun
Poor	Man
Shady	Tree
Comfortable	Chair
Fierce	Tiger
Hot	Water

MODEL PAPER

FIRST TERM EXAMINATION

Q.1 Change the following sentences into interrogatives:
(use do or Does)

1. I ride a horse.
2. They work hard daily.
3. She goes to school.
4. He teaches us.
5. We go to Karachi in summer.

Q.2 Separate the common nouns and proper nouns from the followings.

Uncle, girl, August, Lahore, Makkah, country, woman, chair, month, Indus.

Q.3 Use suitable helping verbs (is, am, are) in the blanks:

1. Aslam _____ a boy.
2. They _____ in the classroom.
3. Aisha _____ a girl.
4. You _____ a Pakistani boy.
5. She _____ a Pakistani girl.

Q.4 Complete the sentences with was or were.

1. Yesterday I _____ wearing blue jacket.
2. Yesterday they _____ flying kites.
3. Hassan _____ ill yesterday.
4. Girls _____ doing their homework.
5. You _____ helping your mother.

Q.5 Underline the adjectives in the following sentences:

1. Hamid is old.
2. The kite is white.
3. I have ten rupees.
4. The boy is bold.
5. The boy is thin.

Q.6 Complete the sentences using the following verbs:

Brush, Drink, Climb, Wash, Read

1. I _____ my teeth daily.
2. We _____ milk.
3. They _____ up a tree.
4. I _____ my books regularly.
5. I _____ pots.

MODEL PAPER
SECOND TERM EXAMINATION

Q.1 Complete the sentences by choosing the suitable verbs:

1. Adil ___ a bird. (catch, catches, catching)
2. He ___ to drink milk. (like, likes, likes)
3. She ___ her teeth daily. (brush, brushes, polishing)
4. Zain ___ his shoes. (polish, polishes, blushing)
5. Hamid ___ sweater is winter. (wear, wearing, wears)

Q.2 Make eight sentences with the help of following table.

	He	Goes	To the Masjid
Everyday	She	Offers	Namaz
	Umer	Takes	Breakfast

Q.3 Use has or have.

1. We ___ a fine house.
2. You ___ a pen.
3. He ___ two parrots.
4. She ___ a coat.
5. They ___ a new car.

Q.4 Tick (☒) for the good habits and cross (✗) for the bad habits.

1. We throw rubbish on the road.
2. We should keep food open.
3. Wedon't keep our hands clean.
4. We eat fresh fruits.
5. We always respect our teahers.

Q.5 Use some or any:

1. Is there ___ milk in the jug?
2. Yes, there ___ milk in he jug.
3. Is there ___ ice in the glass?
4. Yes, there is ___ ice in the glass?
5. Is there ___ tea in the glass.

Q.6 Answer the following questions:

1. Who is the best friend of man?
2. Whose book is the Holy Quraan?
3. To whom the Holy Quraan was revealed?
4. How many Surahs are there in the Holy Quraan?
5. Why did Allah reveal the Holy Quraan?

MODEL PAPER
FINAL TERM EXAMINATION

Q.1 Answer the following questions in brief:

1. Who was Hazrat Moosa (A.S)?
2. What did the astrologer tell Firaun?
3. Who adopted the child?
4. Why did Hazrat Moosa (A.S) hit the Egyptian?
5. Where did Firaun and his man drown?

Q.2 Make six sentences from the table:

I			
We			
You	Was	Not	Playing hockey.
He	Were		
She			
They			

Q.3 Tick the correct option:

1. Hazrat Moosa grew up in:
(a) Bani Israel (b) Firawn's palace (c) Madiyan
2. On his way to Egypt, Hazrat Moosa saw:
(a) a cloud (b) a street (c) a light
3. Where is the River Neil?
(a) In Iraq (b) In Egypt (c) In Afganistan
4. Where did Allah speak to Hzrat Moosa?
(a) In valley of Tova (b) in a house (c) In a field

Q.4 Write the 2nd form of the following verbs.

Make given feed know love

Q.5 Change the sentences into interrogatives using 'did' and 1st form of verb:

1. They talked to him.
2. You helped her.
3. He laught us English.
4. I loved my mother.
5. He sold six dozen eggs.

Q.6 Use correct form of verb in the following sentences.

1. He will ___ to Karachi tomorrow. (go, went)
2. I ___ Hyderabad yesterday. (go went)
3. I shall ___ a letter to my uncle tomorrow. (write, wrote)
4. He ___ his brother too much. (loving, loved)
5. The stars are ___ in the sky. (shine, shining)